**Аннотация к рабочей программе по физике 5-9 класс**

**Рабочая программа** предмета «физика» обязательной предметной области "естествознание" для основного общего образования разработана на основе *нормативных документов:*

1. Основной образовательной программы МБОУ «Максатихинская СОШ №1» Тверская область, утв. приказ № от 01.09.2019 г;
2. Примерной программы по физике для 7-9 классов основной школы, подготовленная в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение ФГОС общего образования второго поколения» - Москва «Просвещение», 2010г

Школьный курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.

Физика - наука, изучающая наиболее общие закономерности явлений природы, свойства и строение материи, законы ее движения. Основные понятия физики и ее законы используются во всех естественных науках.

Физика изучает количественные закономерности природных явлений и относится к точным наукам. Вместе с тем гуманитарный потенциал физики в формировании общей картины мира и влиянии на качество жизни человечества очень высок.

В современном мире роль физики непрерывно возрастает, так как физика является основой научно-технического прогресса. Использование знаний по физике необходимо каждому для решения практических задач в повседневной жизни. Устройство и принцип действия большинства применяемых в быту и технике приборов и механизмов вполне могут стать хорошей иллюстрацией к изучаемым вопросам.

Оценка усвоения знаний и умений осуществляется в процессе повторения и обобщения, выполнения текущих самостоятельных работ на этапе актуализации знаний и на этапе повторения, закрепления и обобщения изученного материала, практически на каждом уроке, проведения текущих и итоговых контрольных работ, содержащих задания разного уровня сложности: задания необходимого, программного и максимального уровней (при этом ученики должны выполнить задания необходимого уровня и могут выбирать задания других уровней как дополнительные и необязательные).

Эффективным является контроль, связанный с использованием проблемно-диалогической технологии, в виде самостоятельной оценки и актуализации знаний перед началом изучения нового материала. В этом случае детям предлагается самим сформулировать необходимые для решения возникшей проблемы знания и умения и, как следствие, самим придумать задания для повторения, закрепления и обобщения изученного ранее. Такая работа является одним из наиболее эффективных приёмов диагностики реальной сформированности предметных и познавательных умений у обучающихся и позволяет дифференцированно работать с обучающимися.

Положительные оценки за задания текущих и итоговых контрольных работ являются своеобразным зачётом по изучаемым темам.

***Формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений обучающихся:***

* *текущая аттестация:* тестирование, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы, учебные проекты;
* *аттестация по итогам обучения за четверть*: тестирование, диагностические работы;
* *аттестация по итогам года*: диагностические работы.

Результаты своей деятельности обучающиеся вносят в портфель достижений.

Накопление этих оценок показывает результаты продвижения в усвоении новых знаний и умений каждым учеником.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во часов в***  ***неделю*** | ***Кол-во учебных недель*** | ***Всего часов за учебный год*** | ***Место в учебном плане*** |
| **7 класс** | 2 | 34 | 68 | Обязательная часть УП,  естественнонаучная предметная область, учебный предмет «Физика» |
| **8 класс** | 2 | 34 | 68 |
| **9 класс** | 2 | 34 | 68 |
| **Итого на основной**  **ступени** |  |  | **204 часа** |

**ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ,**

**ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОЦЕСС ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ**

**(7-9 КЛАССЫ)**

1. Перышкин А.В. Учебник «Физика 7 класс». Москва, «Дрофа», 2017
2. Перышкин А.В. Учебник «Физика 8 класс». Москва, «Дрофа», 2018
3. Перышкин А.В, Гутник Е.М. Учебник «Физика 9 класс». Москва, «Дрофа», 2018
4. Марон А.Е, Марон Е.А. Дидактические материалы. Физика 7-9 класс. Москва «Дрофа», 2014.
5. Перышкин А.В. Сборник задач по физике: 7-9 кл. ФГОС: к учебникам А.В. Перышкина и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
6. Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2014.
7. Кирик Л.А. Физика 7-9. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы. Москва, «Илекса», 2016.