

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



Послушай, читатель!..

Слышишь, как звенит школьный звонок, звонкий, радостный, залихватский? Он приглашает тебя на переменку. Теперь «Большая переменка» - в твоих руках. Это газета о школьниках и для школьников. Читай её и отдыхай!

МОУ МСОШ №1

Школа «БП».
№ 6, ФЕВРАЛЬ 2012

ХРОНИКА одного События 1921

Сентябрь – в школе создан ШУС (школьный ученический совет), орган школьного самоуправления, состоящий из 40 членов (учащиеся, их родители, учителя, представители общественности).

Изучала историю школы **Шустова Дарина, 9б класс**

Колонка редактора



Здравствуй, уважаемые читатели!

В начале февраля учителей, школьников и их родителей потрясло **«пренеприятнейшее известие»**: по решению суда, МСОШ №1 была закрыта из-за недостатка тепла. Школьная газета на некоторое время вынуждена была уйти «в подполье». В основу этого номера лёг материал, частично подготовленный заранее, а также **«свежевыжатый»**. Связь с корреспондентами «БП» редколлегия осуществляла через социальную сеть «ВКонтакте», а также мобильный телефон.

К сожалению, такие рубрики, как **«Новости школы»**, **«ЖЗЛ»**, **«Наш опрос»** нам пришлось временно закрыть. Но, как говорят «свято место пусто не бывает», и благодаря фантазии наших корреспондентов, родились новые рубрики:

«Колонка редактора», **«Занимательная анатомия»**, **«Заметки путешественника»**.

Редактор А. В. Худякова

ИНТЕРНЕТ: добро или зло?

Интернет – это всемирная сеть, иными словами паутина, в которой насчитывается более 1 800 000 000 пользователей. Каждый день Интернет затягивает в свою паутину всё больше и больше людей.

Конечно же, Интернет можно назвать злом, если его использовать неправильно. Человек, сидя за компьютером долгое время, ухудшает свое здоровье. Присутствие Интернета меняет образ жизни: «живое» общение с друзьями становится редким, возникают конфликты с родными и близкими. Мы начинаем поселяться в нем, не замечая, что кроме виртуального мира есть и реальный.

Интернет также играет и положительную роль в нашей жизни. Некоторые из нас находят в компьютере информацию о своем хобби или прочитывают новости, происходящие в мире. Для учебы это очень полезная вещь, ведь на его сайтах можно найти много нужных сведений. Попробуйте без Интернета написать доклад, курсовую работу или реферат! Сделать это можно, но затруднительно...

Богданова Дарья, 8а класс

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Поздравляю всё мужское население нашей школы с Днём Защитника Отечества!

Желаю вам во всех жизненных ситуациях оставаться Мужчинами! Пусть исполняются все ваши желания, заветные планы, большие мечты!

А родные подарят тепло и внимание, свою благодарность, любовь и цветы!

С 23 февраля!

Елена Валерьевна Артемьева, завуч МСОШ №1.

(Читайте об истории праздника на стр. 4).



Оружейная палата Московского Кремля

Заметки

путешественника

В один из холодных февральских дней группа ребят школы №1 побывала с автобусной экскурсией в Москве.

Конечно же, путешествие началось с сердца столицы - Кремля. На его территории расположено много музеев. Один из них — Оружейную палату - нам удалось посетить. Оружейная палата — известнейший в мире музей-сокровищница. Еще в 1339 году в духовной грамоте Ивана Калиты говорилось о ценностях, положивших начало созданию великокняжеской сокровищницы. Наша экскурсия началась в зале, где представлены облачения церковных иерархов, парадная царская одежда и коронационные платья Екатерины I, Екатерины II, Елизаветы Алексеевны. В одной из витрин нас поразили два кафтана Петра I и сапоги-ботфорты, сшитые самим императором.

Затем мы побывали в Тронном зале. Мы увидели трон Михаила Федоровича, императрицы Елизаветы Петровны и громадный двойной серебряный трон, специально изготовленный для Ивана V и младшего его брата Петра I. Экскурсовод рассказал нам о секрете трона Ивана V и Петра I. По его словам, бояре не доверяли государственному уму малолетних монархов, поэтому предусмотрели за спинкой трона тайное место — для наставников царя.

Большой неожиданностью для нас было увидеть в Оружейной палате шапку царя Мономаха. Это его «Поучение» мы читали на уроках литературы.

В музее мы увидели золотые и серебряные изделия работы русских, восточных и европейских мастеров, памятники оружейного мастерства, экипажи, парадное конское убранство. Посещение Оружейной палаты оставило неизгладимое впечатление.

Вторая часть нашего путешествия прошла под сводами крупнейшего в России Московского планетария. Наше знакомство началось с музея Урании. Здесь находится коллекция рельефных глобусов Земли, Луны, Марса. В витринах музея были представлены метеориты, а также удивительные астрономические приборы.

Затем мы прошли в самое главное помещение Планетария — Большой Звездный зал. Усталые от избытка впечатлений, мы расположились в удобных креслах, и перед нами предстало величественное и таинственное Звездное небо. Мы отправились к окраинам Солнечной системы, увидели Млечный Путь, разные планеты, Луну, фигуры созвездий. С помощью кинофильма «Черные дыры: обратная сторона Вселенной» мы проследили основные этапы рождения и угасания звезд, совершили виртуальное путешествие в центр Млечного Пути.



Московский Планетарий

Наша экскурсия подошла к концу. Сколько красивого и незабываемого мы увидели!

Хотя путешествие и окончилось, оно навсегда останется с нами, в наших сердцах.

Спецкор Ильина Екатерина, 8в класс

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АНАТОМИЯ

Может ли мой нос вырасти еще больше?



Помните историю о маленьком деревянном человечке Пиноккио, который очень хотел стать настоящим живым мальчиком? Каждый раз, когда он говорил неправду, его нос немного вырастал. На самом деле такое явление, как эффект Пиноккио, до определенной степени существует вполне реально. Оказывается, наш нос растёт всю жизнь, а всё остальное тело прекращает свой рост после 20 лет. Это обусловлено тем, что скелет человека постепенно окостеневает: хрящевая ткань заменяется костью, а скелет носа навсегда остаётся хрящевым, поэтому он имеет возможность расти и менять форму

на протяжении всей жизни человека. На его размер влияют пища, температура, болезнь, аллергия и даже эмоциональное состояние: например, сильный гнев может изменять размер вашего носа. У многих людей после еды он оказывается временно заложен, а некоторые утверждают, что даже чувствуют, как он расширяется или сжимается. Размер носа меняется очень незначительно, однако если вы будете измерять его в течение дня, то действительно обнаружите, что он становится то меньше, то больше – хотя, конечно, перемены эти не столь масштабны, как у необыкновенного носа бедняги Пиноккио. Активнее всех использовал свою возможность расти нос турка Махмеда Озюрека, который достиг 8,8 см, благодаря чему его “владелец” попал в книгу рекордов Гиннеса.

*Изучал анатомию человека
Легин Никита, 7а класс*



ГЕРОЙ ДНЯ

17 февраля в РДК прошел областной фестиваль Лиги юниоров игры КВН. Наша школьная команда «Не подарок» заняла призовое **третье место**, поделив его с командой «Фишка». Поздравляем ребят с победой и желаем удачи на полуфинале в Твери!

*Ивашкина Елена Юрьевна,
учитель музыки*

Советы ВРАЧА

- На дворе зима. Дороги покрыты опасной наледью. Никто не застрахован от падения. **Как вести себя при ушибе и переломе?** - с таким вопросом мы обратились к школьному фельдшеру Валерии Владимировне Сергеевой.

- Как только случилось падение, и вы получили **ушиб**, надо немедленно приложить к травмированному месту что-то холодное. Далее наложить тугую повязку, травмированную конечность поднять повыше. Если вы поняли, что у вас нарушена целостность кости, т. е. произошёл **перелом**, то в первую очередь необходимо обеспечить неподвижность повреждённого места, затем принять две таблетки анальгина, положить на место травмы холод (снег или лёд в полиэтиленовом мешочке). При открытом переломе или кровотечении нужно наложить на рану стерильную повязку, сделать временную остановку кровотечения. Потом вызвать скорую помощь по телефону «03» или отвезти пострадавшего в дежурное отделение больницы.

Беседовала с врачом Бочина Наташа, 8в класс

Интервью с директором школы



От кого можно узнать всё о школе? О её буднях, о ее проблемах, о программе развития школы, об учениках и их судьбах. Конечно же, от **директора школы Розановой Галины Александровны**. Сегодня я буду задавать ей вопросы, связанные с приостановкой деятельности МБОУ «Максатихинская СОШ №1» в феврале.

- Галина Александровна, с чем связано закрытие школы в феврале?

- По жалобе родителей была проведена проверка температурного режима школы работниками Роспотребнадзора. Зафиксированная температура воздуха (10,5 -12 градусов) оказалась ниже САНПиНа (в норме:18-24 градуса), поэтому Роспотребнадзор ходатайствовал перед судом о наказании школы. 7 февраля 2012 года суд постановил: приостановить деятельность МБОУ «Максатихинская СОШ № 1» на 30 дней.

-Кто виноват в сложившейся ситуации?

- Это сложный вопрос. В данной ситуации нет одного виноватого, есть ряд причинно-следственных связей: аварии почти весь январь в теплоснабжающей организации (так называемый ДОК), огромные размеры окон школы, износ которых составляет 80-90, старая система отопления (выработала ресурс уже дважды), нехватка денежных средств в бюджете Максатихинского района.

-Что было сделано для того, чтобы обучение школьников не прерывалось?

- Были сокращены занятия до 30 мин., у детей с 5 по 11 класс отменена кабинетная система.

- Как удалось в короткие сроки добиться пересмотра решения суда?

-Теплоснабжающая организация в короткие сроки ликвидировала аварии, коллектив школы утеплил окна школы плёнкой, администрация Максатихинского района закупила мощные тепловые пушки на оба здания школы.

-Какую роль сыграли в этом родители обучающихся?

- Родители сохраняли чувство самообладания и веру, что обязательно всё наладится, чем очень помогли.

- Какие изменения ждут нас в этом году? Будет ли проведён ремонт отопительной системы школы?

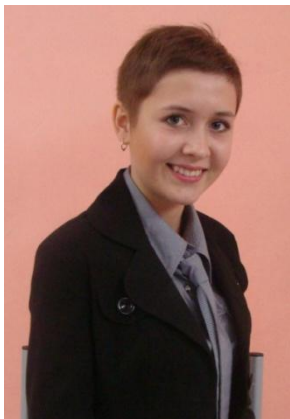
- Сказать на сегодняшний день очень сложно, т.к. достоверно известно, что школе №1 выделено 750 тыс. рублей. Необходимо ещё пройти процедуру софинансирования с областным бюджетом, чтобы данная сумма превратилась в 1,5 млн. рублей. Этот вопрос на контроле администрации Максатихинского района и Управления образования администрации Максатихинского района. В конце года, во время публичных слушаний, мы этот ответ обозначим конкретнее.

- Как Вам удаётся не терять присутствия духа в трудные для школы времена? Откуда Вы черпаете оптимизм и находите физические силы для выполнения большой и трудной работы директора?

- Школа – это моя жизнь. И если я сама раскисну, то и люди растеряются, начнётся паника. Этого допустить нельзя. Когда идёшь по школе, видишь глаза смеющихся ребятшек, когда идёшь по улицам родного посёлка и слышишь слова в твою поддержку, тогда понимаешь, почему ты не волшебник, ведь всем хочется хорошо жить сегодня и сейчас!

А.В.Худякова, редактор газеты

ПОРТРЕТ выпускника



«Школьные годы чудесные», но, к сожалению, они когда-то заканчиваются. Каждый человек задумывается о своём будущем, особенно – выпускники. Они у нас в этом году очень достойные. Например, **Зорина Кристина, ученица 11б класса.**

В её школьной жизни было много побед в олимпиадах района и области. У другого человека закружилась бы от успеха голова, но только не у нашей Кристины. Она уважает одноклассников, учителей и считает, что главное в жизни – оставаться Человеком.

Зорина Кристина хочет стать переводчиком, поехать по разным странам, посмотреть мир. Это её мечта. А мечты, говорят, сбываются.

Зрюкина Ольга, 7б класс

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

Откуда взялась праздничная дата 23 февраля? К сожалению, людей, помнящих события начала XX века, практически не осталось. Поэтому рассказать о тех днях некому. Принято считать, что 23 февраля 1918 г. Отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками Кайзеровской Германии. Вот эти победы и стали «Днём рождения Красной Армии».

Но по поводу 23 февраля у военных историков возникают некоторые сомнения. **Писатель А. Степанов**, имея доступ к архивам, выяснил, что 23 февраля 1918 г. Под Нарвой и Псковом вообще не происходило никаких боёв. *Псков несколько лет переходил из рук в руки. Под вечер 23 февраля начались боевые действия. 28 февраля немцы захватили Псков. Ни о каких громких победах нашего оружия под Псковом и тем более под Нарвой не может быть и речи. Кроме того, самой Красной Армии тогда ещё не существовало, а столкновения с германскими частями под Нарвой началось только 3 марта.*

По-видимому, объяснение в следующем: наша страна перешла на новый стиль летоисчисления.

8 марта по предложению **Клары Цеткин** был проведён **День Женщины-революционерки**. Пару лет спустя и в России начали отмечать этот день, но жила тогда Россия по старому летоисчислению, т.е. этот праздник выпадал на 23 февраля. 25 января 1918 г. СНК принял постановление о переходе на новый календарь. Первый день после 31 января стали считать 14 февраля. Что же делать с днём Революционерки? В России его стали праздновать, как и в Европе, 8 марта, но рефлексивно 23 февраля продолжало ассоциироваться с чем-то революционным.

Декрет об организации Красной Армии был подписан Лениным 15(28) января 1918 г. Предложение учредить День Красной Армии родилось едва ли не вместе с ней. **В 1922 г. 23 февраля было объявлено Днём Красной Армии.**

В 1995 г. Госдума РФ приняла закон «О днях воинской славы», в котором предписано отмечать 23 февраля День Защитника Отечества. Сегодня нам важна не столько вся «подноготная» 23 февраля, сколько само наличие праздника, посвящённого защитникам Отечества. Поэтому, пользуясь случаем, поздравляю всех мужчин, юношей, мальчиков с этим славным праздником!

Соколова Ирина Александровна,
учитель истории МСОШ №1

Редактор А. В. Худякова	Программист Панкова И. С.
Консультант Н. В. Зарайская Фотокорреспондент Цветкова Настя, 10б Служба распространения – 8а класс	Корреспонденты: Шустова Д.9б, Легин Н. 7а, Ильина Е. 8в, Бочина Н. 8г, Зрюкина О. 7б

Идеей возрождения школьной газеты мы обязаны директору школы Розановой Галине Александровне.

Спасибо Вам большое!