



Послушай, читатель!..

Слышишь, как звенит школьный звонок, звонкий, радостный, залихватский? Он приглашает тебя на перемену. Теперь «Большая перемена» - в твоих руках. Это газета о школьниках и для школьников. Читай её и отдыхай!

МБОУ МСОШ №1

Твоя «БП».

№8, АПРЕЛЬ 2012

ХРОНИКА одного События

1923



Май – состоялся **первый выпуск** (18 человек, в том числе будущие учителя М. И. Березина и В. С. Вяткина).

Сентябрь – директором назначен Каминский Иван Александрович. При школе создано опытно - показательное девятиполье. В школе 154 ученика. Преподавание ведут 10 учителей. Плата за обучение взимается деньгами.

*Изучала историю школы
Шустова Дарина, 9б класс*

КОММЕНТАРИЙ

1923 год – интенсивное восстановление разрушенного гражданской войной и интервенцией хозяйства СССР. Советская Россия переживает тяжёлое время. Ещё свежи в памяти последствия голода в Поволжье: погибло более 5 млн. человек. Из-за болезни Ленина усугубляется политический кризис в стране.

События в мире:

10.05.1923 – **Швейцария**. Убит Вацлав Воровский, полномочный представитель СССР в Лозанне.

19.08.1923 – **Советская Россия**. Открытие в Москве первой сельскохозяйственной выставки.

01.09.1923 – **Япония**. В результате сильнейшего землетрясения полностью разрушена Йокогама и частично Токио. Погибло около 0,5 млн. человек.

08.11.1923. – **Германия**. «Мюнхенский путч». Адольф Гитлер и национал-социалисты в Мюнхене попытались совершить государственный переворот.

*Соснова Елена Ивановна,
учитель истории*

Опытно - показательное девятиполье - это прообраз современного пришкольного участка (огорода).

Вы знаете, что территория школы постоянно благоустраивается. Сейчас вокруг здания школы разбиты цветники, а раньше был пришкольный опытный участок, на котором выращивали овощные культуры, а также плодовые деревья и кустарники. Работа по оформлению и уходу за цветниками требует от ребят больших сил и времени. Учебно-трудовая деятельность помогает развивать наблюдательность, творческое мышление учащихся.

*Шлейтанова Ольга Викторовна,
учитель технологии*

ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА



Кадр из к/ф-ма «Большая перемена»

Помните фильм Алексея Коренева и Георгия Садовникова «Большая перемена» (1972 г.), добрый, веселый сериал? Нестор — проваливший аспирантуру молодой историк, приходит учительствовать в вечернюю школу. Он еще сам в душе ребенок, к тому же маленького роста и очень юной внешности. Даже «дети» принимают его за своего: «Ну, чего встал? Проходи!».

Нестор Петрович взваливает на себя не только ношу преподавания, но и погружается в «недетские» проблемы своих учеников: один прогуливает школу и бежит на танцы, второй не отличается хорошим поведением, третий и вовсе кинул школу и к тому же одна из учениц влюблена в него...

На базе нашей основной общеобразовательной школы второй год функционирует вечерняя школа. В ней работают замечательные учителя: Кононова Галина Ивановна, Иванова Наталья Ефимовна, Николаева Антонина Васильевна, Слесарева Галина Алексеевна, Соколкова Светлана

Васильевна, Райкова Ольга Анатольевна.

Николаева Антонина Васильевна, как и Нестор Петрович, преподаёт в вечерней школе историю, но, в отличие от своего коллеги по кинофильму, она в школе не новичок. Антонина Васильевна посвятила педагогической деятельности 39 лет, проработав в МСОШ №1 учителем истории и обществознания.

Сегодня мы беседуем с Антониной Васильевной о её новых учениках, об уроках истории, о вечерней школе.

- Кто посещает Ваши уроки истории?

-Учащиеся 6-12-го классов. Ученики разновозрастные, от 17 до 35 лет. Самые прилежные – Иванов Саша 8 класс, Гребенщикова Екатерина 12 класс, Милованова Таня 11 класс. В этом году девятиклассники выбрали экзамен по истории и обществознанию. К учебе подходят серьезно, осознают то, что упущенное надо наверстать, выучиться, получить профессию.

-«Большие дети» — вот главная тема сериала «Большая перемена».

Один из героев фильма сказал: *«Взрослые — это те же дети. Только курят больше. А еще взрослые пьют!»*, а значит и проблем у них больше. **Согласны ли Вы с этим утверждением?**

- Да, согласна.

-Какие заботы лежат на плечах современных учеников вечерней школы?

-Кроме учебы все ученики работают. Это тяжкий труд - учиться и работать, семью содержать.

- Отличается ли ученик основной школы от ученика вечерней?

- Отличается тем, что ученик основной школы может отложить кое-что на завтра, а в вечерней школе уже откладывать некуда.

- Антонина Васильевна, какую цель Вы ставите на уроках истории?

- Воспитывать чувство гордости и любви к Родине на примере подвигов русского народа.

- Есть ли у вечерней школы будущее?

- Да, конечно. В том смысле, что в посёлке много неблагополучных семей, в которых нет должного внимания родителей к детям, их учёбе, в результате чего ребята становятся второгодниками. И для таких подростков вечерняя школа – выход из сложившейся ситуации.

*Шустова Дарина, Зарайская
Елизавета,*

ученицы 9б

класса

УСЫ, ЛАПЫ, ХВОСТЫ



Рис. Лаган Полины, 1а

класс

Моего кота зовут Васька. Он любит спать у холодильника, потому что боится пропустить свой обед.

Михайлов Кирилл, 2а

класс

Когда моя кошка Катя хочет есть, она стучит мне лапой по плечу. Это очень смешно.

Тетерин Данил, 2б

класс



Рис Кургановой Ани, 1б

класс

У меня есть кот. Его зовут Дончи. Он любит смотреть в окно. Иногда на фонарь за окном прилетает ворона и дразнит кота. Дончи встаёт на задние лапы, а передними стучит по стеклу.

Соловьёв Дима, 3г

класс

У нас дома живёт кот по кличке Мур. Он любит прыгать и бегать. Когда устанет, ляжет на спинку дивана, вытянет свои лапки и начнёт обмахиваться хвостиком. При этом поёт песенку: «Мур-мур- рр!»

Ерофеева Ксюша, 3в класс

УРОК – ВПРОК.

Учитель: Почему ты, Синичкин, каждую минуту смотришь на часы?

Ученик: Потому что ужасно боюсь, как бы звонок не прервал потрясающе интересный урок.

**Смирнова Светлана
Викторовна.**



УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Учитель: С каким разрядом местоимений по значению мы познакомились сегодня на уроке?

Ученик (уверенным тоном): С развратным.

Увидев, что мальчики играют на уроке в морской бой, учитель предложил:

- Ионов, давай поиграем в морской бой в журнале! И – 2!

С задних парт послышалось:

- Убит!

**Саверская Светлана
Сергеевна**



УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Не зная правил произношения букв в английском языке, можно оказаться в смешной ситуации.

Ученик читает английское слово «typical»- типичный так: «Тупикал».

Учитель поправляет: «Тупикал» – это про тех, кто не умеет читать. Правильно «типикэл».

**Кравцова Лариса
Эдуардовна**



УРОК МАТЕМАТИКИ

Решается задача в стихах. На вопрос учителя: «Сколько сапожек нужно кошке?» Вероника отвечает: «Четыре,

потому что у кошки две лапки и две ноги».

Учитель сообщил, что неизвестное число в уравнении « $y+4=12$ » называется игрек. Решив уравнение, Катя отвечает: «Игорёк равен 8».

**Гущина Любовь
Васильевна**

На субботнике:

-Это кто тут из математического класса? Бери лопату, будешь корни извлекать!

**Пикалова Елена
Евгеньевна**

ЧИТАЙТЕ В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА – ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА.

Редактор А. В. Худякова	Программист Панкова И. С.
Консультант Н. В. Зарайская <i>Фотокорреспондент</i> Цветкова Настя, 10б Служба распространения – 8а класс	Корреспонденты: Шустова Д. 9б, Зарайская Е. 9б, Шкореева Полина 8а, Лаган П. 1а, Михайлов К. 2а, Тетерин Д 2б, Курганова А. 1б, Соловьёв Д 3г, Ерофеева К 3в

Идеей возрождения школьной газеты мы обязаны директору школы Розановой Галине Александровне.

Спасибо Вам большое!