



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Максатихинская средняя общеобразовательная школа №1»

Приказ

от 30 сентября 2021 года

№ 115

*Об утверждении плана мероприятий,
направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся
образовательных учреждений,
расположенных на территории Максатихинского района*

На основании приказа управления образования администрации Максатихинского района № 75 от 30.09.2021 года «об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений, расположенных на территории учреждений, расположенных на территории Максатихинского района, на 2021-2022 учебный год»,

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений, расположенных на территории Максатихинского района, на 2021-2022 учебный год (приложение);
2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор
МБОУ «Максатихинская СОШ № 1»:

Розанова Г.А.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений, расположенных на территории Максатихинского района, на 2021-2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления) среди обучающихся 8–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнитель мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				

1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: -Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; -подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; -материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Руководители ШПО
2	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по ИКТ
3	Формирование базы данных обучающихся 8 – 9 классов, а также учителей участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	Октябрь	Хранение, обработка, использование данных об обучающихся 8-9 классов, а также учителях	Заместитель директора по УВР
4	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Ноябрь	Методические материалы по данной теме	Руководители ШПО
5	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР Руководители ШПО
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
6	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена	Январь–февраль	Корректировка созданной	Руководители ШПО

	опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности		модели, методические рекомендации по реализации плана	
7	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Руководители ШПО
8	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Учителя, преподающие в 8-9 классах Обучающиеся
9	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Апрель Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР. Учителя, преподающие в 8-9 классах Обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
10	Обобщение и анализ проведённой диагностики	Июнь	Презентация по результатам диагностики	Заместитель директора по УВР. Руководители ШПО
11	Внесение корректировки в рабочие программы по результатам анализа проведённой диагностики	Июнь–август	Корректировка рабочих программ	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы

