




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Максатихинская средняя общеобразовательная школа № 1"

Положение

СОГЛАСОВАНО: Педагогический Совет Протокол № 15 от 30.08.2018	УТВЕРЖДАЮ: Директор школы  Розанова Г.А. Приказ № 106/ 4 от 31.08.2018
---	---

Положение

о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Максатихинская средняя общеобразовательная школа №1»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 –ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, МБОУ «Максатихинская СОШ №1»
- 1.2. Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная деятельность, объединяющая педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и социальных партнёров.
- 1.3. Проектная работа представляет собой деятельность, выполняемую обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов (интегрированный проект), способствует повышению качества образования, позволяет использовать полученные знания, освоить различные формы и методы практической работы.
- 1.4. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), помогает развитию творческих способностей и логического мышления.
- 1.5. Включение учащихся в проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности на всех уровнях образования, который обеспечивает достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 1.6. В организации и обеспечении проектной участвуют все педагогические структуры школы и органы государственно-общественного управления МБОУ «Максатихинская СОШ № 1»;
- 1.7. Проект-это форма организации совместной деятельности ученика (учеников) и руководителя (учителя, родителей, социальных

партнёров), направленная на достижение поставленной цели и решение проблемы, значимой для учащегося, оформленная в виде конечного продукта.

2. Цель и задачи проектной деятельности

- 2.1. Цель проектной деятельности – создание условий сотрудничества, партнёрства участников образовательного процесса, совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом; развития творческих способностей, логического мышления и социального взросления.
 - 2.2. Общие задачи:
 - 2.2.1. укреплять, совершенствовать и творчески развивать сложившуюся в школе систему проектной деятельности;
 - 2.2.2. расширять области тематического исследования в проектной деятельности;
 - 2.2.3. укреплять престиж участия в проектной деятельности, воспитывать сознательное, ответственное отношение к занятиям в проектно-образовательной сфере;
 - 2.2.4. расширять границы практического использования проектных работ учащихся;
 - 2.2.5. привлекать социальных партнёров по проектной деятельности и укреплять разнообразные взаимопользные контакты.
 - 2.3. Учебные задачи:
 - 2.3.1. обучать планированию собственной деятельности;
 - 2.3.2. формировать навык сбора и обработки информации, материалов, в том числе в сети Интернет;
 - 2.3.3. развивать умение анализировать (креативность и критическое мышление);
 - 2.3.4. формировать и развивать умения составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над индивидуальным итоговым проектом ;
 - 2.3.5. формировать позитивное отношение к работе, активную жизненную позицию;
 - 2.3.6. формировать систему межпредметной интеграции и целостной картины мира.
 - 2.4. Воспитательные задачи:
 - 2.4.1. воспитывать у обучающихся интерес к познанию мира, к углублённому изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности;
 - 2.4.2. мотивировать учащихся к выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
 - 2.4.3. формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями.
3. Проект как форма итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего образования

- 3.1. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 3.2. Индивидуальный итоговый проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.
- 3.3. Тема индивидуального итогового проекта должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.
- 3.4. Индивидуальный итоговый проект может включать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым для её дальнейшего изучения.
- 3.5. Индивидуальный итоговый проект должны иметь практическую направленность и быть востребованными, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.
- 3.6. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.
- 3.7. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.
- 3.8. Результаты выполнения индивидуального итогового проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника 9 класса на избранное им направление профильного обучения на уровне среднего общего образования.

4. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом

- 4.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в МБОУ «Максатихинская СОШ №1» на уровне основного общего образования осуществляют заместитель директора по учебной работе и классные руководители.
- 4.2. Руководителями проектной деятельности обучающихся являются учителя, реализующие ФГОС основного общего образования.
- 4.3. Инициатором в выборе руководителя проекта является обучающийся.
- 4.4. Руководитель проекта назначается приказом директора.
- 4.5. Руководители проекта:
 - 4.5.1. организуют работу обучающегося над индивидуальным итоговым проектом,
 - 4.5.2. обращаются за консультациями к специалистам по просьбе обучающихся,

- 4.5.3. проводят индивидуальные консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах работы.
- 4.6. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над индивидуальным итоговым проектом.
- 4.7. Обучающиеся вместе с руководителем выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и её жанровые особенности, планируют деятельность.
- 4.8. Сроки защиты индивидуальных итоговых проектов утверждаются приказом директора.

5. Требования к содержанию и направленности индивидуальных итоговых проектов

- 5.1. Индивидуальный итоговый проект может быть по содержанию:
 - монопредметный - относящийся к определённым областям знаний;
 - метапредметный - относящийся к определённой области деятельности;
 - по доминирующей деятельности:
 - информационный (поисковый) направлен на сбор информации об объекте, явлении, на ознакомление с ней участников проекта, её анализ и обобщение фактов;
 - исследовательский – подчинённый логике небольшого исследования, имеет структуру, совпадающую с исследованием;
 - творческий – предлагает максимально свободный подход к представлению результата (спектакль, сценарий, концерт, шоу, акция и т.д.);
 - практико-ориентированный (прикладной)– нацелен на социальные интересы участников проекта или заказчика;
 - игровой (ролевой) - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.
- 5.2. Представление индивидуальных итоговых проектов может быть проведено в форме:
 - компьютерной презентации с описанием продукта, демонстрации прибора, макета, конструкции (в том числе ЛЕГО) ,web-сайта или страницы,
 - сценария, экскурсии, стендовых отчётов, фотоальбома, модели, сочинения, сборника творческих работ, видеофильма, карты, музыкального произведения, игры, деловой игры, бизнес-плана и т.д.;
 - схемы, алгоритма, таблицы, пособия (в том числе на электронном носителе), сборника упражнений, практикума,
 - реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.
6. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта.
- 6.1. Индивидуальный итоговый проект должен содержать:

продукт проектной деятельности;
 паспорт проекта объемом не более 4 машинописных страниц (формат А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – 1, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 3 см, левое -1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25), в котором выделены:

титульный лист, где указаны:

полное наименование образовательной организации,
 название проекта, автор и руководитель проекта, консультант,
 год его выполнения;

пояснительную записку, в которой указаны:

цель и задачи проекта;

краткое описание хода его выполнения и полученных результатов;

список литературы и материально-технических ресурсов;

- 6.2. Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.
- 6.3. Все страницы индивидуального итогового проекта (кроме титульного листа) нумеруются.
- 6.4. Ссылки оформляются в соответствии с образцом.
- 6.5. Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается по центру страницы, точка после заголовка не ставится.
- 6.6. Для участия в конкурсах различного уровня руководитель работы организует оформление соответствующей документации, предусмотренной форматом конкурса.

7. Сроки и этапы выполнения индивидуального итогового проекта

- 7.1. Сроки подготовки и защиты индивидуального итогового проекта определяются регламентом и утверждаются приказом директора.
- 7.2. Регламент работы над проектом:

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Подготовительный этап	Классные руководители	знакомство с теорией
2	Определение проблемы	Обучающиеся, учителя-предметники; координаторы – классные руководители	Написание пояснительной записки
3	Планирование работы	Обучающиеся, координаторы – классные руководители	Составление плана работы над проектом

4	Поиск информации	Обучающиеся	Сбор информации из различных источников
5	Создание проекта, подготовка к его защите	Обучающиеся	Создание продукта проекта
6	Защита проекта	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Организации и проведение Дней защиты проектов

8. Подведение итогов работы над индивидуальным итоговым проектом

- 8.1. Для защиты индивидуальных итоговых проектов создаётся специальная экспертная комиссия.
- 8.2. Состав комиссии определяется педагогическим советом и утверждается приказом директора.

9. Требования к защите индивидуального итогового проекта

- 9.1. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.
- 9.2. Учащиеся представляют свой проект за одну неделю до защиты для просмотра комиссии.
- 9.3. Защита проекта производится в сроки, установленные приказом
- 9.4. Учащиеся 9 классов защищают свой проект согласно утверждённому директором расписанию.
- 9.5. Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме и не должна превышать 3-4 минут.
- 9.6. После завершения выступления ученик должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).
- 9.7. Публичное представление индивидуального итогового проекта обучающегося должно содержать:
 - обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности,
 - цели и задачи проекта и степень их выполнения,
 - обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы,
 - описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности.;
 - а также учитывается:
 - эмоциональное воздействие на слушателей,
 - правильность речи, артистичность,
 - умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ,

- дизайн проекта.
- 9.8. Все демонстрационные материалы для защиты индивидуального итогового проекта должны быть заранее записаны на компьютер, использующийся во время защиты.
 - 9.9. Обучающимся предоставляется возможность по специальному графику апробировать технику и качество записи.

10. Критерии оценки индивидуальных итоговых проектов

- 10.1. Экспертная комиссия оценивает уровень сформированности метапредметных планируемых результатов обучающихся, продемонстрированный ими в ходе выполнения индивидуального итогового проекта на основании рассмотрения представленного продукта.
- 10.2. Индивидуальный итоговый проект оценивается по критериям:
 - Конкретность темы, чёткость в постановке целей и задач (0-5 баллов)
 - Понимание проблемы и глубина её раскрытия (0-5 баллов)
 - Разнообразие источников информации (0-5 баллов)
 - Научный стиль изложения, литературный язык (0-5 баллов)
 - Соответствие требованиям оформления письменной части (0-5 баллов)
 - Во время защиты проекта Культура выступления (умение отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения) (0-5 баллов)
 - Во время защиты проекта Грамотность речи, владение специальной терминологией (0-5 баллов)
- 10.3. Оценивание метапредметных планируемых результатов обучающегося в ходе защиты индивидуального итогового проекта происходит в соответствии с критериями оценки индивидуального итогового проекта руководителем проекта и членами экспертной комиссии, которые отображаются в карте оценки. Результатом оценивания является «зачёт/незачёт». Зачёт ставится, если обучающийся набрал не менее 50% от всей суммы баллов.
- 10.4. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте школы.
11. Обязанности и ответственность сторон за нарушение установленных норм
 - 11.1. Руководитель индивидуального итогового проекта обучающегося работы обязан:
 - 11.1.1. Обеспечить постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального итогового проекта,
 - 11.1.2. Оказывать консультационную поддержку обучающемуся;
 - 11.1.3. Оказывать помощь при оформлении и подготовке к защите индивидуального итогового проекта;
 - 11.1.4. Обеспечить доступ к информационным и иным ресурсам, имеющимся в школе.

11.2. В случае невыполнения руководителем своих обязанностей, он может быть по решению педагогического совета, с согласия обучающегося и его родителей, заменён другим руководителем.

11.3. Обучающийся обязан:

11.3.1. соблюдать сроки выполнения индивидуального итогового проекта ;

11.3.2. соблюдать требования к оформлению проекта и к его защите ; представлять письменный вариант защиты проекта педагогу или руководителю для проверки за 2 недели до его защиты.

11.4. В случае невыполнения требований настоящего Положения обучающийся считается не достигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО.