**Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**В МБОУ «Максатихинская СОШ № 1»**

Уважаемые родители!

        С 01.09.2016 года вступили в силу Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее по тексту ФГОС ОВЗ и УО).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. (п. 16 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели  в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в нашей образовательной организации рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

**Задачи:**

* обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
* организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
* создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей  учащихся с ОВЗ;
* совершенствование системы кадрового обеспечения.

 **Задачи, ориентируемые на педагогов и специалистов:**

1. Сориентировать коллектив нашей школы на организацию и поддержку семей с детьми ОВЗ.
2. Повысить  профессиональную компетентность педагогов и специалистов.
3. Формировать условия для эффективного развития обучающихся с ОВЗ.

 **Задачи, ориентируемые на родителей детей с ОВЗ:**

* Просвещение родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого- педагогических, медико-социальных и правовых условий обучения, воспитания, развития и социализации детей с ОВЗ.
* Организация совместной деятельности педагогов, специалистов и родителей с целью повышения активности участия детей с ОВЗ

**Ожидаемые результаты:**

* позитивный эффект для уровня качества образования детей с ОВЗ, повышение качества их образования, успешная социализация в обществе;
* обновление качества образования за счет работы над индивидуальными проектами, участием в конкурсах,  выставках, конференциях различного уровня.
* Включение детей – инвалидов (ОВЗ) в школьную жизнь существенно повысит качество их образования и заложит фундамент их дальнейшей успешной социализации.
* Проведение совместных занятий детей – инвалидов (ОВЗ) и школьников будет способствовать продвижению принципов инклюзивного образования.
* Организация развития педагогического потенциала, курсы повышения квалификации, (семинары, форумы, конференции, вебинары, мастер-классы и другие формы обобщения опыта), организация инклюзивных занятий, активизация проектной деятельности школьников, освоения инновационных форм построения образовательного процесса, актуализирует педагогический потенциал сотрудников школы.

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ**

**в 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихся | 887 |
| Всего учащихся с ОВЗ | **54** |
| Обучаются по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития в образовательной организации (1-9класс) | **43** |
|  Обучающиеся с Растройством аутического спектра  | 1 |
| Обучающиеся с Легкой умственной отсталостью  | 1 |
| Слабовидящие  | 1 |
| Иные заболевания  | 7 |
| Обучающиеся по СИПРУ | 1 |
| Дети инвалиды (1-11класс) | 12 |
| Из них на индивидуально – надомном обучении (1-9класс) | 20 |
| - на комбинированном обучении (1-9 класс) | 5 |

**ФГОС для детей с ОВЗ**

<https://fgos-ovz.herzen.spb.ru>

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Ребенок, каким бы он ни был - прежде всего, уникальная личность. И, несмотря на особенности развития, он имеет равные с другими детьми права. На Западе идеи инклюзивного образования появились, и стали активно развиваться в конце 60-х годов ХХ века. В нашей стране внедрению инклюзивного образования способствовали демократические преобразования начала 90-х годов.

Первый термин, принятый в России для обозначения идеи включения детей с особенностями развития в сообщество обычных сверстников, был "интеграция". В последние годы в работах зарубежных ученых термин "интеграция" стал применяться для обозначения попыток механистического объединения детей, без учета всей специфики сопровождения этого процесса. Сейчас все чаще стали употреблять термин "инклюзия".

Инклюзивное образование дает возможность всем детям с особенностями развития в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада, школы, института, в дошкольной и школьной жизни. Включающее образование обладает ресурсами, направленными на стимуляцию равноправия обучающихся и их участия во всех аспектах жизни коллектива, а также направлено на развитие у вех детей способностей, необходимых для общения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | **Конструктивные особенности здания МБОУ «Максатихинская СОШ №1» предусматривает наличие пандуса, поручни обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в здание, напольные метки, устройства для подъема инвалидных колясок, д**ополнительно лестничные маршруты оборудованы перилами с правой стороны, **приспособления для туалета специализированного назначения,** сенсорные краны**,** смонтированы широкие входные двери(автоматические) **Тифлотехника, тактильные плитки - отсутствуют;При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.** |
| Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья | Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной и адаптированной программы. Приобретена парта для детей с НОДА, инвалидная коляска для перемещения ребенка по узким коридорам школы.Оборудована сенсорная комната для занятий с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ. Сенсорная комната - это среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха и вестибулярные рецепторы. В комплекте имеются мягкие модули, тактильные дорожки. **Библиотека укомплектована специальными учебниками по различным АОП** |
| **Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.** | Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.Для обучающихся с ОВЗ используются  специальные адаптированные  образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, по заключениям ЦПМПК г.Твери, где прописаны все условия (методы обучения, вид АООП, форма обучения, учебники, коррекционные занятия специалистов) для обучения детей с ОВЗ. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС ([fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank))При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка — заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.**В нашем образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.** |
| **Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.** | **Для обучающихся МБОУ»Максатихинская» СОШ № 1 предусматривается организация горячего питания.****При необходимости, для учащихся (по медицинским показаниям) формируются рационы диетического питания.****Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.****Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объёме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно.****Льготное питание для обучающихся из малоимущих семей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ имеется** **Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую.****Столовая расположена на 2 этаже.****Ширина дверного прохода обеспечивает движение кресла-коляски совместно с обучающимися.****Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды (сенсорные краны)**Так же работает буфет, где за отдельную плату можно приобрести булочки, напитки, салаты. |
| Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | **Здание МБОУ «Максатихинская СОШ №1» оснащено противопожарной звуковой сигнализацией**, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.**Оказание доврачебной первичной медицинской помощи и проведение профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказание первой медицинской помощи в школе осуществляет фельдшер медпункта** Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН.В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья | Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ СОШ № 1 и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.Информационная база школы оснащена: - электронной почтой; - локальной сетью; - выходом в Интернет , - функционирует официальный сайт школы.В школе создана локальная сеть.Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в двух компьютерных классах на 3 этаже.Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски. |
| Кадровое обеспечение образования(наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | В школе с детьми с ОВЗ работают 1 медицинский работник, 2-а педагога- психолога , педагоги . Педагоги имеют опыт работы с детьми с ОВЗ, систематически проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, круглые столы, вебинары.  |