Работа с учениками ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)
2023-2024 учебный год.

1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обследование детей психолого-медико-педагогической комиссией осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

2.Инвалид -лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.Инклюзивное образование -форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях. При этом для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) создаются специальные условия: перепланировка учебных помещений, новые методики обучения, адаптированный учебный план, изменённые методы оценки и другие. Инклюзию следует отличать от интеграции, при которой инвалиды, люди с ОВЗ или особыми образовательными потребностями обучаются в обычных учебных заведениях и адаптируются к системе образования, которая остаётся неизменной.

4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с федеральным законом - от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5. Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ — это тщательно разработанный, точный и действенный профессиональный педагогический инструмент, выполняющий роль посредника между ребенком с особенностями развития и системой дошкольного и школьного образования.

В 2023-24 учебном году у нас в школе дети ОВЗ обучаются по адаптированным программам разных вариантов и нозологий :
- 7.1 , 7.2 (задержка психического здоровья),
- 8.2 (расстройство аутического спектра)
- 6.2 (нарушение опорно двигательного аппарата)

- ТНР (тяжелое нарушение речи)
с учетом психофизических особенностей.

Инклюзивное образование получают дети:

Начальная школа :

Программа АООП	**7.1**	**7.2**	**6.1**	**6.2**
Кол-во учеников	1ученик	6 учеников	1ученик	1ученик

Средняя и старшая школа (5-11класс)

Программа АООП	**5.1**	**Обучающиеся с задержкой психического развития.**	**ТНР**
Кол-во учеников	2ученика	36 учеников	1ученик

Из них на комбинированном обучении у нас двое учеников.

На индивидуальном обучении

На индивидуальном обучении обучаются 23 человека по программам

-Начального Общего Образования- 10 учеников,

-Основного Общего Образования - 13 учеников

-Среднего Общего Образования - 1ученик.

Из них надомное обучение 2 ученика.

Начальная школа :

Программа АООП	**7.2**	**6.2**	**8.2**	**Интеллектуальные нерушения**
Кол-во учеников	5учеников	1 ученик	2ученика	2ученика

Средняя и старшая школа (5-11класс)

Программа АООП	**Обучающиеся с задержкой психического развития**	**Интеллектуальные нерушения**	**НОДА**
Кол-во учеников	10 учеников	2 ученика	1ученик

Коррекционная работа с детьми ОВЗ - ориентирована на познавательную, эмоционально- личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей(коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов). Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

Проводятся развивающие, тренинговые занятия. Занятия проходят в форме игры, тренингов, бесед, просмотр видио, работа в сенсорной комнате. По итогам работы развиваются коммуникативные навыки, навыки взаимодействия в коллективе, снятие отрицательной энергии и эмоционального напряжения, развитие внимания, произвольности; развитие способностей планирования своих действий и самоконтроля над ними. Необходима продолжительная работа с обучающимися.

Составляются идивидуальные коррекционные программы по заключению ЦПМПК г.Твери.

При необходимости проведения коррекционной работы с детьми ОВЗ, родитель (законный представитель) заполняет согласие на работу узких специалистов школы – учитель – логопед, дефектолог, педагог- психолог.(приложение 1)

Приложение 1

Согласие
родителей (законных представителей) обучающегося МБОУ «Максатихинская СОШ №1» на его психологическое , дефектологическое и логопедическое обследование и сопровождение

Я, нижеподписавшийся
(аяся)_____

Даю согласие / не согласие на психологическое, дефектологическое и логопедическое обследование и сопровождение моего ребенка_____, ученика _____ класса, проведение с ним коррекционно-развивающей работы в соответствии с рекомендациями ПМПК в рамках профессиональной компетенции и этики специалистов МБОУ «Максатихинская СОШ №1».

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

– если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;

– если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним;

– если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях родитель (законный представитель) будет информирован.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

«___»_____20___г. _____/_____

подпись родителя (зак. представителя) / расшифровка