***Пояснительная записка к учебным планам***

***МБОУ «Максатихинская СОШ №!»***

***на 2018/2019 учебный год.***

Учебные планы МБОУ «Максатихинская СОШ №1» разработаны на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
2. Закон РФ «Об образовании» №273 ФЗ 2013 г
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644; от 31.12.2015 N 1577)
4. Образовательная программа МБОУ «Максатихинская СОШ №1» по основному общему образованию в рамках ФГОС ООО (5-9 класс)
5. Устав МБОУ «Максатихинская СОШ №1»
6. Программы развития школы.

***Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:***

1. Предоставить каждому учащемуся возможность получить полное базовое среднее образование.
2. Развить способности и творческий потенциал каждого ученика за счет базового (федерального и регионального) и школьного компонентов компонентов.
3. Сформировать личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в обществе.
4. Обеспечить возможность одаренным детям реализовывать свой умственный, творческий потенциал.

**основное общее образование**

Учебный план для 5 – 8 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***основного общего образования.***

Наполняемость классов – в среднем 25 человек. В соответствии с Уставом школы предусматривается деление классов на группы для изучения предметов:

Английский язык – на 2 группы ;

Информатика и ИКТ – на 2 группы;

Технология – на 2 группы (мальчики и девочки)

**В учебном плане основной школы** сохраняются тенденции учебного плана первой ступени образования: усиление гуманитарной направленности образовательного процесса

**Учебный план для 5 -7 классов, реализующих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, состоит из двух частей - *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.*

Учебный план содержит следующие предметные области:

* **Филология:** русский язык, литература, иностранный язык (английский).
* **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика.
* **Естественно-научные предметы:** биология.
* **Общественно-научные предметы:** история; обществознание, география
* **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, ОБЖ.
* **Искусство:** музыка, изобразительное искусство.
* **Технология:** технология.

**Учебный план 8 классов представлен предметами федерального, регионального и школьного компонентов**.

Распределение часовчасти*,* формируемой участниками образовательного процесса и школьного компонента, предполагает преемственность обучения, социальный заказ родителей, осуществляется в соответствии с образовательными программами по предметам, целями гимназии, требованиями стандартов образования.

В 7 классах увеличено количество часов на изучение **русского языка** как родного языка, государственного языка Российской Федерации; средства межнационального общения, единения народов России, основы формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

**Область « Естественно-научных предметов »**

**В соответствии с ФГОС основного общего образования** в 5 классе предмет «Биология» изучается 1 час в неделю, в 7 -8 –х классах 2 часа в неделю.

**Образовательная область « Общественно-научных предметов»**

**«Обществознание»** в 5 –8-х классах изучается без изменений по 1 часу. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика и право».

Курс направлен на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социаль­ного взросления человека;

- воспитание общероссийской идентичности, граждан­ской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям

- освоение на уровне функциональной грамотности сис­темы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе

- овладение умениями познавательной, коммуникатив­ной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных зна­ний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности;

- формирование опыта работы с источниками социальной информации с использова­нием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интер­нета);

- критического осмысления актуальной социальной информа­ции, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- навык решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

В учебном плане школы на освоение учебного предмета **«История»** в 5 - 8 классах отводится 2 учебных часа в неделю.

**В соответствии с ФГОС основного общего образования** в 5 -6 классах предмет «География» изучается по 1 часу в неделю, в 7-8-х классах 2 часа в неделю.

В 5 классе введен курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

**Цель:** создание условий для развития нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения.

**Образовательная область «Физическая культура».**

В образовательную область включены учебные предме­ты: физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности.

Согласно федеральному компоненту БУП предмет **«Физическая культура»** с 1 по 11 классы изучается по 3 часа в неделю. В соответствии с письмом Министерства образования РФ «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации» от 12.08.2002г № 13-51-99/14. третий час в неделю преподавания предмета «Физическая культура» введен с целью увеличения двигательной активности обучающихся, снятие учебной аудиторной нагрузки, укрепление здоровья обучающихся.

Задачи:

- приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;

- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности;

- укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;

воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 7- 8 классе (1 час в неделю). Часть традиционного содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 7-8 классах направлено на достижение следующих целей:

–      воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

–  развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

–   освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

–   формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Предметная область **«Искусство»** изучается в 5 – 7 классах в объёме 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в соответствии с требованиями регионального базисного учебного плана

Задачи:

* освоение знаний о классическом и современном ис­кусстве в объеме государственного стандарта;
* воспитание и развитие художественного вкуса уча­щихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, твор­ческого потенциала;
* овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
* развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

**Образовательная область «Технология».**

В 5 – 6 классах предмет изучается – 2 часа в неделю, в 7- 8 классе – 1 час в неделю.

Задачи:

* воспитание технологической культуры, добросовест­ного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
* формирование навыков культуры труда;
* овладение общетрудовыми и специальными умения­ми, необходимыми для поиска и использования техноло­гической информации;
* освоение технологических знаний на уровне госу­дарственных стандартов;
* развитие технического мышления, пространствен­ного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное

- социальное

- общеинтеллектуальное

- художественно - эстетическое

- спортивно-оздоровительное

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, факультативы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение исследовательских работ, общественно полезные практики.

Этот раздел связан с разными видами внеучебной деятельности.

Из предложенных курсов обучающиеся выбирают вид деятельности. Кроме того, они могут заниматься внеурочной деятельностью по индивидуальному маршруту, при этом используются возможности учреждений дополнительного образования пгт Максатиха.

Директор школы: Розанова Г.А.