**Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс**

Рабочая программа по истории составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы основного общего образования по истории; авторской учебной программы общеобразовательных учреждений по предмету Всеобщая история: предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко- Цюпы. 5 – 9 классы.; авторской рабочей программы «История России». 6-9 классы (основная школа): А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина.

 Рабочая программа для 9 класса ориентирована на использование следующих учебников:

 1. Всеобщая история. История Нового времени 1800 – 1900. 8 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2014г..

 2. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.О. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2011г.

3. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А. Я. Токарева.; под ред. А.В. Торкунова. — М. : Просвещение, 2019г.

 Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала на ступени 9 класса отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох. Складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого.

На ступени основного общего образования изучение истории ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Рабочая программа расчитана на 68 учебных часов в год, из расчета 2 часа в неделю. Особенности программы – ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Предмет «история» в 9 классе включает два курса: Всеобщая история – 28 часов и история России – 40 часов. Предполагается последовательное изучение двух курсов. Курс «История России» включает региональный компонент

**Используемые виды и формы контроля**

 Виды контроля: текущий, тематический, итоговый, комплексный

Формы контроля: проверочная работа; тестирование; фронтальный опрос; индивидуальные разноуровневые задания; контрольная работа.