

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Максатихинская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

_____/_____

«__» _____ 202 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Максатихинская СОШ №1»
_____/Розанова Г.А.

Приказ № _____ от

«__» _____ 202 г

**Образовательная программа
профессионального обучения
по профессии 19601, Швея**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» (далее – Программа) разработана на основе

— Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

— Постановления Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство»,

– приказ Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

— Положения о структуре основной программы профессионального обучения МБОУ «Максатихинская СОШ №1» , рекомендованного к использованию Педагогическим советом и утвержденного приказом школы от 01.09. 2023 № 130/3

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение работ для Швеи 3 разряда и получить соответствующие знания, предусмотренные Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002N47«Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск46, Раздел «Швейное производство»,§87.

Характеристика работ:

Выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.

Обучающийся должен знать: методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин.

Примеры работ.

Швейное, трикотажное, текстильно-галантерейное, прочих изделий, и другие производства текстильной промышленности

Выстегивание:

Подкладки с утепляющими прокладками.

Намелка:

1. Линии на деталях.
2. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц.

1. Обметывание:

1. Края одеял и пледов.
2. Отверстия.
3. Петли.
5. Срезы, швы деталей и изделий.

6. Нумерация:

Детали.

Обработка:

1. Детали верха(клапаны,листочки,хлястики,паты,шлицыидр.).
2. Низ изделия на однониточном оверлоке (трикотажные полотна).

3. Подрезка:

1.Детали верха.

Подшивание:

Подкладки рукавов по проймам.

1. Соединение:

1. Детали изделий.
2. Тесьма"молния"с деталями.
3. Фурнитура вручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями.

Окантовывание:

Швы.

Складывание:

Сорочки.

Производство

Обшивание:

Изделия художественные штучные.

Категория слушателей и их минимальный уровень образования

К освоению основных программ профессионального обучения по программам *профессиональной подготовки* по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Срок обучения, количество часов

На обучение по профессии «Швея» всего отводится 68 часов. Из них в 10 классе 34 часа;

летняя практика 17 часов

в 11 классе 17 часов.

Часы, необходимые для профессиональной подготовки и присвоения соответствующего квалификационного разряда, формируются за счет времени, выделяемого учебным планом на дополнительное образование детей.

Содержание программы включает разделы: «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл», «Практическое обучение», «Итоговая аттестация».

В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают экономические и правовые основы производственной деятельности, основы материаловедения.

В профессиональном цикле обучающиеся изучают технологию обработки текстильных изделий.

Разделы программы «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл» включают дисциплины.

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Практическое обучение реализуется по средствам проведения учебной и производственной практики.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: лекция, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, экзамен.

Лабораторные, практические занятия, занятия учебной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе предполагает проведение аттестации – по окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой

аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается третий разряд по профессии «Швея».

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения: очная

Количество учебных недель:

34

Количество учебных часов: 34

Курсы, предметы	Содержание
-----------------	------------

<p>Технология изготовления швейных изделий</p>	<p>Вводная часть. Ручные работы. Машинные работы Влажно-тепловые работы.</p> <p>Введение. История развития швейной отрасли. Классификационная характеристика профессии и швеи. Ассортимент швейных изделий. Классификация Организация рабочего места, инструменты для ручных работ.</p> <p>Виды ручных стежков: косые, прямые, петельные Практическая работа. Ручные стежки и строчки Машинные работы, организация рабочего места швеи. Классификация машинных швов. Технологические условия на выполнение машинных швов ВТО, организация рабочего места, оборудование. Терминология влажно-тепловых работ. Клеевой метод обработки деталей одежды. Дублирование фронтальное и мелких деталей Практическая работа. Машинные швы</p> <p>Детали изготовления одежды. Виды конструктивно-декоративной отделки и деталей, для отделки изделий.</p> <p>Детали кроя плечевых изделий, на меловка деталей. Перенос конструктивных линий, способы обработки открытых срезов деталей и швов. Виды конструктивно-декоративных отделок деталей, виды беек. Обработка вытачек, подрезов, оборок, рюш, воланов Виды карманов. Обработка различных карманов. Виды карманов в одежде. Обработка накладного кармана. Обработка карманов в изделии</p> <p>Обработка прорезного кармана в рамку. Обработка прорезного кармана листочкой</p> <p>Обработка кармана в рельефе с отрезным бочком Практическая работа. Обработка прорезного и накладного карманов.</p> <p>Обработка бортов отрезными подбортами. Обработка застежки. Обработка спинки; соединении плечевых срезов, боковых срезов</p> <p>Обработка бортов изделия. Обработка застежки свтачными планками</p> <p>Обработка застежки на тесьму молнию в верхней одежде. Обработка среднего среза спинки, обработка кокетки, обработка боковых срезов.</p> <p>Практическая работа. Обработка бортов подбортами. Обработка застежки</p> <p>Виды воротников. Обработка различных видов воротников.</p> <p>Обработка отложного воротника в изделии с застежкой доверху. Обработка воротника отрезной стойкой. Соединение и обработка воротника в изделии с лацканом. Соединение воротника с отрезной стойкой и горловиной</p>
--	---

	<p>Соединение цельнокроеного воротника с спинкой и обтачками.</p> <p>Обработка горловины изделий без воротника</p> <p>Практическая работа. Обработка воротника обтачным швом</p> <p>Практическая работа. Обработка воротника с горловиной</p> <p>Особенности обработки изделий из ткани рисунком, сворсом.</p> <p>Особенности обработки изделий различных покроев. Раскрой ткани сrapпортом рисунка.</p> <p>Раскрой и особенности пошива и ВТО ворсовых материалов</p> <p>Особенности обработки изделий с покроем «реглан»</p> <p>Особенности обработки изделий срубашечным покроем рукава.</p> <p>Окончательная отделка изделия и контроль качества. Окончательная отделка плечевого изделия. Контроль качества готового изделия.</p> <p>Обработка петель пришивании фурнитуры</p> <p>Виды юбок. Детали кроя.</p> <p>Последовательность обработки юбки.</p> <p>Раскрой прямой юбки. Последовательность пошива. Обработка юбки на подкладке. Обработка вытачек. Обработка застежки на тесьму «молнию», шлицы.</p> <p>Обработка верхнего среза юбки, разрезов в швах. Практическая работа. Обработка верхнего среза юбки поясом</p> <p>Практическая работа. Последовательность обработки юбки</p> <p>Виды мужских брюк. Детали кроя, последовательность и особенности пошива</p> <p>Виды брюк, детали кроя. Раскладка и раскрой брюк.</p> <p>ВТО</p> <p>Обработка половинок брюк</p> <p>Обработка карманов на задней части брюк. Обработка застежки в брюках.</p> <p>Обработка кармана с отрезным бочком, соединение боковых срезов.</p> <p>Соединение шаговых и средних срезов брюк. Обработка верхнего среза брюк.</p> <p>Обработка низа брюк, окончательная отделка брюк</p> <p>Краткие сведения о ремонте. Виды ремонта и обновления одежды.</p> <p>Виды ремонта одежды. Виды работ при ремонте одежды. Выполнение ремонта ручным способом - штопка.</p> <p>Выполнение ремонта машинным способом. Обновление одежды, виды услуг по обновлению.</p> <p>Обновление изделия с использованием отделочных материалов и частичного перекроя.</p>
--	--

Материаловедение	Общие сведения о предмете. Цели и задачи предмета. Классификация швейных материалов, ассортимент тканей для изготовления одежды. Волокнистые материалы. Текстильные волокна, их классификация. Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок, его состав, строение, свойства. Лен, его состав,
------------------	---

	<p>строение, свойства. Натуральные волокна животного происхождения. Шерсть, его состав, строение и свойства. Натуральный шелк, его состав, строение и свойства. Химические волокна. Промышленное производство химических волокон. Искусственные волокна, их получение, свойства. Синтетические волокна, их получение, свойства Неорганические волокна, их получение и свойства. Практическая работа №1 Распознавание различных видов волокон. Определение свойств волокон. Плотность ткани; определение плотности ткани; показатели плотности. Строение ткани. Расположение нитей, основы и утка. Виды строения нитей, основы и утка. Классификация ткацких переплетений. Определение лицевой, изнаночной стороны ткани. Волокнистый состав ткани. Определение волокнистого состава ткани. Свойства тканей. Факторы, влияющие на свойства тканей. Характеристика свойств тканей. Геометрические свойства, их виды, значения, характеристика. Физические свойства, их виды, значения, характеристика. Износостойкость ткани, методы определения износостойкости. Практическая работа №2 Определение волокнистого состава ткани, виды переплетения. Определение лицевой, изнаночной стороны; основы и утка ткани. Классификация материалов по назначению. Качество, свойства, показатели качества, стандартизация. Категории стандартов, виды стандартов. Художественно-эстетические показатели качества Ассортимент тканей по виду сырья, Хлопчатобумажные ткани, их виды и свойства. Льняные ткани, их виды и свойства. Шерстяные ткани, их виды и свойства. Шелковые ткани, их виды и свойства. Дефекты тканей. Виды натуральной кожи, способы отделки. Дефекты, сортность. Виды искусственной кожи, её производство, свойства. Виды плечных и дублированных материалов, свойства, применение. Общие сведения производства нетканых материалов. Ассортимент, свойства и применение нетканых материалов. Ассортимент швейных ниток и клеевых материалов для соединения деталей одежды. Их характеристика и применение. Виды натурального меха, его классификация, назначение и применение. Способы получения искусственного меха. Их свойства,</p>
--	--

	<p>назначение и применение. Назначение и применение фурнитуры в одежде. Виды назначения прокладочных материалов. Их свойства. Способы чистки материалов и изделий. Режимы ВТО тканей. Правила хранения материалов и изделий.</p>
Оборудование	<p>История изобретения швейных машин. Классификация швейного оборудования. Основные органы швейных машин. Практическое занятие №1 Изучение устройства швейных машин Стачивающие швейные машины. Характеристика машины 97-А класса. Характеристика машины 1022 класса Заправка верхней нити в машине 1022 класса и в машине 97,97-А класса. Заправка нижней нити машин 97-А, 1022 класса. Практические занятия. №2. Заправка ниток в машину. Регулировка натяжения нити. Назначение машин и виды обметочных строчек. Образование двухниточного цепного обметочного переплетения. Практические занятия. № 4. Заправка ниток в машину обметочного стежка. Образование трехниточного цепного обметочного переплетения. Обметочные машины 51, 51-А класса. Практические занятия. № 5. Заправка ниток в машину 51, обметочного стежка Особенности работы петельных машин. Машина 25 класса. Машины 220-М класса. Практические занятия. №7. Изучение работы машины 220 кл. Назначение утюжильного оборудования. Рабочее место утюжильщицы. Практические занятия. №9. Знакомство с утюжильным оборудованием</p>

<p>Современные технологии обработки швейных изделий</p>	<p>Современное оборудование и новые материалы для швейной отрасли</p> <p>Технология изготовления изделий из бархата и панбархата.</p> <p>Технология изготовления изделий, способы обработки, выборы</p> <p>подготовка оборудования, требования к ВТО.</p> <p>Технология изготовления изделий, способы обработки, требования к ВТО и оборудованию.</p> <p>Технология изготовления. Требования к ВТО, требования к оборудованию и особенности обработки.</p> <p>Технология изготовления изделий, способы обработки, выборы</p> <p>подготовка оборудования, требования к ВТО.</p> <p>Технология изготовления изделий, способы обработки, выборы</p> <p>подготовка оборудования, требования к ВТО.</p> <p>Технология изготовления изделий, способы обработки, выборы</p> <p>подготовка оборудования, требования к ВТО.</p> <p>Технология изготовления изделий, способы обработки, выбор и подготовка оборудования, требования к ВТО. Применение клеевых прокладочных материалов, способы соединения деталями, выбор режима ВТО.</p> <p>Применение клеевых прокладочных материалов, способы соединения деталями, выбор режима дублирования.</p> <p>Технология изготовления изделий, способы обработки, выборы</p> <p>подготовка оборудования, требования к ВТО.</p> <p>Технология изготовления изделий, способы обработки, выборы</p>
	<p>выбор и подготовка оборудования, требования к ВТО.</p> <p>Технология изготовления изделий, способы обработки, выборы</p> <p>подготовка оборудования, требования к ВТО.</p> <p>Технология изготовления изделий, способы обработки, выборы</p> <p>подготовка оборудования, требования к ВТО.</p>

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия:

Преподаватели по программе профессионального обучения удовлетворяют требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

• **Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений и соответствующего оборудования:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета
«Технология и оборудование швейных изделий»

1. Электронные образовательные ресурсы;
2. Комплект деталей ,инструментов, приспособлений;
3. Комплект технологической документации;
4. Комплект учебно-методической документации;
5. Наглядные пособия, образцы швейных изделий и узлов изделий.

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (компьютер с мультимедийной поддержкой)

Оборудование мастерской швейного производства и рабочих мест мастерской:

Швейные машины по количеству обучающихся;

Утюжильный стол;

Набор рабочих инструментов, приспособлений и кривых лекал;

образцы для выполнения работ;

альбомы по узловой обработке швейных изделий различного ассортимента;

электронные образовательные ресурсы.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Максатихинская СОШ №1»

_____ Розанова Г.А.

**Учебный план
основной программы профессионального обучения –
программы профессиональной подготовки
по профессии 19601«Швея»**

Уровень квалификации: швея, 3 разряд

п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	10класс			11класс		
		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
			Теорет. обучение	практическ ое обучение		теорет. обучение	практическ ое обучение
<u>1.</u>	<u>Раздел1. Общепрофессиональный цикл</u>	<u>5</u>	5	-	<u>2</u>	1	1
1.1.	Экономические и правовые основы производственной деятельности	1	1	-	-	-	-
1.2.	Основы материаловедения	4	4	-	2	1	1
<u>2.</u>	<u>Раздел2. Профессиональный цикл</u>	<u>15</u>	6	-	9	2	7
2.1.	Оборудование швейного производства	2	2	-	2	-	2
2.2.	Технология обработки текстильных изделий	13	4	9	7	2	5
3.	Раздел3. Практическое обучение	<u>14</u>	-	5	4	-	4
3.1.	Учебная практика	14	-	5	2	-	1
4.	<u>Итоговая аттестация</u>	-	-	-	<u>2</u>	1	1
Итого		<u>34</u>	20	14	<u>17</u>	4	13

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Максатихинская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
_____ / _____

« » _____ 202 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Максатихинская СОШ №1»
_____ /Розанова Г.А.

Приказ № _____ от

«___» _____ 202 г

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 19601«ШВЕЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Положения о структуре основной программы профессионального обучения МБОУ «Максатихинская СОШ №1», утвержденного приказом директора школы от 01.09. 2023 № 130/3

Программа рассмотрена на заседании ШПО предметов эстетического цикла (протокол № 2 от 31 .10.2023).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа модуля «*Материаловедение*» является частью основной программы профессионального обучения по профессиональной подготовке «Швея», разработанной на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение",
- Постановления Минтруда РФ от 03.07.2002N47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство», §87.

В результате освоения модуля слушатель должен

уметь:

- Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- Применять материалы при выполнении работ;
- осуществлять контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

На реализацию Рабочей программы отводится 4 часа.

Завершается обучение по Рабочей программе проведением зачёта.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И
СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объём часов	в том числе		Самост. работа, час.	Аттестация, час.
				Лекции, час.	Практические, час.		
1.	Введение. Волокнистые материалы	Понятие о волокне. Классификация волокон. Хлопок. Хлопок-сырец: получение, строение, состав, свойства. Лен. Льняное волокно: получение, строение, состав, свойства. Шерсть. Шерстяное волокно: получение, строение, состав, свойства. Шёлк натуральный. Шёлк-сырец: получение, строение, состав, свойства. Химические волокна.	1	1			

2.	Строение и свойства тканей	Классификация тканей по волокнистому составу. Методы определения волокнистого состава. Отличительные признаки тканей их хлопка, льна, шерсти, натурального шёлка. Строение тканей. Признаки определения долевой нити и лицевой стороны в тканях.	2	1	1		
3.	Ассортимент материалов	Понятие об ассортименте тканей. Ассортимент х/б тканей, его характеристика, свойства тканей. Ассортимент льняных тканей. Свойства льняных тканей.	1	1			

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РА БОЧЕЙ

ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Программа предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методической документации.
- Технические средства обучения:
 - электронные видеоматериалы;
 - ноутбук;
 - проектор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники, законодательные и нормативные документы, электронные ресурсы

Основная литература:

1. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства Основы материаловедения швейного производства: учебник для нач.проф. образования/К.А.Гурович.–М.: Издательский центр«Академия»,2014.– 208с.
2. Крючкова Г.А Технология и материаловедение швейного производства,Учеб. пособие для сред. проф. образования: Учеб. пособие для нач. проф.образования.«Академия», 2003.– 257с.
3. СавостицкийН.А. Материаловедение швейного производства: Учеб.пособие для сред.проф.образования:Учеб.пособие для нач.проф.образования/Н.АСавостицкий,Э.К.Амирова.–3-еизд.,стер.– М.:Издательскийцентр«Академия»,2004.– 240с.
4. Суворова О.В. Материаловедение швейного производства:Учебное пособие для профессиональных лицеев и училищ Учебники XXI в. – М.,ООО«ИздательствоФеникс»,2001

Дополнительныеисточники:

Интернет-ресурсы:

- <http://procapitalist.ru>-порталдляпрофессионаловшвейнойотрасли;
- <http://www.moda.ru/>-мода;
- <http://www.season.ru/>-клублюбителейшитья;
- <http://allvgkrojki.ru/>-всевыкройки;
- <http://odensa-sama.ru>-
Оденьсясама:кройкаишитьедляначинающих;<http://vykroyka.com/>-
выкройка своимируками.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень вопросов к зачету по модулю «Материаловедение»

Введение. Волокнистые материалы

1. Что такое материалы? Перечислите текстильные материалы, которые Вы знаете.
2. Что такое текстильное волокно? Текстильная нить?
3. Как классифицируются волокна?
4. Назовите натуральные волокна, которые Вы знаете. Назовите химические волокна. Чем они отличаются друг от друга?
5. Какие искусственные волокна Вы знаете? Синтетические волокна? Чем они отличаются друг от друга?
6. Какие неорганические волокна Вы знаете?
7. Перечислите наиболее важные характеристики волокон.
8. Каковы основные характеристики хлопкового волокна?
9. Каковы основные характеристики льняного волокна?
10. Опишите строение шерстяного волокна и охарактеризуйте его свойства.
11. Какие виды шерстяных волокон Вы знаете?
12. Что такое шелковое волокно? Каково его строение?
13. Назовите основные характеристики шелковых волокон.
14. Что такое химические волокна? Каких производят?
15. Какие виды химических волокон Вы знаете? Чем они отличаются друг от друга?
16. Как классифицируют химические волокна?
17. Какие искусственные волокна Вы знаете? Каковы их особенности?
18. Назовите основные характеристики свойств искусственных волокон.
19. Перечислите известные Вам синтетические волокна.
20. Каковы характеристики свойств синтетических волокон?

Основы технологии производства тканых материалов

1. Что такое пряжа?
2. Что такое комплексная нить?
3. Что такое монопить?
4. Что такое крученая нить? Какие виды крученых нитей Вы знаете?
5. Как крученые нити различаются по степени крутки?

6. Что такое текстурированная крученая нить?
7. Как различают нити по волокнистому составу?
8. Что такое однородная нить, смешанная, неоднородная, комбинированная?
9. Какие виды отделки нитей Вы знаете
10. Что такое процесс прядения?
11. Какие материалы являются сырьем для прядения?
12. Какие этапы прядильного производства Вы знаете?
13. Какие операции включает в себя этап прядения?
14. Что такое система прядения?
15. Какие системы прядения вы знаете?
16. Каковы особенности прядения льна?
17. Что такое ткань?
18. Как называют процесс образования ткани?
19. Какие этапы выработки ткани вы знаете?
20. От каких факторов зависит вид отделки тканей?
21. На что следует обращать особое внимание при отделке тканей?
22. Что такое крашение тканей?
23. Какие красители используют для крашения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей, тканей из химических нитей?
24. В чем сущность процесса печатания? Как проводят этот процесс?
25. Какие виды и способы печати Вы знаете?
26. В чем состоит заключительная отделка тканей?
27. Для чего используют хлопчато-бумажные ткани?
28. Каковы свойства хлопчато –бумажных тканей?
29. Какие переплетения применяют при производстве хлопчатобумажных тканей?
30. Какие виды хлопчато-бумажных тканей Вы знаете?
31. Чем льняные ткани отличаются от хлопчато -бумажных?
32. Каковы свойства льняных тканей?
33. Как улучшают свойства льняных тканей?
34. Какие льняные ткани Вы знаете?
35. Где используют шерстяные ткани?
36. Какими свойствами обладают шерстяные ткани?
37. Какие виды шерстяных тканей Вы знаете?
38. Какие изделия изготавливают из шелковых тканей?
39. Какими свойствами обладают шелковые ткани?

40. Назовите известные Вам виды шелковых тканей.

Строение и свойства тканей

1. Какие факторы влияют на свойства тканей?
2. Какие текстильные нити используют для выработки ткани?
3. Что такое однородные, смешанные, неоднородные ткани?
4. Какие методы определения волокнистого состава тканей вы знаете?
5. Какие экспресс-методы определения волокнистого состава ткани вы знаете?
6. Какие факторы влияют на строение ткани?
7. Что такое ткацкое переплетение? Назовите классы ткацких переплетений.
8. Чем характеризуется класс простых переплетений? Назовите все простые переплетения.
9. Чем отличаются крупноузорчатые переплетения?
10. Что такое плотность ткани? Какие характеристики плотности вы знаете?
11. От чего зависит внешний вид поверхности ткани?
12. Как определить лицевую и изнаночную стороны ткани?
13. Как определить направление основы нити у ткани?
14. Какие свойства ткани Вы знаете?
15. Назовите характеристики механических свойств ткани.
16. Какие разрывные характеристики тканей Вы знаете?
17. Что такое выносливость ткани? От чего она зависит?
18. Назовите характеристики изгиба ткани.
19. От чего зависит жесткость и драпируемость ткани?
20. Какими методами определяют драпируемость ткани?
21. Что такое сминаемость ткани и от чего она зависит?
22. На что влияет сминаемость ткани?
23. Что такое раздвижка нитей ткани, осыпаемость ткани? От чего они зависят? Как они влияют на процессы изготовления одежды?
24. Перечислите физические свойства ткани.
25. Дайте определение гигиенических свойств ткани. Назовите характеристики гигиенических свойств.
26. Что такое воздухопроницаемость, паропроницаемость? От чего они зависят и на что влияют?
27. Какие оптические свойства тканей Вы знаете?
28. Что такое электризуемость ткани?
29. Дайте характеристику износостойкости ткани. Какие методы

определения износостойкости Вы знаете?

30. От чего зависит износостойкость ткани?

Классификация швейных материалов

1. Что такое ассортимент?
2. Для каких целей служит классификация материалов?
3. Какие классификации Вы знаете?
4. Что такое преЙскурант?
5. По какому признаку классифицируют материалы для одежды?
6. Что такое качество?
7. Что называют свойством?
8. Что такое показатель качества?
9. Что такое уровень качества изделия?
10. Какие методы оценки уровня качества изделия Вы знаете?
11. Что называют стандартизацией?
12. Что называют сортом?
13. Для чего устанавливают сорт продукции?
14. По каким характеристикам устанавливают сорт материалов для одежды?

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическая разработка занятия

Тема: Волокнистые материалы. Распознавание различных видов волокон.

Цель: Научиться распознавать: виды волокон органолиптическим методом.

Приобретаемые умения и знания:

- уметь распознавать и классифицировать сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; применять материалы при выполнении работ;
- знать основные виды сырьевых материалов; классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения; общие сведения о строении материалов.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

учебный кабинет материаловедения, набор волокон, спиртовка, пинцет, коробка

Контрольные вопросы:

Напишите химический состав волокон растительного и животного происхождения?

Зарисуйте строение волокон, представленных в лабораторной работе.

Напишите схему процесса получения волокон искусственного происхождения.

Написать, что называется пряжей и нитью.

Написать применение каждого образца нитей и пряжи.

Написать, при помощи каких инструментов в старину получали пряжу.

Ход работы
Задание №1.

Получить образцы волокон у преподавателя.
Определить виды представленных волокон органолиптическим способом, через процесс горения волокон.

Задание №2.

Полученные результаты занести в таблицу, сделать вывод. Ответить письменно на контрольные вопросы.

Форма отчетности

Таблица для заполнения

Название волокна	Свойства волокна	Характер горения	Выделяемый запах	Продукт горения

Критерии оценки

Отлично - работа выполнена аккуратно, полностью без ошибок, допускаются единичные незначительные ошибки, самостоятельно исправленные студентом.

Хорошо - успешно выполнивший предусмотренные практические задания, допустивший неточности при выполнении практической работы. Допускаются отдельные незначительные ошибки, исправленные после указания на них.

Удовлетворительно - допустивший ошибки в выполнении практической работы. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно - допустившему существенные ошибки в выполнении практических заданий или не выполнивший их.

Литература:

1. Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова. Материаловедение швейного производства-М.Академия, 2016-240с.
2. Бузов Б.А., Модестова Т.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение швейного производства.М.,Академия,2004-420с..
3. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства-М,Издательский центр Академия 2013-208с.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Максатихинская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

_____/_____

«__» _____ 202 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Максатихинская СОШ №1»
_____/Розанова Г.А.

Приказ № _____ от

«__» _____ 202 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МОДУЛЯ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

— Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

— Положения о структуре основной программы профессионального обучения МБОУ «Максатихинская СОШ №1», утвержденного приказом директора школы от 01.09. 2023 № 130/3

Программа рассмотрена на заседании ШПО предметов эстетического цикла (протокол № 2 от 31.31.2023).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа модуля «*Материаловедение*» является частью основной программы профессионального обучения по профессиональной подготовке «Швея», разработанной на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение",
- Постановления Минтруда РФ от 03.07.2002 N47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство», §87.

В результате освоения модуля слушатель должен

Уметь, осуществлять:

- Выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов.
- контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток

знать:

- методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий;
- типы швов;
- виды и свойства материалов;
- устройство обслуживаемых машин.

На реализацию Рабочей программы отводится 15 часа.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЕ
МОДУЛЯ «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Общий объём часов	в том числе		Самост. работа, час.	Аттестация, час.
				Лекции, час.	Практические, час.		
1.	Оборудование швейного производства	Современное оборудование и новые материалы для швейной отрасли	2	2			
2.	Виды работ (ручные, машинные, влажно-тепловые)	Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ. Терминология ручных работ. ТУ на выполнение ручных работ. Машинные виды работ. Организация рабочего места. Классификация машинных швов. Назначение соединительных, краевых, отделочных швов. Терминология машинных работ. ТУ на выполнение машинных работ. Организация рабочего места для ВТР. Оборудование и приспособления для ВТР. Терминология ВТР. Технические условия на выполнение ВТР. Детали кройки швейных изделий. Изучение способов обработки подрезов, вытачек, рельефов. Технология образования сборки на деталях.	4	2	1	1	

3.	Технология обработки текстильных изделий	<p>Описание внешнего вида швейных изделий. Классификация карманов. Характеристика способов обработки застежки планками, обтачками. Виды воротников по конструкции. Способы обработки воротников. Виды рукавов. Способы обработки рукавов различных конструкций. Модели юбок и описание их внешнего вида. Детали кроя. Подготовка юбки к пошиву.</p>	9	2	7	1	
----	--	---	---	---	---	---	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ
СВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ**

Материально-техническое обеспечение

Программа предполагает наличие учебного кабинета.

Современные технологии обработки швейных изделий учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- электронные видеоматериалы;
- ноутбук;
- проектор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники, законодательные и нормативные документы, электронные ресурсы

Основная литература:

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейных изделий(СПО)–М.:Издательский центр«Академия»,2008.
2. СилаеваМ.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам– М.:Издательский центр«Академия»,2008.
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.1. Швейные машины неавтоматического действия:Учебник длянач.проф.образования.– М.:Издательский центр«Академия»,2009.– 304с.
4. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.2. Машины-автоматы оборудование в швейном:Учебникдлянач.проф.образования.–М.:Издательскийцентр «Академия»,2009.– 240 с.

Дополнительная литература:

1. Шишова В.А., Виданова Р.И., Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технологияшвейныхизделий:Учебникдлятехникумов/- М.:Легпромбытиздат,1985.
2. ТрухановаА.Т.Основытехнологиишвейногопроизводства– М.:Издательство«Легкая индустрия»,2001. –336с.
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для сред.проф.образования.–М.:Издательскийцентр «Академия»,2004. –432 с.
4. ИсаевВ.В.Оборудованиешвейныхпредприятий:Учебникдлякадровмассов ых профессий. – М.: - Легкая и пищевая промышленность, 1983. –232с.
5. СувороваО.В.Швейноеоборудование:Учебноепособие.–Феникс,2000.– 352с.

Интернет-ресурсы:

<http://stile.info/category/tex/>Библиотекалегкойпромышленности:книги,журналы,статьи,справочники

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень вопросов к зачету по модулю «Современные технологии обработки швейных изделий»

1. Дать характеристику современного швейного оборудования.
2. Дать характеристику новым текстильным материалам.
3. Рассказать особенности изготовления одежды из бархата, панбархата.
4. Рассказать особенности изготовления одежды из искусственной кожи и замши.
5. Рассказать требования к оборудованию для обработки искусственной кожи и замши.
6. Рассказать особенности обработки прозрачных материалов (вуаль, фатин, органза).
7. Рассказать особенности использования клеевых материалов.
8. Рассказать особенности обработки изделий из нетканых материалов.
9. Рассказать особенности обработки изделий из микроволокон.
10. Рассказать требования к подбору швейного оборудования.
11. Рассказать требования к подбору режимов ВТО для разных материалов.
12. Рассказать особенности обработки трикотажных полотен.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Максатихинская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

_____ / _____

«__» _____ 202 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Максатихинская СОШ №1»
_____ /Розанова Г.А.

Приказ № _____ от

«__» _____ 202 г

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 19601«ШВЕЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ:
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

— Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

— Положения о структуре основной программы профессионального обучения МБОУ «Максатихинская СОШ №1», утвержденного приказом директора школы от 01.09. 2023 № 130/3

Программа рассмотрена на заседании ШПО предметов эстетического цикла (протокол № 2 от 31.10.2023).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ,
НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа *учебной и производственной практики* является частью основной программы профессионального обучения по профессиональной подготовке «Швея», разработанной на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение",
- Постановления Минтруда РФ от 03.07.2002N47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство», §87.

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение работ для *Швеи* 3 разряда, предусмотренных Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002N47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство», §87.

Характеристика работ:

Выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.

Обучающийся должен знать: методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин.

Примеры работ.

Швейное, трикотажное, текстильно-галантерейное, и и другие производства текстильной промышленности

Выстегивание:

Подкладки с утепляющими прокладками.

Выстрачивание:

Рисунки на погонах и перчатках.

Закрепление:

1. Блочки.
2. Кнопки.
3. Крючки, петли в брюках.
4. Швы.

Намелка:

1. Линии на деталях.
2. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц.

Наметывание вручную:

1. Детали из меха.
2. Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий.
3. Полочки на бортовые прокладки.

Обметывание:

1. Кольца.
2. Края одеял и пледов.
3. Края ковров и ковровых изделий.
4. Отверстия.
5. Петли.
6. Срезы деталей изделий отделочной строчкой.
5. Срезы деталей изделий с подгибом края.
6. Срезы, швы деталей и изделий.

Нумерация:

Детали.

Обработка:

1. Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.).
2. Низ изделия на однониточном оверлоке (трикотажные полотна).
3. Подкладки.
4. Подкладки карманов.
5. Прокладки.
6. Узлы изделий с прокладыванием тесьмы.

Подрезка:

1. Детали верха.

Подшивание:

Подкладки рукавов по проймам.

Прикрепление:

1. Края утепляющих прокладок к бортовым прокладкам.
2. Швы.
3. Швы к прокладкам.

Соединение:

1. Детали изделий.
2. Кромки, прокладки с деталями верха.
3. Подкладки, прокладки бортовые с утепляющими прокладками.
4. Рукава подкладок, утепляющих прокладок с открытыми проймами.
5. Спирали с тесьмой на специальной машине для изготовления

застежки "молния".

6. Тесьма "молния" с деталями.

На реализацию Рабочей программы отводится 27 часов.

Завершается обучение по учебной практике проведением дифференцированного зачета.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

Наименование тем	Содержание	Общий объем часов
Учебная практика		
Тема1.	Выполнение ручных стежков и строчек	2
Тема2.	Пришивание фурнитуры	1
Тема3.	Выполнение соединительных швов	3
Тема4.	Выполнение краевых швов	3
Тема5.	Выполнение вытачек	2
Тема6.	Выполнение складок	2
Тема7.	Контрольная работа.«Технология обработки деталей и узлов швейных изделий»	1
Тема8.	Раскрой юбки. Перенесение линий.	4
Тема9.	Обработка вытачек	1
Тема10.	Обработка шлицы, застежки в среднем шве	2
Тема11.	Обработка боковых срезов. Обработка пояса	2
Тема12.	Обработка верхнего среза поясом	2
Тема13.	Обработка нижнего среза. Окончательная отделка .ВТО	1
Тема14.	Контрольная работа. «Детали кроя, наименование срезов, технология обработки юбки»	1
ИТОГО		27