

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Максатихинская средняя общеобразовательная школа №1



«Утверждаю»

Директор школы: _____

Розанова Г.А

Программа

Лагеря труда и отдыха

«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

«Расскажи о главном»

На базе МБОУ «Максатихинская СОШ №1»

Срок реализации программы: июнь 2024г

Модель лагеря: Объединение подростков от 14 – 17 лет

Профиль лагеря: Трудовая и досуговая деятельность детей.

Максатиха 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.
2. Информационная карта программы.
3. Актуальность программы.
4. Направления и виды деятельности.
5. Цель программы.
6. Механизмы и сроки реализации.
7. Нормативно – правовое обеспечение.
8. Кадровое обеспечение.
9. Материально – технические условия.
10. Ожидаемые результаты.
11. Критерии результативности.
12. Принципы реализации программы.
13. Режим дня.
14. План работы лагеря.
15. Критерии оценки эффективности.

1. Пояснительная записка.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течении учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение, это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего, трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 20 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-х и 8-х классов. Возраст 14 – 17 лет.

За основу воспитательной программы Летнего лагеря труда и отдыха, взята программа «Время Первых: Расскажи о главном» «Движения Первых». Ребятам предлагается не только отдых и трудовая деятельность, но и возможность освещать свою работу в лагере. Ведь мы живём в динамичном мире информационных технологий. Медийный мир открывается для ребят каждый день в повседневной жизни. В нашем направлении у участников, есть возможность освещать события Движения Первых на разных уровнях. Ребята будут учиться рассказывать о главных событиях работы и отдыха этим летом. О том, как они проводят свои каникулы вне дома на страницах школьного сайта и в группе школы.

2. Информационная карта программы:

1	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально – адаптационное.
2	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха: «Движение Первых» «Время Первых: Расскажи о главном»
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение, предоставившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Максатихинская средняя общеобразовательная школа №1
4	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должность, контактный телефон	Райдугина Ольга Владимировна Лаборант лаборатории физики; Директор лагеря труда и отдыха 89105374411
5	Цель программы	-Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. -Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
6	Задачи.	-Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; -Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ по благоустройству. -Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; -Формирование культуры межличностного общения;

		-Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
7	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных особенностей и задатков каждого ребёнка
8	Место реализации программы	МБОУ «Максатихинская СОШ №1»
9	Адрес, телефон	РФ.172870 Тверская область, Максатихинский район, посёлок Максатиха, улица Красноармейская 58
10	Количество участников программы	1 смена – 20 учащихся
11	Возраст участников программы	14-17 лет
12	Сроки реализации	1 смена – 17июня 2024 года – 28 июня 2024года

3.Актуальность программы

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей в МБОУ «Максатихинская СОШ №1» создается для детей от 14 до 17 лет, с целью организации отдыха, досуга, оздоровления и общественно-полезного труда.

Работа лагеря организуется на время летних каникул обучающихся с привлечением учреждений культуры, общественных организаций.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому каникулы для них - это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в т.ч. «группы риска»;*
- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;*
- необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;*
- необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении.*

В условиях модернизации страны роль трудового воспитания молодёжи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками.

Разрабатывая программу ЛТО, мы исходили из следующих принципов:

- Трудовая деятельность развивает интерес к работе, дает возможность почувствовать радость творения, играет важную роль для выбора профессии;*
- Трудовая деятельность дает возможность детям познать окружающий мир в действительности, дает возможность применять теоретические знания, полученные на уроках и практических занятиях*
- Труд оказывает влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и*

совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

Состав лагеря труда и отдыха - это обучающиеся МБОУ «Максатихинская СОШ №1».

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа в ЛТО дает возможность таким детям не только полноценно отдохнуть в летний период, но и заработать определенную сумму самому, на свои потребности. Направление деятельности определяется планом работы. В период работы ЛТО проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, профилактические, тематические мероприятия, конкурсы, игры, беседы. Положительной стороной летнего лагеря является создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально - привлекательного досуга детей, их трудового воспитания, укрепления здоровья детей.

4.Направления и виды деятельности

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- трудовая деятельность.*
- физкультурно - оздоровительное;*
- патриотическое;*
- художественно — творческое;*
- досуговое.*

Предполагается, что в ходе реализации программы дети, посещающие ЛТО, получат положительный опыт трудового воспитания, творческого общения, возможность раскрыть и показать свои способности. У детей произойдет осознание необходимости разумного выполнения определённых правил и норм культурного поведения в обществе, осмысленного отношения к собственному здоровью, к физическому труду.

Учитывая выше изложенное, педагогический коллектив ЛТО ставит перед собой следующие цели и задачи:

5.Цель программы:

Организация полезного и содержательного летнего труда и отдыха детей.

Задачи:

- 1.Создание условий для восстановления и укрепления здоровья детей.
- 2.Возрождение традиций трудового воспитания детей.
- 3.Совершенствование навыков коммуникативной культуры детей.
4. Приобщение к духовным и художественным ценностям.
- 5.Воспитание у подрастающего поколения патриотизма. Понятия добра и справедливости, взаимопомощи и взаимоуважения, дружбы.

6.Механизмы и сроки реализации программы:

1. Подбор кадров
2. Подготовка методических материалов
3. Подготовка работников лагеря на основе нормативных документов
4. Подготовка материально-технической базы
5. Организационный этап (май-июнь)
6. Заключение договоров с родителями.
7. Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.
8. Основной этап (июнь)
9. Реализация программы работы ЛТО
10. Заключительный этап (июнь):
11. Закрытие смены
12. Подведение итогов
13. Сбор отчетных материалов

7.Нормативно – правовое обеспечение:

-Конституция РФ

-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ

-Федеральный закон от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

-Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. От 03.07.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

-Приказ Минобразования России от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

-Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. Письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 №18-2/10/1-2188).

-Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25

-Устав МБОУ «Максатихинская СОШ №1»;

-Приказ №61 МБОУ «Максатихинская СОШ №1» «Об открытии и работе лагеря труда и отдыха дневного пребывания» от 04 апреля 2024года

-Положение о летнем дневном лагере труда и отдыха;

-Должностные инструкции работников лагеря;

-Заявления родителей;

-План работы;

-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

-Акт приёмки лагеря

8.Кадровое обеспечение:

Согласно приказа от 04 апреля 2024 года «Об открытии и работе лагеря труда и отдыха дневного пребывания» за номером 61,

-Начальник ЛТО;

-воспитатель ЛТО;

-обслуживающий персонал

9.Материально – технические условия

	Применение	Источник финансирования	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, Линейка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Территория школьного двора	Отрядные дела, прогулки, подвижные игры,	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования, родительская плата	Повара, администрация лагеря
Спортивная площадка	Линейка, занятия спортом, подвижные игры	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

10. Ожидаемые результаты реализации программы:

1. *Общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни.*
2. *Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушений и злоупотребление ПАВ в подростковой среде.*
3. *Развитие творческих и физических способностей.*
4. *Развитие коммуникативных способностей.*
5. *Приобретение навыков совместной, досуговой и трудовой деятельности.*
6. *Выявление наиболее одаренных и талантливых детей через участие в различных творческих мероприятиях.*

11. Критерии результативности:

1. *Вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность.*
2. *Положительные отзывы детей и родителей о работе лагеря.*

12. Принципы реализации программы:

1. *Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;*
2. *Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;*
3. *Добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени.*
4. *Отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности.*
5. *Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.*

Режим дня
Летнего трудового лагеря
При МБОУ «Максатихинская СОШ №1»

Приказ №61 от 04 апреля 2024 года

	Элементы режима дня	Время
1	Сбор детей, зарядка	8.30-8.40
2	Работа по плану	8.40-9.30
3	Завтрак	9.30-10.00
4	Трудовая деятельность	11.30-12.45
5	Перерыв	11.15-11.30
6	Трудовая деятельность	11.30-12.45
7	Обед	13.00-13.45
8	Физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия, деятельность по интересам	13.50-14.30
9	Уход домой	14.30

14.План

работы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей

при МБОУ «Максатихинская СОШ №1»

	Мероприятие
1-3 дни смены: <i>Целевые установки этих дней, является знакомство ребят друг с другом, с отрядом и педагогическим составом, с деятельностью «Движения Первых» смыслами смены. 5 принципов «Движения первых» взятых за основу при составлении программы: соавторство детей и взрослых, преемственность поколений, практическая польза, коллективизм, основанные на личном примере. Поиск пространства для реализации интересов и возможностей каждого участника ЛТО.</i>	
1 день (17.06.2024г)	«Если вы есть – будьте Первыми» <i>Официальное открытие лагеря труда и отдыха «Движения Первых» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.</i> <i>-Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. «Правила поведения и техника безопасности в лагере».</i> <i>-Распределение обязанностей среди обучающихся.</i> <i>-Анкетирование ребят по выбору тем для дальнейшей работы направления ЛТО, ознакомление с сюжетной линией смены</i> <i>-Дежурство в школьной столовой, работа по обустройству школы (Уход за цветами. Приведение спортивного инвентаря в порядок)</i> <i>-Знакомство с режимом, планом работы.</i> <i>-Распределение обязанностей среди воспитанников.</i> <i>-Определение законов лагеря.</i> <i>-Игровая программа: «Весёлая эстафета». Игры на сплочение коллектива.</i> <i>-Оформление отрядного уголка.</i>
2 день 18.06.2024г)	«Время Первых!» <i>-Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём</i> <i>-Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.</i> <i>-«Трудовой десант» - благоустройство территории школы, дежурство в школьной столовой.</i> <i>-Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. Час патриота «Я горжусь своей Родиной»</i> <i>-«Добро и справедливость» ценности «Движения Первых» - как я</i>

	<p>это понимаю. (Оформление летописи лагеря) -«Весёлая эстафета» игры на свежем воздухе.</p>
<p>3 день (19.06.2024г)</p>	<p>«Профессия «Журналист печатник»» -Инструктаж по правилам личной безопасности; инструктаж по выполнению отдельных видов работ. -«Трудовой десант»- благоустройство пришкольной территории, дежурство в школьной столовой. -Знакомство с жанрами журналистского текста. -Оформление уголка ЛТО «Движение Первых»-«Крепкая семья» (Оформление летописи лагеря) -Игра «Найди клад»</p>
<p>4 день (20.04.2024г)</p>	<p>Профессия «Мобильный оператор» -Текущий инструктаж по технике безопасности -«Трудовой десант» - дежурство в школьной столовой, благоустройство школы -Умение работы с телефоном, камерой, умение синхронизировать видео с музыкой. -История народных промыслов России. Знакомство с основными формами народного творчества нашей страны. -Просмотр мультфильмов «Лето - время каникул» -Игры на сплочение коллектива. Конкурсная программа: «Давай потанцуем»</p>
<p>4-7 день</p>	<p>Знакомство с моделью и смыслами смены. Рассказ о «Движении первых». Игры на сплочение, доверие. Планирование деятельности, каждого участника смены. Принятие единых правил, традиций, законов совместной деятельности. Эмоциональный настрой на смену. Серия коллективно-творческих игр, в ходе которых участники смены знакомятся с Первооткрывателями России как с личностями, чей опыт, личностные качества, мудрость выступают своеобразным ориентиром для достижения успеха участниками РДДМ «Движение Первых». Также здесь рассматривается преемственность пионерской организации и лучшие традиции, которые продолжает Движение. Создать возможность реализовать свои возможности и интересы, обменяться опытом в социально значимой деятельности. Создаётся позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях лагеря, поощрение детей к инициативе и совместным свершениям на благо семье и обществу.</p>
<p>5 день (21.06.2024г)</p>	<p>Профессия «Корреспондент новостного сюжета» -Инструктаж по технике безопасности -«Трудовой десант» - работа по обустройству школьной территории, дежурство в школьной столовой</p>

	<p>-Знакомство со структурой новостного сюжета. Базовые правила при съёмке. Основные правила работы с камерой.</p> <p>-«Там чудеса, там Леший бродит» игра – викторина по сказкам и былинам</p> <p>-Подготовка к утилизации старой школьной мебели</p> <p>-Спортивная минутка. Игры – эстафеты. (Игры на свежем воздухе)</p>
6 день (24.06.2024г)	<p>Профессия «Фотограф»</p> <p>-Инструктаж по технике безопасности</p> <p>-«Трудовой десант» - благоустройство территории школы, дежурство в школьной столовой,</p> <p>-«Безопасность детей в лесу» основные правила поведения детей в лесу</p> <p>-Оформление летописи лагеря: «Дружба – как я это понимаю» Уголок Движения первых.</p> <p>-Основы фотографии. Постановочная фотография. Жанры фотографии.</p> <p>-День творчества. Конкурсная программа «Галерея портретов». Конкурс на лучший фото портрет.</p> <p>-Спортивные игры - волейбол</p>
7 день (25.06.2024г)	<p>Профессия «Блогер, SMM-специалист»</p> <p>-Текущий инструктаж по технике безопасности</p> <p>-«Трудовой десант» - работа благоустройства и ремонта школьного оборудования</p> <p>- Беседа по ПДД. Игры на улице. Поведение на дороге и дорога домой. Игра по правилам безопасности на дороге.</p> <p>-Основы SMM. Основы ведения своей рубрики. Понятие целевой аудитории. Фишки для привлечения аудитории.</p> <p>-Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»</p> <p>-Соревнования по настольному теннису</p> <p>-Конкурс талантов «Сделай своими руками». Выставка творческих работ.</p>
8-10 день	<p>Развитие коммуникативных способностей и толерантности. -Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность. - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (бисероплетение, валяние, подвижных игр, создание проектов, написание статей, создание видеороликов). - Расширение кругозора детей. - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. - Личностный рост участников смены</p>
8 день	Профессия «Монтажёр»

(26.06.2024г)	<p>-Инструктаж по технике безопасности</p> <p>-«Трудовой десант» - дежурство в школьной столовой,</p> <p>-Оформление летописи лагеря. «Создавая своими руками» «Мои увлечения и хобби» умение монтировать сюжетную линию, приёмы монтажа.</p> <p>-Просмотр документальных и художественных фильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Беседы «Моё отношение к здоровому образу жизни. Здоровые привычки в моей семье. Семейные традиции здорового образа жизни».</p>
9 день (27.06.2024г)	<p>Профессия «Режиссёр»</p> <p>-Текущий инструктаж по технике безопасности</p> <p>-«Трудовой десант» - подготовка, уборка классов, дежурство в школьной столовой</p> <p>-Конкурс знатоков: «Ларец народной мудрости»</p> <p>-Оформление летописи лагеря. Создание видео-контента по результатам работы смены. Получение видеоматериала для дальнейшего монтажа.</p> <p>-Турнир по шашкам и шахматам</p>
10 день (28.06.2024г)	<p>-Инструктаж по технике безопасности. «Всё о поведении на воде.»</p> <p>-«Трудовой десант» - Дежурство в школьной столовой,</p> <p>-«Правила поведения в общественных местах» - беседа по теме поведения в общественных местах.</p> <p>-Развлекательная программа «Самая – самая!»</p> <p>-Оформление летописи лагеря. Подведение итогов.</p> <p>-Закрытие смены. Подведение итогов.</p>

15.Критерии оценки эффективности

функционирования воспитательной программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.