**Анализ методической работы школы за 2016-2017 учебный год**

**Анализ работы ШПО учителей начальных классов за 2017-2018 уч.год.**

### Работа ПО учителей начальных классов в 2017-2018 г. была направлена на решение методической темы: *«Современный урок в начальной школе как инструмент практической реализации ФГОС в системе образования».*

**Цель:**

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Для решения этой проблемы был определен следующий круг **задач**:

1. Повышать качество обучения младших школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих эффективное взаимодействие учителя и учащихся на уроке, создание ситуации успеха для каждого ученика.
2. Совершенствование умения педагогов в формировании УУД в учебной и внеурочной деятельности, прививая младшим школьникам навыки самостоятельной работы и самоконтроля.
3. Мотивировать включение педагога в новые виды профессиональной деятельности, в том числе и в здоровье - сберегающую деятельность.
4. Стремиться учителю к повышению своего мастерства; работать над повышением своей квалификации, внедряя образовательные технологии, направленные на развитие познавательной и творческой деятельности школьника.
5. Обеспечить организационно-методические условия для формирования ключевых компетентностей у младших школьников.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

 - овладение учителями начальной школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

 - создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ПО:

1. Активное участие в тематических педагогических советах.
2. Открытые уроки и их анализ.
3. Взаимопосещение и анализ уроков.
4. Открытые внеклассные мероприятия и классные часы.

**Главными направлениями ПО** учителей начальных классов в работе над методической темой школы стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.

2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому

языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня и

обученности и качества знаний по этим работам.

З. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение

передового педагогического опыта:

4. Работа с одарёнными учащимися:

• организация и проведение школьных олимпиад по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, ОПК;

• участие школьников в районной олимпиаде;

5.Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе из детского сада в начальную школу и со ступени начального общего образования на основную.

В 2017-2018 учебном году было проведено 5 заседаний ПО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях ПО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе.

Свое творческое мастерство преподаватели ПО повышали через открытые уроки и мастер-классы. Уроки подготавливались учителями по интересующему предмету, затем происходило обсуждение увиденного, лучшие элементы методики, применяемые учителем, фиксировались всеми преподавателями и брались на заметку. В этом учебном году открытые уроки показали:

1. Моралёва С.В. «Ты и твои друзья» (окр.мир 2 класс)
2. Полозова О.В. «Умножение на двузначное число» (матем.4 класс)
3. Мягкова Е.А. «Части речи» (русский яз.2 класс)
4. Трифонова Л.А. «Таблица сложения до 20» (матем. 1 класс)
5. Моралёва С.В. «Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласными.» (русский яз.2 класс)

Преподаватели начальной школы работают с одаренными учащимися и уделяют большое внимание работе с отстающими.

В 2017-2018 учебном году среди учащихся 4 классов были проведены школьные олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, ОПК при выполнении которых, ребята показали хорошие результаты.

Учащиеся, занявшие в школьной олимпиаде призовые места, были награждены грамотами и приняли участие в районном туре.

В учебном году ребята активно принимали участие в различных Российских конкурсах,а так же в школьных и муниципальных конкурсах.

Программный материал учителями начальной школы выполнен. Отставания были ликвидированы за счет резервных уроков, объединения тем.

Поставленные задачи на 2017-2018 учебный год были выполнены .

**Цели, задачи и направления работы на следующий учебный год**

В 2018 - 2019 учебном году ПО учителей начальных классов планирует продолжить изучение новых программ и технологий и внедрение их в работу, продолжить работу по проведению олимпиад, предметных недель, запланировать открытые уроки и внеклассные мероприятия. Особое внимание уделить подготовке учеников 4 классов к выполнению ВПР.

**Предложения:**

Продолжить работу над проблемой успешного применения в УВ процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий.

**Анализ работы ШПО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания в 2017-2018 учебном году.**

В 2017-2018 учебном году ШПО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания работало над темой:

Методическая тема:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества

образования в условиях реализации ФГОС».

Цель:

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих всестороннему развитию личности учащихся..

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4 Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

В составе ШПО в 2017-2018 учебном году были объединены 13 педагогов: 6 – преподаватели русского языка и литературы; 4 – преподаватели истории и обществознания. Пять педагогов имеют высшую квалификационную категорию, один – первую квалификационную категорию, остальные – соответствие должности.

Все педагоги ШПО в 2017-2018 прошли необходимые курсы повышения квалификации и получили удостоверения.

В течение учебного года педагоги работали по следующим темам самообразования:

1.Горбова Л.В. Формирование УУД на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности.

2.Новикова Т.А. Формирование речевой компетентности обучающихся, на уроках русского языка, литературы.

3.Саверская С.С. Способы и приемы формирования коммуникативно- речевых УУД на уроках русского языка, литературы.

4.Осипова И.М. Использование ИКТ на уроках русского языка, литературы как средство технического обеспечения и эффективности урока.

5.Соснова Е.И. Повышение мотивации познавательной деятельности и развитие личности в направлении самореализации и социализации обучающихся.

6.Соколкова С.В.

7.Артемьева Е.В.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШПО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями филологического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Также в течение учебного года учителя работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. В учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам и для элективных курсов и курсов по выбору. В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Открытые уроки для педагогов - предметников на РПО провели Горбова Л.В., Соколова И.А. На педагогическом совете школе выступила Горбова Л.В.

В профессиональном конкурсах участия не принимали.

На заседаниях ШПО были рассмотрены следующие вопросы:

1.«Организация учебного процесса».

2.«Здоровьесбережение - как основной вектор развития образования».

3.«Освоение и применение современных педагогических технологий».

4.«Организация эффективной подготовки к ОГЭ-2018».

5.«Связь урочной и внеурочной деятельности учителя в процессе использования проектной технологии».

6.«Рефлексия успешности учителя» Итоги работы МО.

Также в этом учебном году была проведена Неделя русского языка и литературы. (План проведения, сценарии, анализ прилагается). Также в этом учебном году была проведены мероприятия в рамках Недели истории и обществознания.

Показателем работы с одаренными детьми и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной  деятельности, является подготовка проектов и исследовательских работ для участия в различных конкурсах, участие в предметных чемпионатах. Творчески одаренные дети и их преподаватели подготовили два литературных альманаха и провели их презентации для учащихся и педагогов школы(креативные руководители альманахов Горбова Л.В. и Новикова Т.А.)

Участие обучающихся в различных конкурсах, чемпионатах в 2017-2018 учебном году.

Муниципальный этап мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | сроки | Кол-во | педагог |
| 1. | Районный конкурс исследовательских работ и проектов по русскому языку и литературе «Филология» | Сент.-апрель | 10  5-9кл. | Новикова Т.А.,  Артемьева Е.В. |
| 2. | «Защитник Отечества» | Февр. 2018 | 1 | Соснова Е.И. |
| 3 | Районный конкурс читательских проектов по литературе «Детская литература» | Сент.- апрель  2017-18 у.г. | 1призер | Горбова Л.В. |
| 4. | Всероссийский конкурс «Живая классика»(муницип. этап) | 2 полугодие | 2  1 | Новикова Т.А.  Артемьева Е.В. |

Региональный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | сроки | Кол-во | педагог |
| 1. | Всероссийский конкурс «Живая классика» | май | 1  1 | Новикова Т.А.  Артемьева Е.В. |
| 4. | Конкурс по русскому языку «Малая глаголица» (г.Тверь) | 1 полугодие | 2 | Новикова Т.А. |

Всероссийский этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | сроки | Кол-во | педагог |
| 1. | Чемпионат по языкознанию (г. Пермь) 5, 6,9 класс | Январь 2018 | 31 | НовиковаТ.А. , Артемьева Е.В. |
| 9. | Предметный чемпионат по обществознанию (г.Пермь) | Октябрь 2017 г. | 4 | Соколова И.А. |
| 10. | Всероссийский интернет- конкурс «Журавлик» по русскому языку | Март 2018 | 5б-4чел.(3 призера, 1- участн.)  6б- 4чел.92 приз., 2 участн.) | Артемьева Е.В. |

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2018 учебном году – нет.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что методическая тема соответствуют основным задачам, стоящим перед ШПО. Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами ШПО; заседания тщательно продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у  учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьеберегающей образовательной среды. В методическом  объединении успешно проводились различные виды контроля.

Но в работе ШПО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания в 2017-2018 учебном году существуют и недостатки. Так выявлено, что индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. В рамках Неделя истории и обществознания проведены разовые мероприятия. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков  своих коллег.

Но главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Показателями успешной работы членов кафедры филологического цикла можно считать:

-увеличение числа учащихся – участников олимпиад;

-стабильные показатели успеваемости;

-сохранение положительной мотивации учащихся;

-системный подход к анализу и планированию своей деятельности;-использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;

-методические умения педагогов по применению современных технологий, а также выполнение целей и задач, поставленных в начале учебного года.

Среди членов кафедры систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания кафедры проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу ШПО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению качества образования при сохранениии укреплении здоровья обучающихся на основе внедрения новых

педагогических технологий в образовательный процесс в условиях введения

ФГОС.

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Разнообразить формы проведения заседаний  ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Руководителю ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

Вести мониторинг качества знаний учащихся с целью устранения пробелов и повышения качества образования.

Задачи на новый учебный год:

Внедрять  методические приемы современных педагогических технологий,  использовать  информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, внедрять  проектно-исследовательские методы для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении.

Привлекать учащихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения учащимися.

Осуществлять дифференцированный подход к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению

Продолжить повышение профессионального уровня через изучение литературы по педагогике, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные способности учащихся, через курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционные.

Сформировать банк уроков с использованием Цифровых Образовательных Ресурсов (ЦОР).

Применять  здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса и при подготовке к экзаменам. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к новой форме итоговой аттестации, 10 - 11 классов к ЕГЭ.

Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, конкурсы.

Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.

Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт работающих учителей.

**Анализ работы, проделанной ШПО учителей математики, информатики**

**за 2017– 2018уч.год.**

Объединение насчитывает 7 человек: из них 5 учителей математики,

2 учителя информатики.

Одна из главных задач обучения– это обеспечить прочное и сознательное

овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей естественно-математического цикла школы основана на постоянном поиске новых приёмов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

Тема работы объединения на 2017-2018уч.год: «Повышение методического мастерства учителей через применение на уроках активных форм и методов обучения в рамках внедрения ФГОС».

Поэтому в этом учебном году перед объединением были поставлены задачи:

1)Обеспечить преемственность реализации ФГОС НОО и  ООО в школе.

 2) Реализация ПНП «Образование»: повышение профессионального уровня педагогов; внедрение в учебный процесс компьютерных и информационных технологий.

 3) Повышение качества изучения программного материала. Усилить внимание к выработке практических умений и навыков владения математической речью.

 4) Разработать элективные курсы по предметам. На элективных курсах и факультативных занятиях уделять больше внимания на решение заданий

повышенной сложности для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

 5) Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам, продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, обеспечить выход на олимпиады и конкурсы.

6) Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение  опыта введения и реализации ФГОС ООО  в учреждении и за его пределами.

7) Обеспечивать качественную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов.

Проведено 5 заседаний объединения, на которых рассматривались такие темы: «Организация учебного процесса», «Здоровьесбережение – как основной вектор развития образования», «Освоение и применение современных педагогических технологий», «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и

ЕГЭ – 2018», «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШПО»

Учителя работали над такими темами самообразования: Храброва Е.Д. «Формирование вычислительных навыков», Пикалова Е.Е. «Повышение эффективности преподавания математики средствами КТ», Богданова С.П. «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики», Семёнова М.А. «Самостоятельная работа как эффективное

средство в обучении математике», Панкова И.С. «Развитие логического

мышления при обучении информатике», Хохлова Е.В. «Система подготовки к ОГЭ по математике 9 кл.», Шубкарина С.В. «Внеклассная работа по информатике как способ повышения качества знаний по предмету».

Направления и формы работы объединения:

1).Сообщения, доклады учителей по теоретическим и методическим проблемам курса, их обсуждения на заседаниях кафедры.

2). Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, экзаменационных материалов.

3). Олимпиады учащихся по предметам.

Инновационная деятельность объединения.

1). Использование компьютерных технологий на уроке.

2). Использование тестирования на уроке.

3). Составление и использование презентаций по различным темам на уроках и во внеурочной работе.

Ежегодно в школе проводятся олимпиады по разным предметам.

Подготовили и провели школьную математическую олимпиаду.

Результаты таковы:

Победители:5 класс – Бойков Кирилл(80%),

6 класс – Крылов Макар(80%),

7 класс – Полозова Софья(63%),

8 класс – Романов Даниил(89%),

9 класс – Витковская Диана(51%),

10 класс – Зуйков Михаил(60%),

11 класс –Савичев Даниил(100%)

Призёры:5 класс – Фирсова Мария(51%), Маринец София(51%), Лунева Ели-

завета(51%),

6 класс – Павлова Софья(69%), Шкорева Елизавета(57%),

7 класс – Шубкарин Егор(60%), Серова Анастасия(54%),

8 класс – Треногина Анастасия(72%), Белоусов Илья(64%),

9 класс – Разумова Алина(43%), Смирнова Татьяна(40%),

10 класс – Ларина Полина(57%), Смирнова Полина(40%),

11 класс – Аниканов Дмитрий(60%), Шкорева Анастасия(40%).

Участвовали в районной олимпиаде по математике с такими результатами:

дипломами 3 степени награждены:

Белоусов Илья (8 класс, учитель Храброва Е.Д.)

Аниканов Дмитрий(11 класс, учитель Пикалова Е.Е.)

дипломом 2 степени награжден:

Савичев Даниил(11 класс, учитель Пикалова Е.Е.)

Подготовили и провели школьную олимпиаду по информатике и ИКТ с такими результатами:

Победители: 9 класс – Соснова Екатерина(67%),

11класс – Маслов Дмитрий(90%),

Призёры: 11 класс – Савичев Даниил(67%).

В районной олимпиаде по информатике призовых мест нет.

Участвовали в молодёжном математическом чемпионате г. Пермь. Всего участвовало - 35 человек. Наибольшее количество баллов – 86 набрала Филиппова Ульяна 7 класс.

Особое внимание на заседаниях методического объединения уделялось подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Учителями были изучены нормативные документы, касающиеся государственной итоговой аттестации учащихся. Учителя – предметники вовремя познакомили детей с демоверсиями текущего года, анализировали их отличие от работ предыдущих лет, изучили спецификацию работы и кодификаторы требований к обучающимся. Подготовка к итоговой аттестации проводилась на протяжении всего учебного года на уроках и во внеурочное время. Учителями были проведены репетиционные работы по сдаваемым предметам, анализ работ был сделан на заседаниях кафедры. В связи с этим был разработан пошаговый план подготовки к экзаменам.

Гойденко С.В. и Панкова И.С.в октябре провели Всероссийский урок

безопасности школьников в сети Интернет. В декабре они участвовали в

акции «Час кода». Гойденко С.В. в декабре провела открытый урок «Виды описания алгоритмов».

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед кафедрой на 2017-2018 учебный год, в основном решены:

- на заседаниях рассматривались вопросы теории и методики преподавания

предметов цикла;

-всеми учителями ведется отслеживание результатов своей деятельности,

т.е. совершенствуется мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;

- учебный план в 2017 – 2018 учебном году выполнен, теоретическая и практическая части пройдены, все учащиеся освоили предметы естественно –

математического цикла.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе кафедры имеются и определенные недостатки:

- недостаточна работа учителей по организации работы с перспективны-

ми учащимися;

- низкий уровень качества знаний по сдаваемым предметам;

- низок уровень результативности школьников в предметных олимпиадах;

- низкий процент участия педагогов естественно – математического

цикла в конкурсах педагогического мастерства;

- ограничены возможности взаимопосещений.

Проанализировав работу кафедры учителей естественно-математического цикла, постановили:

1) Признать работу кафедры удовлетворительной, отметив недостаточную работу с перспективными детьми.

2) Вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся.

3) Каждый учитель должен уметь обобщать свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, делиться своими знаниями с коллегами.

**Анализ работы ШПО учителей физики, химии, географии и биологии в 2017-2018 учебном году.**

В 2017-2018 учебном году ШПО учителей физики, химии, географии и биологии работали над темой: **"Инновационная деятельность учителя в процессе повышения качества образования"**

Главной целью работы ШПО являлось - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области естественных наук, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий.

Основные задачи определены так:

* Изучение документов ФГОС основного общего образования.
* Повышение качества знаний обучающихся по предметам и создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ и поступления в вузы по избранной специальности.
* Продолжение изучения новых педагогических технологий и приёмов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании химии и физики, биологии и географии.
* Внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий.
* Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
* Разработка системы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
* Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

Руководителю кафедры «Естественнонаучная» необходимо было:

1. Организовать методическое сопровождение реализации компетентностного подхода учителями-предметниками.

2. Рассмотреть на заседаниях итоги реализации компетентностного подхода в рамках перехода на новые стандарты образования.

Учителям-предметникам:

* от качества урока к качеству образования: активизация взаимопосещений учителей, независимые срезовые работы в рамках МО;
* демократизация образовательного процесса: создание портфолио достижений по предмету;
* внедрение современных образовательных технологий: повышение квалификации учителей через самообразование и курсы, взаимообмен опытом, внедрение новых образовательных технологий;
* большое внимание уделять самостоятельной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках, поощряя самостоятельность в выражении собственной позиции;

В составе ШПО в 2017-2018 учебном году были объединены 6 педагогов: 2 – преподаватели физики, 2 – преподаватели химии, 1 – географии, 1 – биологии. Пять педагогов имеют высшую квалификационную категорию, один – первую квалификационную категорию.

Педагоги ШПО в 2017-2018 проходили необходимые курсы повышения квалификации.

В течение учебного года педагоги работали по следующим темам самообразования:

1. Розов В.Б. - Диагностика учебных достижений по физике. Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ.

2. Конькова Л.Г. - Информационные технологии на уроках физики.

3. Розанова Г.А. - Развитие индивидуальных особенностей у обучающихся.

4. Розова И.Н. - Система школьного образования в странах мира.

5. Морозова Н.А. - Формирование УУД на уроках биологии.

6. Сухарева С.А. - Развивающее и проблемное обучение.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШПО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественнонаучного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Также в течение учебного года учителя работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. В учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам и для элективных курсов и курсов по выбору. В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

На заседаниях ШПО были рассмотрены следующие вопросы:

1. Согласование календарно-тематического планирования по предметам на 2016/2017    учебный год

2. Утверждение программ спецкурсов и плана работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

3. Организация школьного тура предметных олимпиад

4. Работа по теме самообразования

5. Изучение новых нормативных документов

6. Тренировочные и диагностические работы  в формате ОГЭ и ЕГЭ

7. Работа со слабоуспевающими учащимися

8. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальное консультирование обучающихся, самостоятельная работа обучающихся с литературой по ЕГЭ, электронными изданиями, Internet

9. Составление аналитического отчета о работе МО в 2017/2018 году

Участие обучающихся в различных, конкурсах, чемпионатах в 2017-2018 учебном году.

Всероссийский этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | сроки | Кол-во | педагог |
| 1. | Предметный чемпионат по обществознанию (г.Пермь) | Октябрь 2016 г. | 20 | Морозова Н.А. |
| 2. | Дистанционные олимпиады по физике | Март, май  2018г. | 15 | Конькова Л.Г. |

Распространение педагогического опыта вне профессиональных конкурсах, в виде открытых уроков на РПС:

1. Розова И.Н. – география 9 кл. (март)

2. Морозова Н.А. – биология 6 кл. (март)

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что методическая тема соответствуют основным задачам, стоящим перед ШПО. Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами ШПО; заседания тщательно продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у  обучающихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьеберегающей образовательной среды. В методическом  объединении успешно проводились различные виды контроля.

Но в работе ШПО учителей физики, химии, географии и биологии в 2017-2018 учебном году существуют и недостатки. Так выявлено, что индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Не проводится Неделя науки, а только разовые мероприятия. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков  своих коллег.

Но главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Показателями успешной работы членов кафедры естественнонаучного цикла можно считать:

-стабильные показатели успеваемости;

-сохранение положительной мотивации обучающихся;

-системный подход к анализу и планированию своей деятельности;

-использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов обучающихся;

-методические умения педагогов по применению современных технологий, а также выполнение целей и задач, поставленных в начале учебного года.

Среди членов кафедры систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

1. Конькова Л.Г. – «Роль методического объединения и реализации комплексных программ учительского роста»

2. Сухарева С.А. – «Роль методического объединения и реализации комплексных программ учительского роста»

3. Морозова Н.А. – «Роль методического объединения и реализации комплексных программ учительского роста»

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания кафедры проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний обучающихся.

Работу ШПО учителей физики, химии, географии и биологии в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.

Рекомендации:

* совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными обучающимися через кружки, факультативы, олимпиады, конкурсы;
* продолжить работу по повышению качества образования при сохранении и укреплении здоровья обучающихся на основе внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс в условиях введения ФГОС;
* совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
* продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
* разнообразить формы проведения заседаний  ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
* руководителю ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей;
* вести мониторинг качества знаний обучающихся с целью устранения пробелов и повышения качества образования.

**Анализ работы ШПО учителей английского языка за 2017-2018 уч год.**

Основная цель работы ШМО - освоение и совершенствование педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС и практическое их применение.

Задачи, стоявшие перед участниками ШМО:

* -повышение профессионального мастерства,
* -совершенствование пед. технологий на уроках английского языка,
* -разработка заданий, направленных на
* подготовку к ГИА.

Мероприятия, проведенные за год, в рамках ШПО:

-Анализ изменений в программах, учебных планах к началу учебного года.

-Утверждение плана МО.

-Знакомство с материалами в рамках аттестации педагогов.

-Участие педагогов в педсовете, посвященном адаптации 5-классников в учебной деятельности.

-Посещение педагогами родительских собраний, с целью ознакомления родителей с требованиями по предмету и критериями оценивания.

-Тематические заседания по темам: Система работы с одаренными детьми, Использование технологии проектов как один из способов добывания знаний, Связь урочной и внеурочной деятельности учителя в процессе использования проектной технологии.

-Проведение предметной школьной и участие в районной олимпиадах.

Подготовка материалов к школьной и районной олимпиадам, участие в жюри и экспертных комиссиях по проверке олимпиад.

Посещение методического семинара на базе Гимназии 12-встреча с методистами издательства Просвещение.

Проведение Недели Иностранных Языков:

Буйлина И В- викторина< В стране английского языка>- 2 а, б , в, сценка< Теремок>—4 г (12 человек),

Гришина Е.В.-Отрывок из У.Шекспира < Ромео и Джульетта>(11 кл), срановедческая викторина в 10-11 классах

Ильина А.А.- викторина< Знаешь ли ты англ. язык?> (3 кл), сценка-сказка< 3 медведя>,

Кравцива Л.Э.- конкурс чтецов, мастер-класс < Умеешь ли ты создавать ребусы на англ языке?> (5 классы)

Шевелева Е.О.- страноведческая викторина(5, 6, 7 кл), конкурс чтецов (9кл).

На протяжении учебного года учителя занимались со слабоуспевающими учащимися:

Кравцива Л.Э.- понедельник, четверг- 6а, б, в, г

Ильина А.А- 3а, б, в, г, 2г

Буйлина И.В.- вторник, четверг- 4б, 7а

Шевелева Е.О.-понедельник-5 а, б, г.

Проходила подготовка к школьному и муниципальному турам олимпиад -Буйлина И.В., Гришина Е.В, Шевелева Е.О., Кравцива Л.Э.

В рамках внеклассной работы некоторые учителя участвовали в муниципальном конкурсе ДИАЛОГ КУЛЬТУР-

Шевелева Е.О. с учениками 5 и 9 классов, Гришина Е.В с учениками 11 и 7 классов, а также в КОНКУРСЕ ЧТЕЦОВ в Рамешках. Есть победители и призеры.

Педагоги МО английского языка работают в непростых условиях- имприходится работать в полных классах, нет собственных кабинетов для некоторых преподавателей, тем не менее, педагоги работают с отдачей и творчеством, используя на уроках ИКТ, различные виды современных методик и технологий.

**Анализ работы ШПО учителей предметного объединения эстетическо-воспитательного цикла за 2017-2018 учебный год.**

Основной задачей образовательной деятельности нашей школы в 2017-2018 учебном году являлась организация работы по доразвитию обучающихся со слабым уровнем логического мышления, развитию познавательных способностей, формированию опыта самостоятельной учебной деятельности.

1. В этом учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения.

На первом заседании состоялось обсуждение учебных программ, проверка наличия учебного и методического обеспечения, утверждения плана работы на предстоящий учебный год, индивидуального тематического планирования по предметам, разработаны мероприятия по повышению качества обучения и доразвития обучающихся со слабым уровнем развития логического мышления.

На втором заседании по теме: «Развитие логического и образного мышления в процессе обучения на уроках изобразительного искусства» выступила с докладом учитель изодеятельности Шляхова НН, о требованиях к современному уроку, об использовании на уроках средств мультимедия, ауди и видеоаппаратуры рассказала учитель ОБЖ Кудряшова ИВ, обсуждались вопросы взаимопомощи интеграции между учителями внутри объединения.

На третьем заседании обсуждалась тема» «Научно-методическая основа развития логического мышления на уроках технологии». С докладом выступил учитель технологии Суворов ДА, мастер-класс по теме: «Развитие логического мышления у уч-ся на уроках технологии» выступила учитель технологии Гусева ТИ, состоялось обсуждение организации и проведения промежуточного контроля.

На следующем заседании МО обсуждалась тема : «Развитие образного мышления на уроках музыки через интеграцию видов искусства». Выступила с докладом учитель музыки в Осипова АД . Мастер класс провела учитель музыки в 8 классе Железова Г.И .

В конце года состоялось итоговое заседание «Итоги работы МО. Мониторинг качества обучения и воспитания за год». Состоялось подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год. Определялись основные направления и задачи на предстоящий год.

1. В качестве наставничества и обмена опыта учителем музыки Шляховой НН для молодых специалистов в области музыкального искусства (Осиповой А.Д и Железовой Г.И) был проведен открытый урок.
2. Учителя предметного цикла принимали участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках на школьном, муниципальном и региональном уровне.

- легкоатлетический кросс (сентябрь)- Шубина ЕА, Борисов ВИ, Виноградов АБ

- соревнования по мини-футболу (октябрь)- Шубина ЕА, Борисов ВИ, Виноградов АБ

- соревнования по баскетболу и волейболу (декабрь, март) - Шубина ЕА, Борисов ВИ, Виноградов АБ

- «Лыжня России» (февраль)- Шубина ЕА, Борисов ВИ, Виноградов АБ

- легкоатлетическая эстафета (май)- Шубина ЕА, Борисов ВИ, Виноградов АБ

- спартакиада допризывной молодежи (май)- Шубина ЕА, Борисов ВИ, Виноградов АБ

Принимали участие в школьных районных олимпиадах:

- технология

* физкультура

По этим предметам есть призовые места

Принимали участие в конкурсах и выставках рисунков, концертах к школьным праздникам, выставках ДПИ.

Участие обучающихся МБОУ «Максатихинская СОШ№1» в спортивных мероприятиях.

Учащиеся нашей школы в течении 2017-2018 учебного года активно принимали участие в спортивных мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровня.

На школьном уровне были проведены следующие мероприятия:

1. «Президентские состязания» - 2017г.
2. «День Здоровья»

На муниципальном уровне обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих соревнованиях :

1. Первенство района по л/атлетике.
2. Первенство района по мини-футболу среди юношей 2003 года рождения и младше. 1-место.
3. Первенство района по мини-футболу среди юношей 2000-2002 года рождения. 2-место.
4. Первенство района по волейболу среди девушек 2000 года рождения и младше.1-место.
5. Первенство района по волейболу среди юношей 2000 года рождения и младше. – 1место.
6. Первенство района по шашкам.
7. Первенство района по настольному теннису.
8. Первенство района по лыжным гонкам.
9. Первенство района по шахматам среди юношей и девушек 2004 года рождения и младше.
10. Первенство района по баскетболу среди юношей 2003 г.р. и младше. (2 команды) 1 и 2 место.
11. Первенство района по баскетболу среди юношей 2000-2002 года рождения. – 1место
12. Первенство района по баскетболу среди девушек 2000 года рождения и младше. – 1место
13. Первенство района по баскетболу среди девушек 2003 года рождения и младше. – 1место
14. Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая (2команды). – 2 и 3 место.

В настоящее время идет подготовка к районному туристическому слету, который пройдет 25-27 июня 2018 года.

Спортсмены нашей школы лично и в составе принимали участия в региональных и межрегиональных спортивных мероприятиях.

1.Приняли участие в региональном этапе «Кросс нации-2018 в г. Твери. Бурлаку Екатерина-3-место.

2.Первенство области по мини-футболу среди школьников 2003-2004 г.р. и 2005-2006 г.р. (г.Тверь).

3.Команда девушек 2005-2006 г.р.Серебряные призёры регионального этапа «КЭС- баскет».

4. Команда юношей 2003-2004 г.р. Победители дивизиона «КЭС-баскет».

5. Команда юношей 2003-2004 г.р. Участники регионального этапа «Кожаный мяч-2018г».

6. Команда юношей 2005-2006 г.р. Участники регионального этапа «Кожаный мяч-2018г» (вышли в финал).

7.Последним областным спортивным мероприятием,где наши воспитанники приняли участие были областные соревнования среди школьников 12-13 лет «Шиповка юных-2018г» (г. Осташков).Команда юношей-3 место (в зачёте среди сельских школ). Котенков Алексей-3-место среди юношей (в зачёте среди сельских школ).

В течение всего года шла подготовка к областным соревнованиям по волейболу среди юношей 2003-2004 г.р. «Серебряный мяч» , но к сожалению по техническим причинам не смогли принять участие. Другое мероприятие, к которому готовились - «Областная спартакиада среди допризывной молодёжи-2018г.» было перенесено на октябрь по техническим причинам.

1. Работа с молодыми специалистами.

Шляхова НН в качестве наставника над учителями музыки, работающими первый год провела следующую работу:

- помощь в организации учебного процесса, инструктаж по ведению документации

- консультации по ведению уроков музыки

- посещение урока молодого специалиста, помощь в самоанализе

- провела урок для молодого специалиста

В следующем учебном году планируется :

- продолжить работу по достижению уч-ся глубоких знаний по предметам эстетического и оздоровительного цикла, развивать обучающихся со слабым уровнем развития образного мышления

- оказывать консультационную работу для обучающихся

- оказывать помощь в работе с молодыми специалистами

- продолжить работу по обобщению и распространению положительного педагогического опыта, по повышению профессиональной квалификации.

**Задачи на новый учебный год**

Внедрять  методические приемы современных педагогических технологий,  использовать  информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, внедрять  проектно-исследовательские методы для мотивации обучения обучающихся при групповом и индивидуальном обучении.

Привлекать обучающихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения учащимися.

Осуществлять дифференцированный подход к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению

Продолжить повышение профессионального уровня через изучение литературы по педагогике, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные способности обучающихся, через курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционные.

Сформировать банк уроков с использованием Цифровых Образовательных Ресурсов (ЦОР).

Применять  здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса и при подготовке к экзаменам. Продолжить работу по подготовке обучающихся 9 класса к новой форме итоговой аттестации, 10 - 11 классов к ЕГЭ.

Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.

Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт работающих учителей.

**Выводы.**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри ПО, сократилось количество даваемых учителями открытых уроков;

 - не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу;

- не все предметные объединения активно принимают участие в методической работе.

**Рекомендации:**

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получе­ния наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО;

Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.

Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

**Цели, задачи методической работы на 2018/2019 учебный год**

 Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

Достигнуть оптимальных конечных результатов учебно – воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик.

Повысить качества знаний и общую культуру обучающихся.

Обеспечить готовность и успешное участие обучающихся в государственной (итоговой) аттестации.

обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования.