**Анализ методической работы школы за 2018-2019 учебный год**

**Анализ работы ШПО учителей начальных классов**

**за 2018 – 2019 учебный год.**

Начальная школа в системе среднего образования занимает ведущее место. Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения. Поэтому на учителях начальной школы лежит огромная ответственность. Все реформы, которые происходили и происходят сейчас в системе образования, начинают реализовывать учителя начальных классов. Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение работало над единой методической темой: «Современный урок в начальной школе как инструмент практической реализации ФГОС в системе образования.»

**Цель:**

1.Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования. 3.Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4.Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

**Задачи**:

\* осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

\* создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

\* повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;

\* создать условия для повышения уровня квалификации педагога;

\* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

\* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

\* создавать условия для самообразования педагогов

\* продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;

\* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Направления методической работы:**

\* заседания МО;

\* аттестация учителей;

\* повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

\* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;

\* проведение мониторинговых мероприятий;

\* внеурочная деятельность по предмету;

\* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

\* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.\*организация работы с одаренными детьми;

\* организация инклюзивного обучения. Формы методической работы:

\* открытые уроки и внеклассные мероприятия;

\* творческие группы;

\* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

\* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

\* целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. На начало 2018 – 2019 учебного года в начальной школе было 376обучающихся, на конец года - 372обучающихся . Обучение в начальной школе велось по программе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС второго поколения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС осуществлялась по следующим направлениям:

\*Спортивно-оздоровительное;

\*Декоративно-прикладное творчество;

\*Краеведческое;

\*Танцевальное;

\*Психологическое;

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено 5 заседаний ШПО.

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018 - 2019 учебный год.

Заседание № 2

Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса как одно из условий модернизации начального образования.

Заседание № 3

Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.

Заседание № 4

Инновационный подход к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

На ШПО рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми инновационными технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях ПО рассматривались вопросы адаптации детей 1 класса, вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе. Учителя начальных классов занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением своего профессионального мастерства: работают над темами по самообразованию, принимают активное участие в работе ПО учителей начальных классов.

Своё творческое мастерство преподаватели ПО повышали через открытые уроки.

Колотей О.В. «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова»

Душкина О.Ю. «Новое время: встреча Европы и Америки».

В 2018-2019 учебном году среди обучающихся 4-х классов были проведены школьные олимпиады и муниципальные олимпиады по русскому языку (Богачёв Егор 1 место) и математике.

В 2018-2019 учебном году обучающие начальных классов приняли участие:

во Всероссийских конкурсах «Лисёнок», «Я- юный гений», «Гордость России», «Твори! Участвуй! Побеждай!»

В региональных конкурсах «Сохраним природу Верхневолжья», «Эколята».

В муниципальном конкурсе «Мир увлечённых»

В 2018-2019 учебном году прошли курсыповышения квалификации следующие учителя:

Гущина Л.В. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Тверской области.»

Мягкова Е.А. «Методы проблемно- развивающего обучения в условиях реализации ФГОС НОО»

Андреева А.И. «Возможности УМК «Автодидактика: каллиграфия в контексте качества образования младшего школьника по ФГОС НОО.»

Колотей О.В. «Методы проблемно- развивающегося обучения в условиях реализации ФГОС НОО.»

Смирнова Е.А. «Моделирование и анализ современного урока в рамках ФГОС НОО»

Грибанова Е.С. «Моделирование и анализ современного урока в условиях ФГОС НОО»

Трифонова Л.А. «Безотметочная система оценивания по ФГОС НОО»

Учителями программный материал выполнен полностью. Неизученных тем нет. По всем предметам программный материал изучается согласно календарно-тематическому планированию. Проведены контрольные и комплексные работы. Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся. Выпускники 4 класса хорошо справились с Всероссийскими проверочными работами.

В целом педагогическое объединение учителей начальных классов выполнило поставленные задачи на 2018- 2019 учебный год.

**В следующем учебном году планируем:**

- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;

- продолжить развитие проектной деятельности учащихся;

- продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;

- систематизировать работу по обобщению педагогического опыта;

- повысить процент участия учителей в различных профессиональных конкурсах.

**Анализ работы ШПО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания в 2018-2019 учебном году.**

В 2018-2019 учебном году ШПО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания работало над темой: « Профессиональная компетентность педагога как основной фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель:совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих всестороннему развитию личности учащихся..

Задачи:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4 Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями ШПО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

В состав ШПО в 2018-2019 учебном году входило10 педагогов: 6 преподавателей русского языка и литературы и 4 преподавателя истории и обществознания. Пять педагогов имеют высшую квалификационную категорию, двое – первую квалификационную категорию, остальные – соответствие занимаемой должности.

Четыре педагога ШПО (Соснова Е.И., Соколова И.А., Осипова И.М. и Артемьева Е.В.) в 2018-2019 г. прошли необходимые курсы повышения квалификации и получили удостоверения.

В течение учебного года педагоги работали по следующим темам самообразования:

1.Горбова Л.В. «Формирование УУД на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности».

2.Новикова Т.А. «Формирование речевой компетентности обучающихся на уроках русского языка, литературы».

3.Саверская С.С. «Способы и приемы формирования коммуникативно- речевых УУД на уроках русского языка, литературы».

4.Осипова И.М. «Использование ИКТ на уроках русского языка, литературы как средство технического обеспечения и эффективности урока».

5.Соснова Е.И. Повышение мотивации познавательной деятельности и развитие личности в направлении самореализации и социализации обучающихся».

6.Соколкова С.В. «Проблемное обучение по Махмутову».

7.Артемьева Е.В. «Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы».

8. Суворов Д.А. «Роль игры как средство обучения на уроках истории».

9.Соколова И.А. «Проблемное обучение на уроках истории и обществознания».

10.Смирнова С.В. «Использование различных приёмов, форм и методов работы с целью повышения качества образования и уровня обученности обучающихся на уроках истории и обществознания»

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШПО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями филологического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Также в течение учебного года учителя работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. В учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам и для элективных курсов и курсов по выбору. В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Открытые уроки для педагогов - предметников на РПО не проводились, но на заседании РПО выступила Саверская С.С. по теме «Смысловое чтение на уроках литературы»,на заседании ШПО(протокол 2 от 31.10.18 г.)выступила Артемьева Е.В. о введении родного языка и литературы.

В профессиональных конкурсах принимали участие Соколкова С.В.(Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века»-2 место,11 международный конкурс «Отличник просвещения «Сократ»-1 место) и Артемьева Е.В.( Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях ФГОС» – I место).

На заседаниях ШПО были рассмотрены следующие вопросы:

1.«Организация учебного процесса».

2.«Здоровьесбережение как основной вектор развития образования».

3.«Освоение и применение современных педагогических технологий».

4.«Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2019».

5.«Связь урочной и внеурочной деятельности учителя в процессе использования проектной технологии».

6.«Рефлексия успешности учителя» Итоги работы МО.

Показателем работы с одаренными детьми и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной  деятельности, является подготовка проектов и исследовательских работ для участия в различных конкурсах, участие в предметных чемпионатах. Творчески одаренные дети и их преподаватели подготовили два литературных альманаха и провели их презентации для учащихся и педагогов школы (креативные руководители альманахов Горбова Л.В. и Новикова Т.А.)

***Участие обучающихся в различных конкурсах, чемпионатах в 2018-2019 учебном году.***

Муниципальный этап мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | сроки | Кол-во | педагог |
| 1. | Конкурс «Юный следователь» | Январь 2019 | 1 | Соколова И.А. |
| 2. | «Живая классика» | Март-апрель 2019 | 3 | Артемьева Е.В.  Новикова Т.А. |
| 3 | Фестиваль – конкурс детского творчества «Театр Карабаса Барабаса приглашает» | Март 2019 | 5 | Артемьева Е.В.  Новикова Т.А. |
| 4. | Конкурс исследовательских работ и проектов по русскому языку и литературе – победители в номинации «Информационный проект» | Апрель 2019 | 8 | Артемьева Е.В.  Новикова Т.А. |
| 5. | «Боевое братство» | Февраль 2019 | 3 | Соснова Е.И. |

Региональный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | сроки | Кол-во | педагог |
| 1. | Конкурс «Читаем вместе» | май | 4 | СаверскаяС.С  Артемьева Е.В.  Горбова Л.В. |
| 2. | «Урок письма» | Авг.-сентябрь | 1 | Горбова Л.В. |
| 3. | «Живая классика» | апрель | 2 | Новикова Т.А. |
| 4. | Конкурс сочинений «Мое литературное Верхневолжье» | Декабрь 2018 | 1 | Саверская С.С |
| 5. | Межрегиональная акция «Читаем сказы Бажова» | Февраль 2019 | 5 | Саверская С.С. |
| 6. | «Духовный подвиг М.Тверского» | Декабрь 2018 | 5 | Соснова Е.И. |

Всероссийский этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | сроки | Кол-во | педагог |
| 1. | Конкурс исследовательских работ «Отечество» | Апрель 2019 | 1 | Соколова И.А. |
| 2. | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по русск. яз. и лит-ре | Январь 2019 | 58 | СаверскаяС.С  Артемьева Е.В.  Горбова Л.В.  Новикова Т.А.  Соколкова С.В. |
| 3. | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Мега-Талант» | Декабрь 2018 | 3 | СаверскаяС.С |
| 4. | Всероссийский конкурс по русскому языку «Умный мамонтенок» | Ноябрь 2018 | 2 | СаверскаяС.С |
| 5. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку | Январь,апрель 2019 | 8 | Артемьева Е.В. |

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что методическая тема соответствуют основным задачам, стоящим перед ШПО. Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами ШПО; заседания тщательно продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у  учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьеберегающей образовательной среды. В методическом  объединении успешно проводились различные виды контроля.

Но в работе ШПО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания в 2018-2019 учебном году существуют и недостатки. Так, выявлено, что индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков  своих коллег.

Но главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно их устранение.

Показателями успешной работы членов кафедры филологического цикла можно считать:

-увеличение числа учащихся – участников олимпиад;

-стабильные показатели успеваемости;

-сохранение положительной мотивации учащихся;

-системный подход к анализу и планированию своей деятельности;

-использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;

-методические умения педагогов по применению современных технологий, а также выполнение целей и задач, поставленных в начале учебного года.

Среди членов кафедры систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены ШПО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания кафедры проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу ШПО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по повышению качества образования при сохранении и укреплении здоровья обучающихся на основе внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс в условиях введения ФГОС.

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Разнообразить формы проведения заседаний  ШПО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Руководителю ШПО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

Вести мониторинг качества знаний учащихся с целью устранения пробелов и повышения качества образования.

Внедрять  методические приемы современных педагогических технологий,  использовать  информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, внедрять  проектно-исследовательские методы для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении.

Привлекать учащихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения учащимися.

Осуществлять дифференцированный подход к содержанию образования как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению

Продолжить повышение профессионального уровня через изучение литературы по педагогике, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные способности учащихся, через курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционные.

Сформировать банк уроков с использованием Цифровых Образовательных Ресурсов (ЦОР).

Применять  здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса и при подготовке к экзаменам. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к новой форме итоговой аттестации, 10 - 11 классов к ЕГЭ.

Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, конкурсы.

Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.

Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт работающих учителей

**Анализ работы ШПО математики и информатики в 2018-2019 учебном году.**

Предметное объединение насчитывает 7 человек: из них 5 учителей математики, 2 учителя информатики.

Одна из главных задач обучения – это обеспечить прочное и сознательное

овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей естественно-математического цикла школы основана на постоянном поиске новых приёмов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

**Тема** работы объединения на 2018-2019 уч.год: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Поэтому в этом учебном году перед объединением были поставлены **задачи:**

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности обучающихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся;
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведено **5 заседаний** объединения, на которых рассматривались такие темы: «Организация учебного процесса», «Интернет - технологии по подготовке учителей к урокам», «Освоение и применение современных пе-

дагогических технологий», «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и

ЕГЭ – 2019», «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШПО»

Учителя работали над такими темами самообразования: Пикалова Е.Е. «Повышение эффективности преподавания математики средствами КТ», Богданова С.П. «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики», Семёнова М.А. «Самостоятельная работа как эффективное средство в обучении математике», Панкова И.С. «Развитие логического мышления при обучении информатике», Хохлова Е.В. «Система подготовки к ОГЭ по математике 9 кл.», Гойденко С.В. «Внеклассная работа по информатике как способ повышения качества знаний по предмету».

**Направления и формы** работы объединения:

1).Сообщения, доклады учителей по теоретическим и методическим проблемам курса, их обсуждения на заседаниях кафедры.

2). Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, экзаменационных материалов.

3). Олимпиады учащихся по предметам.

**Инновационная** деятельность объединения.

1). Использование компьютерных технологий на уроке.

2). Использование тестирования на уроке.

3). Составление и использование презентаций по различным темам на уроках и во внеурочной работе.

Ежегодно в школе проводятся олимпиады по разным предметам.

Подготовили и провели **школьную математическую** олимпиаду.

Результаты таковы:

Победители: 5 класс – Молчанова Мирослава(74%),

7 класс – Иванова Алёна (60%),

8 класс – Рубилкина Арина(60%),

9 класс – Треногина Анастасия(77%),

10 класс – Витковская Диана( 31%),

11 класс – Ратаев Иван(37%)

Призёры:5 класс – Орехов Егор(60%), Орлов Егор(51%),

Беляков Кирилл (51%),

7 класс – Васильев Олег(57%), Поздняков Максим(54%),

8 класс – Щеглова Валерия(46%), Рубилкина Полина(43%),

9 класс – Харламова Софья(66%), Романов Даниил(26%),

Участвовали в **районной олимпиаде по математике** с такими резуль-

татами:

Призеры:

Иванова Алёна(7 класс, 33%)

Треногина Анастасия(9 класс, 33%)

Подготовили и провели **школьную олимпиаду по информатике и ИКТ** с такими результатами:

Победители: 8 класс - Полозова Софья(78%)

9 класс – Соколов Иван (78%),

11класс – Горовкин Егор(50%),

Призёры: 8 класс-Осипов Михаил (58%), Казымов Александр (33%)

9 класс-Батурин Елисей (43%), Пономаренко Анастасия (43%)

В **районной олимпиаде по информатике** призовых мест нет.

Участвовали в олимпиаде по математике **Олимпус.** Участвовало 49 человек. Итоги:

Саверский Никита, 5 класс, диплом лауреата (учитель Пикалова Е.Е.);

Мухин Илья, 6 класс, диплом лауреата (учитель Семёнова М.А);

Шоль Анастасия, 8 класс, диплом лауреата (учитель Семёнова М.А);

Филиппова Ульяна, диплом лауреата и книга в подарок (учитель Пикалова Е.Е.).

Участвовали в олимпиаде по информатике **Олимпус.** Участвовало 5 человек.

Принимали участие в олимпиаде по информатике **Альбус.** Приняли участие 6 человек.

Участвовали в заочном туре московской олимпиады. Призером 1 степени стала Молчанова Мирослава, призёром 3 степени стали Саверский Никита и Беляков Кирилл; учитель Пикалова Елена Евгеньевна.

Особое внимание на заседаниях методического объединения уделялось подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Учителями были изучены нормативные документы, касающиеся государственной итоговой аттестации учащихся. Учителя – предметники вовремя познакомили детей с демоверсиями текущего года, анализировали их отличие от работ предыдущих лет, изучили спецификацию работы и кодификаторы требований к обучающимся. Подготовка к итоговой аттестации проводилась на протяжении всего учебного года на уроках и во внеурочное время. Учителями были проведены репетиционные работы по сдаваемым предметам, анализ работ был сделан на заседаниях кафедры. В связи с этим был разработан пошаговый план подготовки к экзаменам.

Шубкарина С.В. и Панкова И.С.в сентябре провели Всероссийский урок

безопасности школьников в сети Интернет. В декабре они участвовали в

акции «Час кода». Шубкарина С.В. в декабре провела открытый урок «Финансовая грамотность».

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед кафедрой на 2018-2019 учебный год, в основном решены:

- на заседаниях рассматривались вопросы теории и методики преподавания

предметов цикла;

-всеми учителями ведется отслеживание результатов своей деятельности,

т.е. совершенствуется мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;

- учебный план в 2018 – 2019 учебном году выполнен, теоретическая и практическая части пройдены, все учащиеся освоили предметы естественно – математического цикла.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе кафедры имеются и определенные недостатки:

- недостаточна работа учителей по организации работы с перспективны-

ми учащимися;

- низкий уровень качества знаний по сдаваемым предметам;

- низок уровень результативности школьников в предметных олимпиадах;

- низкий процент участия педагогов естественно – математического

цикла в конкурсах педагогического мастерства;

- ограничены возможности взаимопосещений.

Проанализировав работу кафедры учителей естественно-математического цикла, постановили:

1) Признать работу кафедры удовлетворительной, отметив недостаточную работу с перспективными детьми.

2) Вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся.

3) Каждый учитель должен уметь обобщать свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, делиться своими знаниями с коллегами.

**Анализ работы ШПО учителей биологии, химии, физики и географии за 2018-2019 учебный год.**

В 2018-2019 учебном году ШПО учителей биологии, химии, физики и географииработало над темой: « Профессиональная компетентность педагога как основной фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области биологии, химии, физики и географиив условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих всестороннему развитию личности учащихся.

Работа ШПО учителей биологии, химии, физики и географии велась по утвержденному в начале учебного года плану.

Перед нашим ШПО стояли задачи, над которыми работали в течение всего учебного года:

1.    Повышение качества знаний учащихся в процессе обучения и воспитания.

2.    Повышение познавательной активности учащихся путем внедрения современных

образовательных технологий.

3.    Проведение внеклассных мероприятий по предметам.

4.    Приобщение учащихся к работе с различными источниками информации, в том числе и с Интернет-ресурсами.

На своих заседаниях учителя нашего ШПО рассматривали ряд важных вопросов:

1.     Изучение ФГОС нового поколения.

2.     Адаптация учащихся 5-х классов при переходе из начальной школы в среднюю школу.

3.     Использование современных образовательных технологий, как одно из средств повышения мотивации учащихся

4. Обсуждение рабочих программ по предметам.

5. Организация предметных олимпиад.

6. Изучение инструкции о проведении ЕГЭ и технология подготовки школьников к ЕГЭ по биологии, химии, физики и географии.

7. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

8. Итоги методической работы за 2018-2019 учебный год.

Приоритетным направлением в деятельности педагогических работников ШПО было изучение и внедрение в практику приемов и способов формирования у школьников специальных, универсальных и метапредметных компетенций, в связи с новыми требованиями государственной итоговой аттестации и концепции предпрофильного и профильного обучения. Уделялось внимание вопросам подготовки к единому государственному экзамену в 11-м классе.

В этом учебном году учащиеся нашей школы активно выбирают экзамены за курс 9 –го класса в форме ОГЭ по биологии, географии, физики и химии.

Каждый учитель разработал рабочую программу, которой руководствовался весь год. По окончании учебного года были подведены итоги по выполнению этой программы.

Педагоги ШПО (Сухарева С.А., Конькова Л.Г., Морозова Н.А., Розов В.Б.) в 2018-2019 г. прошли необходимые курсы повышения квалификации и получили удостоверения.

Учителя ШПО постоянно работали над овладением школьниками общеучебных компетенций. А именно, наблюдения в природе, формулировка вопросов по научному тексту, классификация и анализ природных явлений, установление причинно-следственных связей, формулировка собственных позиций, участие в дискуссиях, оформление отчетов практических и лабораторных работ, заполнение схем, таблиц, рисунков, выполнение опытов, построение графиков, работа с контурными картами и атласами и т.д.

Много внимания уделялось проблеме дифференцированного подхода к обучению школьников; созданию условий для самореализации личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных, психологических особенностей, уровнем обученности и обучаемости.

Важнейшим направлением деятельности ШПО является подготовка учителей к аттестации.

Члены ШПО принимали активное участие в районных семинарах по своему предмету.

Все учителя – предметники на своих уроках активно используют современными ТСО: интерактивную доску, проектор, компьютер; также у каждого учителя собран добротный дидактический материал, коллекции, таблицы по всем курсам биологии, химии, физики и географии.

Привитию интереса к изучаемым предметам способствовала и внеурочная деятельность МО.

Проведение школьного этапа олимпиады по химии, биологии, физики, экологии и географии. 5-11 классы. По итогам школьного этапа обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. К сожалению, в этом учебном году призеров и победителей олимпиад было меньше, чем в прошлом учебном году. Поэтому, одной из задач на будущий учебный год будет более тщательная подготовка учащихся к олимпиадам.

На муниципальном уровне было проведено мероприятие «Знатоки естествознания».

Профильная химико-биологическая группа обучающихся 10 класса приняли участие в Межрегиональном творческом конкурсе для старшеклассников Российская школа фармацевтов.

Учитель химии Розанова Г.А. провела открытый урок в 8 классе по теме: «Формирование УУД на уроках химии в свете требований ФГОС».

**Итоги работы ШПО:**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что методическая тема соответствуют основным задачам, стоящим перед ШПО. Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами ШПО; заседания тщательно продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у  учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьеберегающей образовательной среды. В методическом  объединении успешно проводились различные виды контроля.

Недостаточно организовано взаимопосещение уроков  своих коллег. Но главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Показателями успешной работы учителей биологии, химии, физики и географии, можно считать:

-увеличение числа учащихся – участников олимпиад;

-стабильные показатели успеваемости;

-сохранение положительной мотивации учащихся;

-системный подход к анализу и планированию своей деятельности;

-использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;

-методические умения педагогов по применению современных технологий, а также выполнение целей и задач, поставленных в начале учебного года.

Среди членов кафедры систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены ШПО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания кафедры проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу ШПО учителей в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по повышению качества образования при сохранении и укреплении здоровья обучающихся на основе внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс в условиях введения ФГОС.

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

**Анализ работы ШПО учителей английского языка за 2018-2019 уч. год.**

В данном учебном году ПО работало над темой : <Повышение профессионального мастерства до уровня современных требований и усовершенствование учителями английского языка пед. технологий, направленных на формирование УУД.>

Перед учителями ПО стояли задачи : разработать тематическое и календарно-тематическое планирование в соответствии с программами по иностранному языку, повышать уровень проф.методич. мастерства с помощью курсов подготовки, изучения метод. литературы, просмотра метод. вебинаров , посещать открытые уроки, изучать и распространять пед. опыт среди коллег, осуществлять систематическую подготовку учащихся к сдаче экзамена по английскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ, проводить работу по подготовке учащихся для участия в муниципальных и региональных турах предметных олимпиад и различных конкурсах, активизировать работу учащихся, имеющих высокий уровень интеллектуальных, творческих способностей.

В течение года было проведено 4 заседания ШПО и 2 внеочередных, которые были спланированы согласно актуальности проблем и способствовали решению задач, поставленных перед учителями ПО.

На заседаниях рассматривались след. вопросы :

-итоги 2017-2018 учебного года,

- анализ календарно-тематического планирования на новый учебный год,

- цели и задачи ПО,

- методические рекомендации в работе с одаренными детьми, -обмен опытом,

- анализ итогов триместра, качество обучения и работа с неуспевающими,

- повышение квалификации учителей.

За год подготовили и обсудили сообщения по темам:

-Методич. рекомендации в работе с одаренными детьми .-Гришина Е.В.

-Использование ИКТ на уроках иностр. языка. –Кравцива Л.Э.

-Использование иновац. технологий в образоват .процессе для повышения мотивации к изучаемому предмету.- Шевелева Е.О.

-Обучение чтению в начальных школе на англ .языке.-Буйлина И.В.

Учителя повышали свой профессиональный уровень:

Шевелева Е.О.

Гришина Е.В и Буйлина И.В.- семинар на базе 12 гимназии

Гришина Е.В. провела открытое занятие для РМО и в рамках аттестации на высшую категорию в 8А классе (ноябрь, 2019).

Обучающиеся всех учителей приняли участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады( итоги сданы).

Белякова Н (8 В) учитель Гришина Е.В. и Малыгина С (8А) учитель БуйлинаИ.В. защищали проекты по английскому языку. Темы, соответственно-Сравнительная типология английского и американского английского языков, Традиции Британии, были представлены достойно.

В 7х и 8х классах проводились мониторинг и ВПР по английскому языку. Результаты были проанализированы и принято решение повторять материал, по которому учащиеся допустили наибольшее количество ошибок, вернуться к нему в след . уч году.

Конечно, анализ любой деятельности учителя показывает, что работа проводится огромная. Но всегда есть к чему стремиться, есть желание и необходимость улучшать свою пед. деятельность,

узнавать что-то новое и передавать это новое знание детям.

**Отчет о работе предметного объединения эстетическо-воспитательного цикла**

**за 2018-19 учебный год.**

Основной задачей нашей школы в этом учебном году нашей школы являлась организация работы по доразвитию об-ся со слабым уровнем логического мышления для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС.

В 2018-19 уч. году было проведено 5 заседаний методического объединения.

На первом из них рассматривались содержание и основные направления деятельности МО на предстоящий год, а также анализ результатов итоговой аттестации в 9 классах в целях организации до развития об-ся со слабым уровнем развития среднего звена и подготовке к проведению будущих экзаменов.

Состоялось также утверждение плана работы на предстоящий год, составление план-графика открытых мероприятий и уроков.

В результате с учетом запланированного учителя нашего МО поучаствовали в школьных предметных олимпиадах, рассмотрели организационные вопросы по адаптации пятиклассников, поучаствовали в педагогическом совете школы по этому вопросу..

Тема второго заседания МО была направлена на работу по активизации творческой и познавательной деятельности в условиях ФГОС, новые формы обучения, использование различных педагогических технологий с целью повышения качества образования. По этим пунктам плана выступили Кудряшова И.В и Шубина ЕА. Рассматривалась подготовка к муниципальному этапу олимпиады школьников. Озвучено участие в предстоящих в этом году районных и других конкурсах и соревнованиях.

На очередном заседании МО (январь) рассмотрели передовой опыт учителей нашего объединения Смирновой С.В. и Шляховой Н.Н. по теме «Игровые технологии как способ повышения мотивации к изучению предмета на уроках и внеурочной деятельности».

В марте на заседании МО рассмотрели ему «Технологии подготовки выпускников к итоговой аттестации», а также тему работы над творческими проектами для об-ся классов, работа над темами проектов.

На последнем в этом учебном году обсудили тему «Портфолио учителя — анализ результатов деятельности». Произошла самооценка и самоанализ педагогической деятельности творческие отчеты учителей МО по темам самообразования, анализ работы МО за 2018-19 учебный год. Учителя предметного объединения эстетическо-воспитательного цикла принимали участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном и региональном уровне.

1. легкоатлетический кросс (Борисов ВИ, Шубина ЕА, Виноградов АБ
2. лыжня России
3. спартакиада допризывной молодежи и др

Принимали участие в школьной олимпиаде по технологии и физкультуре, защите творческих проектов на районном уровне (Шлейтанова О.В. - технология)

Принимали в защите творческих проектов в 8 классе.

В предстоящем 2019-2020 уч. году планируется продолжить работу по достижению об-ся глубоких знаний по предметам, а также по оздоровлению детского организма, развивать об-ся со слабым уровнем логического мышления, оказывать консультационную работу для об-ся и молодых специалистов. Продолжить работу по обобщению и распространению положительного педагогического опыта по повышению профессиональной квалификации.