**МБОУ «Максатихинская СОШ №1»**

 Утверждаю:

. Директор МБОУ «Максатихинская СОШ №1»

. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Розанова Г.А.

[**План учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год**](http://bulanschool.org.ru/school/document/work-plan/412-work-plan.html)

**Максатиха, 2018-2019 учебный год**

**Содержание**

1.Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год и задачи на новый учебный год.

1.1.Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год

1.2.Анализ воспитательной работы 2017-2018 учебный год

2. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.

2.1.Работа с педагогическими кадрами

2.2. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса.

2.3. План работы методического совета

**Приложение.**

1. План внутришкольного контроля.
2. План воспитательной работы школы.

**Анализ учебной деятельности школы за 2017/2018 учебный год**

Начало учебного года в школе обучалось – 870 человек

На конец учебного года – 868 человека

**Выбыли:** 13 чел.

**Прибыли:** 11 чел.

**Обучающиеся, условно переведённые:**

**2 класс –**  Галстян А. 2б (русский язык, математика); Кротов В. 2в (русский язык, литературное чтение); Григорьева А. 2 инд. (русский язык, литературное чтнение)

**4 класс –** Жосан Г. 4б (русский язык), Аббасова Л. 4б (русский язык)

**5 класс –**  Гусев М. 5б (англ.язык), Макарова А. 5г (англ.язык)

**6 класс –**  Иванова Ек. 6а (математика), Ремизов Арт. (англ.язык), Скупов Ник. 6б (русский язык, математика), Сухарев Кир. 6б (математика), Соколова Кс. 6в (математика), Кургузов Ант. 6г (русский язык), Овсепян О. 6г (русский язык)

**8 класс –**  Иванова М. (по всем предметам, кроме истории, обществознания, химии, музыки), Железов Ник. 8г (англ.язык), Занина В. 8а. (англ.язык), Скородумов Д. 8а (англ.язык), Бойков Ст. 8в (русский язык, математика, английский язык), Соколов Д. 8в (Русский язык, математика, химия, англ.язык), Стрекаловская Ан. 8в. (русский язык, математика, англ.язык), Якушева Д. 8в (математика, англязык)

**10 класс –**  Громова А. (по всем предметам)

**- об-ся, оставленных на повторное обучение - нет;**

 **- выпускниках 9,11 классах, указав кол-во об-ся, сдававших повторно экзамены (указать предмет)**

- Назарова А. 9а класс (информатика)

- Носков Г. 9б класс (обществознание)

- Вересов М. 9б класс (информатика)

- Кузнецов А. 9в класс (информатика)

 -Овчинникова Ю. 9в (информатика)

**На «4» и «5»** - 327

**Из них на «5»** - 56

**С похвальным листом** – 36 человек

**Аттестат особого образца**:

 Виноградова А. (9б)

Голубева А. (9б)

Знахаренко А. (9б)

Разумова А. (9б)

Смирнова Т. (9б)

**Золотые медали**: Кузнецова А. (11 ф/м)

 Суленйманов Э. (11 х/б)

**Результаты ОГЭ за 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Оценки** | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** | **Средний балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык  | 9а | 6 | 12 | 5 | - | 10 | 11 | 2 | 3,79  |
| 9б | 8 | 11 | 7 | - | 20 | 6 | - |
| 9в | 3 | 8 | 9 | - | 12 | 6 | 2 |
| ИТОГО: | **17** | **31** | **21** |  | **42** | **23** | **4** |

**Результаты ОГЭ за 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Оценки** | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** | **Средний балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Математика   | 9а | 2 | 13 | 8 | - | 14 | 9 | - | 3,85  |
| 9б | 9 | 13 | 4 | - | 13 | 13 | - |
| 9в | - | 11 | 9 | - | 15 | 5 | - |
| ИТОГО: | **11** | **37** | **21** | **-** | **42** | **27** |  |

**Результаты ГВЭ за 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Оценки** | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** | **Средний балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык  | 9а | 2  | - | - | - | - | 2 | - | 5 |
| 9в | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 5 |
| 9инд. |  1 | 1 | 1 | - | 1 |  2 | - | 4 |
| **ИТОГО:** |  **4** | **1** | **1** | **-** | **1** | **5** | **-** | **4,5** |
| Математика  | 9а | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 3,5 |
| 9в  | - | - | 1 | - | 1 | - | - | 3 |
| 9инд. | - | 1 | 3 | - | 3 | - | - | 3 |
| **ИТОГО:** | **-** | **2** | **5** | **-** | **5** | **1** | **-** | **3,16** |

**Результаты ОГЭ за 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Оценки** | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** | **Средний балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Физика  | 9а | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | **3,33**  |
| 9б | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 9в | - | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО: | **-** | **1** | **2** | **-** | **1** | **-** | **2** |

**Результаты ОГЭ за 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Оценки** | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** | **Средний балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Биология   | 9а | 1 | 3 | 2 | - | 3 | 3 | - | **3,79**  |
| 9б | 3 | 3 | 2 | - | 6 | - | 2 |
| 9в | - | 9 | 6 | - | 10 | 4 | 1 |
| ИТОГО: | **4** | **15** | **10** |  | **19** | **7** | **3** |

**Результаты ОГЭ за 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Оценки** | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** | **Средний балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Информатика  | 9а | - | 2 | 9 | 1 | 6 | - | 6 | **3,31**  |
| 9б | 1 | - | 2 | 1  |  2 | - | 2 |
| 9в | - | - | 3 | 2 | 2 | - | 3 |
| ИТОГО: | 1  | 2 | 14 | 4 | 10 | - | 11 |

**Результаты ОГЭ за 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Оценки** | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** | **Средний балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| История   | 9а | 1 | - | - | - | 1 | - | - | **5**  |
| 9б | - | - | - | - | - | - | - |
| 9в | - | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО: | 1 | - | - | - | 1 | - | - |

**Результаты ОГЭ за 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Оценки** | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** | **Средний балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Обществознание   | 9а | - | 3 | 3 | - | 3 | - | 3 | 3,55 |
| 9б | - | 6 | 5 | 1 | 7 | 1 | 4 |
| 9в | 2 | 7 | 7 | - | 10 | 6 | - |
| ИТОГО: | 2 | 16 | 15 | 1 | 20 | 7 | 7 |

**Результаты ОГЭ за 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Оценки** | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** | **Средний балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| География   | 9а | 7 | 11 | 2 | - | 10 | 8 | 2 | 4,25  |
| 9б | 7 | 8 | 2 | - | 4 | 11 | 2 |
| 9в | - | 2 | - | - | - | 2 | - |
| ИТОГО: | 14 | 21 | 4 | - | 14 | 21 | 4 |

**Результаты ОГЭ за 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Оценки** | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** | **Средний балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Химия  | 9а | - | - | - | - | - | - | - | 4,36  |
| 9б | 6 | 2 | 1 | - | 8 | - | 1 |
| 9в | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 |
| ИТОГО: | 6 | 3 | 2 | - | 9 | - | 2 |

Итоги экзаменов 2017/2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Название предмета | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области | Средний балл по стране |
| 11  | Из профиля |
| 1. | Русский язык | 74,11 | 74,5 | 73 |  |  |
| 2.  | Математика (базовая) | 4,55 | 4,9 | 4,48 |  |  |
| 3. | Математика (профильная) | 54 | 61,2 | 54 |  | 49,8 |
| 4. |  География | 63 | - | 63 |  |  |
| 5 | Биология | 64,8 | 65,77 | 65 |  |  |
| 6 | Химия | 60,85 | 59 | 58 |  |  |
| 7 | Обществознание | 70,37 | 76 | 68 |  |  |
| 8 |  Физика | 65 |  | 62 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Название предмета | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области |
| 9а | 9б | 9в | Итого |
| 1. | Русский язык | 4.04 | 4,03 | 3,7 | 3.9 | 3,88 |  |
| 2. | Русский язык ГВЭ | 5 | - | 5 | 4,5 | 4,33 |  |
| 3. | Математика | 3,73 | 4,19 | 3,55 | 3,85 | 3,9 |  |
| 4. | Математика ГВЭ | 4 | - | 3 | 3,16 | 3,25 |  |
| 5. | Информатика | 3,08 | 3,25 | 2,6 | 3,23 | 3,25 |  |
| 6.  | Химия | - | 4 | 3,5 | 4,36 | 4,4 |  |
| 7 | Физика | 3,5 | 3 | - | 3,33 | 3,5 |  |
| 8 | Обществозн. | 3,5 | 3,41 | 3,68 | 3,64 | 3,46 |  |
| 9 | География | 4,25 | 4,29 | 4 | 4,25 |  |  |
| 10 | Биология | 3,8 | 4.12 | 3,6 | 3,8 | 3,78 |  |
| 11 | История  | - | 5 | - | 5 | 5 |  |

**АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 3 ГОДА**

 ***Качество знаний.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся на конец учебного года | На «4» и «5» | С похвальным листом |
| 2015/2016 | 847  | 343 (40,4%) | 46 (5,4%) |
| 2016/2017 | 862  | 344 (40%) | 42 (4,8%) |
| 2017/2018 | 868  | 327 (37,6%) | 36 (4,1%) |

***Результаты экзаменов.***

9 класс.

**Средний балл по ГИА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| школа | район | область | школа | район | область | школа | район | область |
| Русский язык | **3,72** | 4 | 4,1 | **4,18** | 4 | 4 | **3,9** | 3,88 | 3.9 |
| Математика | 4 | 4 | 3,9 | 3,77 | 4 | 3,9 | 3,85 | 3,9 | 4,02 |

**Качество знаний и уровень обученности по ГИА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| КЗ | УО | КЗ | УО | КЗ | УО |
| Русский язык | **70,4%**  | **100%** |  **67%** | **100%** |  **69,5%** | **100%** |
| Математика | **77,4%** | **100%** |  **82%** | **95%**  |  **69,5%** | **100%** |

11 класс

**Средний балл по ЕГЭ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015/2016****учебный год** | **2016/2017****учебный год** | **2017/2018****учебный год** |
| школа | район | область | школа | район | область | школа | район | область |
| Русский язык | 69 | 69 | 72 | 65,2 | 67,49 | 69,91 | 74,11 | 73 | 71,28 |
| Математика(профиль) | 41 | 41,48 | 43,77 | 42,09 | 42 | 45,5 | 54 | 54 | 47,95 |
| Математика(базовый) | 4,22 | 4,27 | 4,22 | 4,33 | 4 | 4,3 | 4,55 | 4,48 | 4,22 |

**Экзамены по выбору в форме ЕГЭ (процент, обучающихся выбравших данный предмет).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015/2016 учебный год39 выпускников | 2016/2017 учебный год30 выпускников | 2017/2018 учебный год27 выпускников |
| Математика(профиль) | 63% | 61,5% | 78% |
| Физика | 26,3% | 35,8% | 44% |
| Химия | 10,5% | 7,6% | 30% |
| Обществознание | 50% | 53,8% | 30% |
| Информатика | 5,2% | 7,6% | - |
| Биология |  23,6% | 20,5% | 37% |
| История | 5,2% | 15,3% | - |
| Литература | - | 10,2% | - |
| Английский язык | 5,2% | 2,5% | - |
| География | 2,6% | - | 3,7% |

**Анализ методической работы школы за 2017-2018 учебный год**

**Анализ работы ШПО учителей начальных классов за 2017-2018 уч.год.**

### Работа ПО учителей начальных классов в 2017-2018 г. была направлена на решение методической темы: *«Современный урок в начальной школе как инструмент практической реализации ФГОС в системе образования».*

**Цель:**

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Для решения этой проблемы был определен следующий круг **задач**:

1. Повышать качество обучения младших школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих эффективное взаимодействие учителя и учащихся на уроке, создание ситуации успеха для каждого ученика.
2. Совершенствование умения педагогов в формировании УУД в учебной и внеурочной деятельности, прививая младшим школьникам навыки самостоятельной работы и самоконтроля.
3. Мотивировать включение педагога в новые виды профессиональной деятельности, в том числе и в здоровье - сберегающую деятельность.
4. Стремиться учителю к повышению своего мастерства; работать над повышением своей квалификации, внедряя образовательные технологии, направленные на развитие познавательной и творческой деятельности школьника.
5. Обеспечить организационно-методические условия для формирования ключевых компетентностей у младших школьников.

**Ожидаемые результаты работы:**

 - рост качества знаний обучающихся;

  - овладение учителями начальной школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

  - создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ПО:

1. Активное участие в тематических педагогических советах.
2. Открытые уроки и их анализ.
3. Взаимопосещение и анализ уроков.
4. Открытые внеклассные мероприятия и классные часы.

**Главными направлениями ПО** учителей начальных классов в работе над методической темой школы стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.

2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому

 языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня и

 обученности и качества знаний по этим работам.

З. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение

 передового педагогического опыта:

4. Работа с одарёнными учащимися:

• организация и проведение школьных олимпиад по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, ОПК;

• участие школьников в районной олимпиаде;

5.Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе из детского сада в начальную школу и со ступени начального общего образования на основную.

В 2017-2018 учебном году было проведено 5 заседаний ПО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях ПО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе.

Свое творческое мастерство преподаватели ПО повышали через открытые уроки и мастер-классы. Уроки подготавливались учителями по интересующему предмету, затем происходило обсуждение увиденного, лучшие элементы методики, применяемые учителем, фиксировались всеми преподавателями и брались на заметку. В этом учебном году открытые уроки показали:

1. Моралёва С.В. «Ты и твои друзья» (окр.мир 2 класс)
2. Полозова О.В. «Умножение на двузначное число» (матем.4 класс)
3. Мягкова Е.А. «Части речи» (русский яз.2 класс)
4. Трифонова Л.А. «Таблица сложения до 20» (матем. 1 класс)
5. Моралёва С.В. «Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласными.» (русский яз.2 класс)

Преподаватели начальной школы работают с одаренными учащимися и уделяют большое внимание работе с отстающими.

 В 2017-2018 учебном году среди учащихся 4 классов были проведены школьные олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, ОПК при выполнении которых, ребята показали хорошие результаты.

 Учащиеся, занявшие в школьной олимпиаде призовые места, были награждены грамотами и приняли участие в районном туре.

 В учебном году ребята активно принимали участие в различных Российских конкурсах,а так же в школьных и муниципальных конкурсах.

Программный материал учителями начальной школы выполнен. Отставания были ликвидированы за счет резервных уроков, объединения тем.

Поставленные задачи на 2017-2018 учебный год были выполнены .

**Цели, задачи и направления работы на следующий учебный год**

В 2018 - 2019 учебном году ПО учителей начальных классов планирует продолжить изучение новых программ и технологий и внедрение их в работу, продолжить работу по проведению олимпиад, предметных недель, запланировать открытые уроки и внеклассные мероприятия. Особое внимание уделить подготовке учеников 4 классов к выполнению ВПР.

 **Предложения:**

 Продолжить работу над проблемой успешного применения в УВ процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий.

***Анализ***

**работы школьного предметного объединения**

**учителей русского языка и литературы, истории и обществознания**

**в 2017-2018 учебном году.**

В 2017-2018 учебном году ШПО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания работало над темой:

Методическая тема:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества

образования в условиях реализации ФГОС».

Цель:

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих всестороннему развитию личности учащихся..

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4 Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

В составе ШПО в 2017-2018 учебном году были объединены 13 педагогов: 6 – преподаватели русского языка и литературы; 4 – преподаватели истории и обществознания. Пять педагогов имеют высшую квалификационную категорию, один – первую квалификационную категорию, остальные – соответствие должности.

Все педагоги ШПО в 2017-2018 прошли необходимые курсы повышения квалификации и получили удостоверения.

 В течение учебного года педагоги работали по следующим темам самообразования:

1.Горбова Л.В. Формирование УУД на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности.

2.Новикова Т.А. Формирование речевой компетентности обучающихся, на уроках русского языка, литературы.

3.Саверская С.С. Способы и приемы формирования коммуникативно- речевых УУД на уроках русского языка, литературы.

4.Осипова И.М. Использование ИКТ на уроках русского языка, литературы как средство технического обеспечения и эффективности урока.

5.Соснова Е.И. Повышение мотивации познавательной деятельности и развитие личности в направлении самореализации и социализации обучающихся.

6.Соколкова С.В.

7.Артемьева Е.В.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШПО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями филологического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Также в течение учебного года учителя работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. В учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам и для элективных курсов и курсов по выбору. В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Открытые уроки для педагогов - предметников на РПО провели Горбова Л.В., Соколова И.А. На педагогическом совете школе выступила Горбова Л.В.

В профессиональном конкурсах участия не принимали.

На заседаниях ШПО были рассмотрены следующие вопросы:

1.«Организация учебного процесса».

2.«Здоровьесбережение - как основной вектор развития образования».

3.«Освоение и применение современных педагогических технологий».

4.«Организация эффективной подготовки к ОГЭ-2018».

5.«Связь урочной и внеурочной деятельности учителя в процессе использования проектной технологии».

6.«Рефлексия успешности учителя» Итоги работы МО.

 Также в этом учебном году была проведена Неделя русского языка и литературы. (План проведения, сценарии, анализ прилагается). Также в этом учебном году была проведены мероприятия в рамках Недели истории и обществознания.

Показателем работы с одаренными детьми и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной  деятельности, является подготовка проектов и исследовательских работ для участия в различных конкурсах, участие в предметных чемпионатах. Творчески одаренные дети и их преподаватели подготовили два литературных альманаха и провели их презентации для учащихся и педагогов школы(креативные руководители альманахов Горбова Л.В. и Новикова Т.А.)

Участие обучающихся в различных конкурсах, чемпионатах в 2017-2018 учебном году.

Муниципальный этап мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | сроки | Кол-во | педагог |
| 1. | Районный конкурс исследовательских работ и проектов по русскому языку и литературе «Филология»  | Сент.-апрель | 105-9кл.  | Новикова Т.А., Артемьева Е.В. |
| 2. | «Защитник Отечества» | Февр. 2018 | 1 | Соснова Е.И. |
| 3 | Районный конкурс читательских проектов по литературе «Детская литература» | Сент.- апрель2017-18 у.г. | 1призер | Горбова Л.В. |
| 4. | Всероссийский конкурс «Живая классика»(муницип. этап) | 2 полугодие | 21 | Новикова Т.А.Артемьева Е.В. |

Региональный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | сроки | Кол-во | педагог |
| 1. | Всероссийский конкурс «Живая классика» | май | 11 | Новикова Т.А.Артемьева Е.В. |
|  4. | Конкурс по русскому языку «Малая глаголица» (г.Тверь) | 1 полугодие | 2 | Новикова Т.А. |

Всероссийский этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | сроки | Кол-во | педагог |
| 1. |  Чемпионат по языкознанию (г. Пермь) 5, 6,9 класс |  Январь 2018 | 31 | НовиковаТ.А. , Артемьева Е.В. |
| 9. | Предметный чемпионат по обществознанию (г.Пермь)  | Октябрь 2017 г. | 4 |  Соколова И.А. |
| 10.  | Всероссийский интернет- конкурс «Журавлик» по русскому языку | Март 2018 | 5б-4чел.(3 призера, 1- участн.)6б- 4чел.92 приз., 2 участн.) | Артемьева Е.В. |

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2018 учебном году – нет.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что методическая тема соответствуют основным задачам, стоящим перед ШПО. Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами ШПО; заседания тщательно продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у  учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьеберегающей образовательной среды. В методическом  объединении успешно проводились различные виды контроля.

Но в работе ШПО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания в 2017-2018 учебном году существуют и недостатки. Так выявлено, что индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. В рамках Неделя истории и обществознания проведены разовые мероприятия. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков  своих коллег.

Но главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Показателями успешной работы членов кафедры филологического цикла можно считать:

-увеличение числа учащихся – участников олимпиад;

-стабильные показатели успеваемости;

-сохранение положительной мотивации учащихся;

-системный подход к анализу и планированию своей деятельности;-использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;

-методические умения педагогов по применению современных технологий, а также выполнение целей и задач, поставленных в начале учебного года.

Среди членов кафедры систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания кафедры проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу ШПО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению качества образования при сохранениии укреплении здоровья обучающихся на основе внедрения новых

педагогических технологий в образовательный процесс в условиях введения

ФГОС.

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Разнообразить формы проведения заседаний  ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Руководителю ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

Вести мониторинг качества знаний учащихся с целью устранения пробелов и повышения качества образования.

Задачи на новый учебный год:

Внедрять  методические приемы современных педагогических технологий,  использовать  информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, внедрять  проектно-исследовательские методы для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении.

Привлекать учащихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения учащимися.

Осуществлять дифференцированный подход к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению

Продолжить повышение профессионального уровня через изучение литературы по педагогике, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные способности учащихся, через курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционные.

Сформировать банк уроков с использованием Цифровых Образовательных Ресурсов (ЦОР).

Применять  здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса и при подготовке к экзаменам. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к новой форме итоговой аттестации, 10 - 11 классов к ЕГЭ.

Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, конкурсы.

Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.

Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт работающих учителей.

***Анализ***

**работы школьного предметного объединения**

**учителей математики, информатики за 2017– 2018 уч.год.**

 Объединение насчитывает 7 человек: из них 5 учителей математики,

 2 учителя информатики.

 Одна из главных задач обучения– это обеспечить прочное и сознательное

овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей естественно-математического цикла школы основана на постоянном поиске новых приёмов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

Тема работы объединения на 2017-2018уч.год: «Повышение методического мастерства учителей через применение на уроках активных форм и методов обучения в рамках внедрения ФГОС».

 Поэтому в этом учебном году перед объединением были поставлены задачи:

 1)Обеспечить преемственность реализации ФГОС НОО и  ООО в школе.

 2) Реализация ПНП «Образование»: повышение профессионального уровня педагогов; внедрение в учебный процесс компьютерных и информационных технологий.

 3) Повышение качества изучения программного материала. Усилить внимание к выработке практических умений и навыков владения математической речью.

 4) Разработать элективные курсы по предметам. На элективных курсах и факультативных занятиях уделять больше внимания на решение заданий

повышенной сложности для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

 5) Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам, продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, обеспечить выход на олимпиады и конкурсы.

6) Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение  опыта введения и реализации ФГОС ООО  в учреждении и за его пределами.

7) Обеспечивать качественную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов.

 Проведено 5 заседаний объединения, на которых рассматривались такие темы: «Организация учебного процесса», «Здоровьесбережение – как основной вектор развития образования», «Освоение и применение современных педагогических технологий», «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и

ЕГЭ – 2018», «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШПО»

Учителя работали над такими темами самообразования: Храброва Е.Д. «Формирование вычислительных навыков», Пикалова Е.Е. «Повышение эффективности преподавания математики средствами КТ», Богданова С.П. «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики», Семёнова М.А. «Самостоятельная работа как эффективное

средство в обучении математике», Панкова И.С. «Развитие логического

мышления при обучении информатике», Хохлова Е.В. «Система подготовки к ОГЭ по математике 9 кл.», Шубкарина С.В. «Внеклассная работа по информатике как способ повышения качества знаний по предмету».

Направления и формы работы объединения:

1).Сообщения, доклады учителей по теоретическим и методическим проблемам курса, их обсуждения на заседаниях кафедры.

2). Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, экзаменационных материалов.

3). Олимпиады учащихся по предметам.

Инновационная деятельность объединения.

1). Использование компьютерных технологий на уроке.

2). Использование тестирования на уроке.

3). Составление и использование презентаций по различным темам на уроках и во внеурочной работе.

Ежегодно в школе проводятся олимпиады по разным предметам.

 Подготовили и провели школьную математическую олимпиаду.

 Результаты таковы:

Победители:5 класс – Бойков Кирилл(80%),

6 класс – Крылов Макар(80%),

7 класс – Полозова Софья(63%),

8 класс – Романов Даниил(89%),

 9 класс – Витковская Диана(51%),

10 класс – Зуйков Михаил(60%),

11 класс –Савичев Даниил(100%)

Призёры:5 класс – Фирсова Мария(51%), Маринец София(51%), Лунева Ели-

 завета(51%),

6 класс – Павлова Софья(69%), Шкорева Елизавета(57%),

 7 класс – Шубкарин Егор(60%), Серова Анастасия(54%),

 8 класс – Треногина Анастасия(72%), Белоусов Илья(64%),

 9 класс – Разумова Алина(43%), Смирнова Татьяна(40%),

 10 класс – Ларина Полина(57%), Смирнова Полина(40%),

 11 класс – Аниканов Дмитрий(60%), Шкорева Анастасия(40%).

 Участвовали в районной олимпиаде по математике с такими результатами:

дипломами 3 степени награждены:

Белоусов Илья (8 класс, учитель Храброва Е.Д.)

 Аниканов Дмитрий(11 класс, учитель Пикалова Е.Е.)

дипломом 2 степени награжден:

Савичев Даниил(11 класс, учитель Пикалова Е.Е.)

 Подготовили и провели школьную олимпиаду по информатике и ИКТ с такими результатами:

Победители: 9 класс – Соснова Екатерина(67%),

 11класс – Маслов Дмитрий(90%),

Призёры: 11 класс – Савичев Даниил(67%).

 В районной олимпиаде по информатике призовых мест нет.

 Участвовали в молодёжном математическом чемпионате г. Пермь. Всего участвовало - 35 человек. Наибольшее количество баллов – 86 набрала Филиппова Ульяна 7 класс.

 Особое внимание на заседаниях методического объединения уделялось подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Учителями были изучены нормативные документы, касающиеся государственной итоговой аттестации учащихся. Учителя – предметники вовремя познакомили детей с демоверсиями текущего года, анализировали их отличие от работ предыдущих лет, изучили спецификацию работы и кодификаторы требований к обучающимся. Подготовка к итоговой аттестации проводилась на протяжении всего учебного года на уроках и во внеурочное время. Учителями были проведены репетиционные работы по сдаваемым предметам, анализ работ был сделан на заседаниях кафедры. В связи с этим был разработан пошаговый план подготовки к экзаменам.

Гойденко С.В. и Панкова И.С.в октябре провели Всероссийский урок

безопасности школьников в сети Интернет. В декабре они участвовали в

акции «Час кода». Гойденко С.В. в декабре провела открытый урок «Виды описания алгоритмов».

 Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед кафедрой на 2017-2018 учебный год, в основном решены:

 - на заседаниях рассматривались вопросы теории и методики преподавания

 предметов цикла;

 -всеми учителями ведется отслеживание результатов своей деятельности,

 т.е. совершенствуется мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;

 - учебный план в 2017 – 2018 учебном году выполнен, теоретическая и практическая части пройдены, все учащиеся освоили предметы естественно –

 математического цикла.

 Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе кафедры имеются и определенные недостатки:

 - недостаточна работа учителей по организации работы с перспективны-

 ми учащимися;

 - низкий уровень качества знаний по сдаваемым предметам;

 - низок уровень результативности школьников в предметных олимпиадах;

 - низкий процент участия педагогов естественно – математического

 цикла в конкурсах педагогического мастерства;

 - ограничены возможности взаимопосещений.

 Проанализировав работу кафедры учителей естественно-математического цикла, постановили:

 1) Признать работу кафедры удовлетворительной, отметив недостаточную работу с перспективными детьми.

 2) Вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся.

 3) Каждый учитель должен уметь обобщать свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, делиться своими знаниями с коллегами.

**Анализ работы школьного предметного объединения**

**учителей физики, химии, географии и биологии в 2017-2018 учебном году.**

В 2017-2018 учебном году ШПО учителей физики, химии, географии и биологии работали над темой: **"Инновационная деятельность учителя в процессе повышения качества образования"**

Главной целью работы ШПО являлось - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области естественных наук, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий.

Основные задачи определены так:

* Изучение документов ФГОС основного общего образования.
* Повышение качества знаний обучающихся по предметам и создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ и поступления в вузы по избранной специальности.
* Продолжение изучения новых педагогических технологий и приёмов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании химии и физики, биологии и географии.
* Внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий.
* Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
* Разработка системы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
* Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

Руководителю кафедры «Естественнонаучная» необходимо было:

1. Организовать методическое сопровождение реализации компетентностного подхода учителями-предметниками.

2. Рассмотреть на заседаниях итоги реализации компетентностного подхода в рамках перехода на новые стандарты образования.

Учителям-предметникам:

* от качества урока к качеству образования: активизация взаимопосещений учителей, независимые срезовые работы в рамках МО;
* демократизация образовательного процесса: создание портфолио достижений по предмету;
* внедрение современных образовательных технологий: повышение квалификации учителей через самообразование и курсы, взаимообмен опытом, внедрение новых образовательных технологий;
* большое внимание уделять самостоятельной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках, поощряя самостоятельность в выражении собственной позиции;

 В составе ШПО в 2017-2018 учебном году были объединены 6 педагогов: 2 – преподаватели физики, 2 – преподаватели химии, 1 – географии, 1 – биологии. Пять педагогов имеют высшую квалификационную категорию, один – первую квалификационную категорию.

Педагоги ШПО в 2017-2018 проходили необходимые курсы повышения квалификации.

В течение учебного года педагоги работали по следующим темам самообразования:

1. Розов В.Б. - Диагностика учебных достижений по физике. Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ.

2. Конькова Л.Г. - Информационные технологии на уроках физики.

3. Розанова Г.А. - Развитие индивидуальных особенностей у обучающихся.

4. Розова И.Н. - Система школьного образования в странах мира.

5. Морозова Н.А. - Формирование УУД на уроках биологии.

6. Сухарева С.А. - Развивающее и проблемное обучение.

 Темы для самообразования, выбранные педагогами ШПО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественнонаучного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Также в течение учебного года учителя работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. В учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам и для элективных курсов и курсов по выбору. В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

На заседаниях ШПО были рассмотрены следующие вопросы:

1. Согласование календарно-тематического планирования по предметам на 2016/2017    учебный год

2. Утверждение программ спецкурсов и плана работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

3. Организация школьного тура предметных олимпиад

4. Работа по теме самообразования

5. Изучение новых нормативных документов

6. Тренировочные и диагностические работы  в формате ОГЭ и ЕГЭ

7. Работа со слабоуспевающими учащимися

8. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальное консультирование обучающихся, самостоятельная работа обучающихся с литературой по ЕГЭ, электронными изданиями, Internet

9. Составление аналитического отчета о работе МО в 2017/2018 году

Участие обучающихся в различных, конкурсах, чемпионатах в 2017-2018 учебном году.

Всероссийский этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | сроки | Кол-во | педагог |
| 1. | Предметный чемпионат по обществознанию (г.Пермь)  | Октябрь 2016 г. | 20 | Морозова Н.А. |
| 2.  | Дистанционные олимпиады по физике | Март, май 2018г. | 15 | Конькова Л.Г. |

 Распространение педагогического опыта вне профессиональных конкурсах, в виде открытых уроков на РПС:

1. Розова И.Н. – география 9 кл. (март)

2. Морозова Н.А. – биология 6 кл. (март)

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что методическая тема соответствуют основным задачам, стоящим перед ШПО. Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами ШПО; заседания тщательно продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у  обучающихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьеберегающей образовательной среды. В методическом  объединении успешно проводились различные виды контроля.

Но в работе ШПО учителей физики, химии, географии и биологии в 2017-2018 учебном году существуют и недостатки. Так выявлено, что индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Не проводится Неделя науки, а только разовые мероприятия. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков  своих коллег.

Но главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Показателями успешной работы членов кафедры естественнонаучного цикла можно считать:

-стабильные показатели успеваемости;

-сохранение положительной мотивации обучающихся;

-системный подход к анализу и планированию своей деятельности;

-использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов обучающихся;

-методические умения педагогов по применению современных технологий, а также выполнение целей и задач, поставленных в начале учебного года.

Среди членов кафедры систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

1. Конькова Л.Г. – «Роль методического объединения и реализации комплексных программ учительского роста»

2. Сухарева С.А. – «Роль методического объединения и реализации комплексных программ учительского роста»

3. Морозова Н.А. – «Роль методического объединения и реализации комплексных программ учительского роста»

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания кафедры проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний обучающихся.

Работу ШПО учителей физики, химии, географии и биологии в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.

Рекомендации:

* совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными обучающимися через кружки, факультативы, олимпиады, конкурсы;
* продолжить работу по повышению качества образования при сохранении и укреплении здоровья обучающихся на основе внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс в условиях введения ФГОС;
* совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
* продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
* разнообразить формы проведения заседаний  ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
* руководителю ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей;
* вести мониторинг качества знаний обучающихся с целью устранения пробелов и повышения качества образования.

**Задачи на новый учебный год**

Внедрять  методические приемы современных педагогических технологий,  использовать  информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, внедрять  проектно-исследовательские методы для мотивации обучения обучающихся при групповом и индивидуальном обучении.

Привлекать обучающихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения учащимися.

Осуществлять дифференцированный подход к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению

Продолжить повышение профессионального уровня через изучение литературы по педагогике, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные способности обучающихся, через курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционные.

Сформировать банк уроков с использованием Цифровых Образовательных Ресурсов (ЦОР).

Применять  здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса и при подготовке к экзаменам. Продолжить работу по подготовке обучающихся 9 класса к новой форме итоговой аттестации, 10 - 11 классов к ЕГЭ.

Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.

Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт работающих учителей.

**Анализ работы школьного предметного объединения**

 **учителей английского языка за 2017-2018 учебный год.**

Основная цель работы ШМО - освоение и совершенствование педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС и практическое их применение.

Задачи, стоявшие перед участниками ШМО:

-повышение профессионального мастерства,

-совершенствование пед. технологий на уроках английского языка,

-разработка заданий, направленных на

подготовку к ГИА.

Мероприятия, проведенные за год, в рамках ШПО:

-Анализ изменений в программах, учебных планах к началу учебного года.

-Утверждение плана МО.

-Знакомство с материалами в рамках аттестации педагогов.

-Участие педагогов в педсовете, посвященном адаптации 5-классников в учебной деятельности.

-Посещение педагогами родительских собраний, с целью ознакомления родителей с требованиями по предмету и критериями оценивания.

-Тематические заседания по темам: Система работы с одаренными детьми, Использование технологии проектов как один из способов добывания знаний, Связь урочной и внеурочной деятельности учителя в процессе использования проектной технологии.

-Проведение предметной школьной и участие в районной олимпиадах.

Подготовка материалов к школьной и районной олимпиадам, участие в жюри и экспертных комиссиях по проверке олимпиад.

Посещение методического семинара на базе Гимназии 12-встреча с методистами издательства Просвещение.

Проведение Недели Иностранных Языков:

Буйлина И В- викторина< В стране английского языка>- 2 а, б , в, сценка< Теремок>—4 г (12 человек),

Гришина Е.В.-Отрывок из У.Шекспира < Ромео и Джульетта>(11 кл), срановедческая викторина в 10-11 классах

Ильина А.А.- викторина< Знаешь ли ты англ. язык?> (3 кл), сценка-сказка< 3 медведя>,

Кравцива Л.Э.- конкурс чтецов, мастер-класс < Умеешь ли ты создавать ребусы на англ языке?> (5 классы)

Шевелева Е.О.- страноведческая викторина(5, 6, 7 кл), конкурс чтецов (9кл).

На протяжении учебного года учителя занимались со слабоуспевающими учащимися:

Кравцива Л.Э.- понедельник, четверг- 6а, б, в, г

Ильина А.А- 3а, б, в, г, 2г

Буйлина И.В.- вторник, четверг- 4б, 7а

Шевелева Е.О.-понедельник-5 а, б, г.

Проходила подготовка к школьному и муниципальному турам олимпиад -Буйлина И.В., Гришина Е.В, Шевелева Е.О., Кравцива Л.Э.

В рамках внеклассной работы некоторые учителя участвовали в муниципальном конкурсе ДИАЛОГ КУЛЬТУР-

Шевелева Е.О. с учениками 5 и 9 классов, Гришина Е.В с учениками 11 и 7 классов, а также в КОНКУРСЕ ЧТЕЦОВ в Рамешках. Есть победители и призеры.

Педагоги МО английского языка работают в непростых условиях- им приходится работать в полных классах, нет собственных кабинетов для некоторых преподавателей, тем не менее, педагоги работают с отдачей и творчеством, используя на уроках ИКТ, различные виды современных методик и технологий.

**Общие выводы:**

 Вся проделанная работа позволила решить основные задачи, которые стояли перед учителями на 2017-18 учебный год. План работы ШМО выполнен в полном объеме.

 **Анализ работы**

**школьного предметного объединения эстетическо-воспитательного цикла**

**за 2017-2018 учебный год.**

Основной задачей образовательной деятельности нашей школы в 2017-2018 учебном году являлась организация работы по доразвитию обучающихся со слабым уровнем логического мышления, развитию познавательных способностей, формированию опыта самостоятельной учебной деятельности.

* В этом учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения.

На первом заседании состоялось обсуждение учебных программ, проверка наличия учебного и методического обеспечения, утверждения плана работы на предстоящий учебный год, индивидуального тематического планирования по предметам, разработаны мероприятия по повышению качества обучения и доразвития обучающихся со слабым уровнем развития логического мышления.

На втором заседании по теме: «Развитие логического и образного мышления в процессе обучения на уроках изобразительного искусства» выступила с докладом учитель изодеятельности Шляхова НН, о требованиях к современному уроку, об использовании на уроках средств мультимедия, ауди и видеоаппаратуры рассказала учитель ОБЖ Кудряшова ИВ, обсуждались вопросы взаимопомощи интеграции между учителями внутри объединения.

На третьем заседании обсуждалась тема» «Научно-методическая основа развития логического мышления на уроках технологии». С докладом выступил учитель технологии Суворов ДА, мастер-класс по теме: «Развитие логического мышления у уч-ся на уроках технологии» выступила учитель технологии Гусева ТИ, состоялось обсуждение организации и проведения промежуточного контроля.

На следующем заседании МО обсуждалась тема : «Развитие образного мышления на уроках музыки через интеграцию видов искусства». Выступила с докладом учитель музыки в Осипова АД . Мастер класс провела учитель музыки в 8 классе Железова Г.И .

В конце года состоялось итоговое заседание «Итоги работы МО. Мониторинг качества обучения и воспитания за год». Состоялось подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год. Определялись основные направления и задачи на предстоящий год.

* В качестве наставничества и обмена опыта учителем музыки Шляховой НН для молодых специалистов в области музыкального искусства (Осиповой А.Д и Железовой Г.И) был проведен открытый урок.
* Учителя предметного цикла принимали участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках на школьном, муниципальном и региональном уровне.

- легкоатлетический кросс (сентябрь)- Шубина ЕА, Борисов ВИ, Виноградов АБ

- соревнования по мини-футболу (октябрь)- Шубина ЕА, Борисов ВИ, Виноградов АБ

- соревнования по баскетболу и волейболу (декабрь, март) - Шубина ЕА, Борисов ВИ, Виноградов АБ

- «Лыжня России» (февраль)- Шубина ЕА, Борисов ВИ, Виноградов АБ

- легкоатлетическая эстафета (май)- Шубина ЕА, Борисов ВИ, Виноградов АБ

- спартакиада допризывной молодежи (май)- Шубина ЕА, Борисов ВИ, Виноградов АБ

Принимали участие в школьных районных олимпиадах:

- технология

* физкультура

По этим предметам есть призовые места

Принимали участие в конкурсах и выставках рисунков , концертах к школьным праздникам, выставках ДПИ.

* Работа с молодыми специалистами.

Шляхова НН в качестве наставника над учителями музыки, работающими первый год провела следующую работу:

- помощь в организации учебного процесса, инструктаж по ведению документации

- консультации по ведению уроков музыки

- посещение урока молодого специалиста, помощь в самоанализе

- провела урок для молодого специалиста

В следующем учебном году планируется :

- продолжить работу по достижению уч-ся глубоких знаний по предметам эстетического и оздоровительного цикла, развивать обучающихся со слабым уровнем развития образного мышления

- оказывать консультационную работу для обучающихся

- оказывать помощь в работе с молодыми специалистами

- продолжить работу по обобщению и распространению положительного педагогического опыта, по повышению профессиональной квалификации.

**Анализ участия**

**обучающихся МБОУ «Максатихинской СОШ№1»**

**в спортивных мероприятиях.**

Участие обучающихся МБОУ «Максатихинская СОШ№1»

в спортивных мероприятиях.

Учащиеся нашей школы в течение 2017-2018 учебного года активно принимали участие в спортивных мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровня.

На школьном уровне были проведены следующие мероприятия:

1. «Президентские состязания» - 2017г.
2. «День Здоровья»

На муниципальном уровне обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих соревнованиях :

1. Первенство района по л/атлетике.
2. Первенство района по мини-футболу среди юношей 2003 года рождения и младше. 1-место.
3. Первенство района по мини-футболу среди юношей 2000-2002 года рождения. 2-место.
4. Первенство района по волейболу среди девушек 2000 года рождения и младше.1-место.
5. Первенство района по волейболу среди юношей 2000 года рождения и младше. – 1место.
6. Первенство района по шашкам.
7. Первенство района по настольному теннису.
8. Первенство района по лыжным гонкам.
9. Первенство района по шахматам среди юношей и девушек 2004 года рождения и младше.
10. Первенство района по баскетболу среди юношей 2003 г.р. и младше. (2 команды) 1 и 2 место.
11. Первенство района по баскетболу среди юношей 2000-2002 года рождения. – 1место
12. Первенство района по баскетболу среди девушек 2000 года рождения и младше. – 1место
13. Первенство района по баскетболу среди девушек 2003 года рождения и младше. – 1место
14. Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая (2команды). – 2 и 3 место.

В настоящее время идет подготовка к районному туристическому слету, который пройдет 25-27 июня 2018 года.

Спортсмены нашей школы лично и в составе принимали участия в региональных и межрегиональных спортивных мероприятиях.

1.Приняли участие в региональном этапе «Кросс нации-2018 в г. Твери. Бурлаку Екатерина-3-место.

2.Первенство области по мини-футболу среди школьников 2003-2004 г.р. и 2005-2006 г.р. (г.Тверь).

3.Команда девушек 2005-2006 г.р.Серебряные призёры регионального этапа «КЭС- баскет».

4. Команда юношей 2003-2004 г.р. Победители дивизиона «КЭС-баскет».

5. Команда юношей 2003-2004 г.р. Участники регионального этапа «Кожаный мяч-2018г».

6. Команда юношей 2005-2006 г.р. Участники регионального этапа «Кожаный мяч-2018г» (вышли в финал).

7.Последним областным спортивным мероприятием, где наши воспитанники приняли участие были областные соревнования среди школьников 12-13 лет «Шиповка юных-2018г» (г. Осташков).Команда юношей-3 место (в зачёте среди сельских школ). Котенков Алексей-3-место среди юношей (в зачёте среди сельских школ).

В течение всего года шла подготовка к областным соревнованиям по волейболу среди юношей 2003-2004 г.р. «Серебряный мяч» , но к сожалению по техническим причинам не смогли принять участие. Другое мероприятие, к которому готовились - «Областная спартакиада среди допризывной молодёжи-2018г.» было перенесено на октябрь по техническим причинам.

**Анализ методической работы**

**за 2017-2018 учебный год.**

### Работа ШПО учителей в 2017-2018 г. была направлена на решение методической темы: *«*Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения*».*

**Цель:** создание условий непрерывного совершенствованияпрофессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Для решения этой проблемы был определен следующий круг **задач**:

1. Совершенствование работы учреждения по реализации ФГОС в образовании;
2. Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;

3. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС;

1. Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению;
	1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
3. Сосредоточение основных усилий ПО на создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.

**Ожидаемые результаты работы:**

 - рост качества знаний обучающихся;

  - овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

  - создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

При планировании методической работы были отобраны те формы методической работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ПО:

* Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
* Творческие группы.
* Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
* Предметные недели
* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Главными направлениями ПО** учителей в работе над методической темой школы стали:

* Заседания МО.
* Аттестация учителей.
* Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
* Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
* Проведение мониторинговых мероприятий.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
* Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* Организация работы с одаренными детьми.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году.

Педагоги ШПО в 2017-2018 прошли необходимые курсы повышения квалификации и получили удостоверения.

 В течение учебного года педагоги работали по следующим темам самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. *1*
 | *Шляхова Наталья Николаевна* |  *«Использование игровых технологий на уроках изобразительного искусства»* |
| 1. *2*
 | *Розова Ирина Николаевна* |  *«Система школьного образования в странах мира»* |
| 1. *3*
 | *Виноградов Алексей Борисович* |  *«Педагогические технологии на основе личностной ориентации»* |
| 1. *4*
 | *Голубева Елена Анатольевна* |  *«Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала на занятиях физической культурой»* |
| 1. *5*
 | *Борисов Владимир Иванович* |  *«Технологии развивающего обучения»* |
| 1. *6*
 | *Смирнова Надежда Николаевна* | *«Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся: игровые технологии»* |
| 1. *7*
 | *Новикова Татьяна Александровна* |  *«Формирование речевой компетентности обучающихся на уроках русского языка и литературы»* |
| 1. *8*
 | *Горбова Лидия Викторовна* |  *«Формирование УУД на уроках русского языка и литературы»*  |
| 1. *9*
 | *Соколкова Светлана Васильевна* |  *«Система работы при подготовке к ЕГЭ»* |
| 1. *10*
 | *Осипова Ирина Михайловна* | *«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока»* |
| 1. *11*
 | *Соколова Ирина Александровна* | *«Использование на уроках истории технологии развития критического мышления».* |
| 1. *12*
 | *Суворов Дмитрий Алексеевич* | *«Роль игры, как средства обучения на уроках истории»*  |
| 1. *13*
 | *Соснова Елена Ивановна* |  *«Повышение мотивации познавательной деятельности и развитие личности в направлении самореализации и социализации обучающихся».* |
| 1. *14*
 | *Морозова Наталья Александровна* |  *«Формирование УУД на уроках биологии».* |
| 1. *15*
 | *Кудряшова Ирина Владимировна* | *«Развитие познавательной и мыслительной деятельности на уроках ОБЖ».* |
| 1. *16*
 | *Пикалова Елена Евгеньевна* |  *«Повышение эффективности преподавания математики средствами КТ»* |
| 1. *17*
 | *Храброва Елена Дмитриевна* |  *«Формирование вычислительных навыков»* |
| 1. *18*
 | *Богданова Светлана Павловна* |  *«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики»* |
| 1. *19*
 | *Семёнова Марина Александровна* |  *«Самостоятельная работа как эффективное средство в обучении математике»* |
| 1. *20*
 | *Панкова Ирина Сергеевна* | *«Развитие логического мышления при обучении информатике».* |
| 1. *21*
 |  *Хохлова Елена Вячеславовна* | *«Развитие творческого мышления на уроках математики»* |
| 1. *22*
 | *Шубкарина Светлана Валерьевна*  | *«Внеклассная работа по информатике как способ повышения качества знаний по предмету».* |
| 1. *23*
 | *Артемьева Елена Валерьевна* |  *«Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы».* |
| 1. *24*
 | *Розанова Галина Александровна* |  *«Развитие индивидуальных особенностей у обучающихся»* |
| 1. *25*
 | *Саверская Светлана Сергеевна* |  *«Способы и приёмы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы»* |
| 1. *26*
 | *Сухарева Светлана Александровна* |  *«Развивающее и проблемное обучение»* |
| 1. *27*
 | *Розов Владимир Борисович* |  *«Диагностика учебных достижений по физике. Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ»* |
| 1. *28*
 | *Конькова Лариса Генриховна* | *«Информационные технологии на уроках физики»* |
| 1. *29*
 | *Гусева Тамара Ильинична* | *«Применение творческих проектов на уроках технологии»* |
| 1. *30*
 |  *Ильина Алёна Алексеевна* | *«Технология дифференцированного обучения».* |
| 1. *31*
 | *Кравцива Лариса Эдуардовна* |  *«Обучение письму на уроках английского языка»* |
| 1. *32*
 | *Шлейтанова Ольга Викторовна* |  *«Инновационные педагогические технологии: метод ситуационного анализа»* |
| 1. *33*
 | *Смирнова Виктория Сергеевна* | *«Личностно-ориентированный подход на уроках технологии с учётом творческих способностей обучающихся»* |
| 1. *34*
 | *Гришина Елена Викторовна* |  *«Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС».*  |
| 1. *35*
 | *Шевелёва Елена Олеговна* | *«Игры на уроках английского языка в начальной школе».* |
| 1. *36*
 | *Буйлина Ирина Владимировна* | *«Технология игрового обучения английскому языку в начальной школе».* |
| 1. *37*
 | *Антонова Людмила Алексеевна* | *«Система тренировочных упражнений по формированию навыка чтения целыми словами».* |
| 1. *38*
 | *Васюкова Наталья Фёдоровна* |  *«Развитие личностных УУД».* |
| 1. *39*
 | *Гамозова Галина Николаевна* |  *«Решение проблемных ситуаций в условиях в ФГОС».* |
| 1. *40*
 | *Гущина Любовь Васильевна* |  *«Решение проектных задач в начальной школе».* |
| 1. *41*
 | *Дружинина Надежда Владимировна* |  *« Развитие познавательного и читательского интереса младших школьников средствами внеклассного чтения»* |
| 1. *42*
 | *Душкина Ольга Юрьевна* |  *«Использование групповых форм работы в урочной деятельности».* |
| 1. *43*
 |  *Трифонова Любовь Алексеевна* | *«Формирование коммуникативных УУД в рамках программы ФГОС».* |
| 1. *44*
 | *Карпова Любовь Александровна* | *«Развивающее обучение и воспитание младших школьников в условиях ГПД».* |
| 1. *45*
 | *Кучик Елена Владимировна* | *«Работа с детьми с ОВЗ».* |
| 1. *46*
 | *Моралёва Светлана Вячеславовна* |  *«Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному образованию».* |
| 1. *47*
 | *Мягкова Елена Алексеевна* | *«Формирование познавательных УУД»* |
| 1. *48*
 |  *Колотей Оксана Владимировна* |  *«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения».* |
| 1. *49*
 | *Шутова Татьяна Анатольевна* |  *«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации в ФГОС».* |
| 1. *50*
 |  *Семёнова Наталья Александровна* | *«Развитие коммуникативных УУД».* |
| 1. *51*
 | *Грибанова Екатерина Сергеевна* | *«Реализация деятельностного подхода на уроках в начальной школе».* |
| 1. *52*
 | *Полозова Ольга Владимировна* | *«Решение наглядно- действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС»* |
| 1. *53*
 | *Смирнова Елена Алексеевна* | *«Развитие речи обучающихся как одна из основных задач в начального образования».* |
| 1. *54*
 | *Никитина Галина Николаевна* | *«Индивидуальных подход к детям в игровой деятельности в ГПД».* |
| 1. *55*
 | *Цветкова Татьяна Дмитриевна* | *«Организация работы в ГПД».* |
| 1. *56*
 | *Павленко Наталья Витальевна* | *«Развитие творческих способностей младших школьников в условиях ГПД».* |
| 1. *57*
 | *Соколова Вера Михайловна* | *«Логопедическое сопровождение ребёнка с ОВЗ на школьном логопункте»* |

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШПО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Также в течение учебного года учителя работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. В учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, справочники и т.д.. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам и для элективных курсов и курсов по выбору. В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Также в этом учебном году была проведена Неделя русского языка и литературы, Неделя иностранного языка и мероприятия в рамках Недели истории и обществознания.

Показателем работы с одаренными детьми и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной  деятельности, является подготовка проектов и исследовательских работ для участия в различных конкурсах, участие в предметных чемпионатах. Творчески одаренные дети и их преподаватели подготовили два литературных альманаха и провели их презентации для обучающихся и педагогов школы (руководители альманахов Горбова Л.В. и Новикова Т.А.)

Участие обучающихся в различных конкурсах, чемпионатах в 2017-2018 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурсов, фестивалей, чемпионатов (в соответствии с Положением)** | **Сроки прохождения Конкурса** | **Кол-во участников** | **ФИО педагога, принявшего участие в Конкурсе** |
|  | **Муниципальный этап мероприятий** |
| 1. | «Диалог культур» | Апрель 2018 | 14 |  |
| 2. | Традиции стран изучаемого языка | Апрель 2018 | 16 |  |
| 3. | Районный конкурс исследовательских работ и проектов по русскому языку и литературе «Филология» | Сентябрь -апрель 2018 | 20 |  |
| 4. | «Защитник Отечества» | Февраль 2018 | 1 |  |
| 5. | Районный конкурс читательских проектов по литературе «Детская литература» | Сентябрь -апрель 2018 | 1 |  |
| 6. | Всероссийский конкурс «Живая классика» | Март 2018 | 3 |  |
| 7. | Конкурс «Лес – наше богатство» | Февраль 2018 | 41 |  |
| 8. | Конкурс декоративно-прикладного творчества  | Февраль 2018 | 28 |  |
| 9. | Конкурс рисунков ко Дню Победы | Апрель-май | 4 |  |
| 10. | Первенство района по лёгкой атлетике | Сентябрь 2017 | 18 |  |
| 11. | Первенство района по мини-футболу 2003-2004 | Октябрь 2017  | 17 |  |
| 12. | Первенство района по мини-футболу 2000 и мл. | Октябрь 2017  | 10 |  |
| 13. | Первенство района по волейболу среди юношей | Декабрь 2017 | 18 |  |
| 14. | Первенство района по волейболу среди девушек | Декабрь 2017 | 8 |  |
| 15. | Первенство района по настольному теннису | Январь 2018 | 1 |  |
| 16. | Первенство района по лыжным гонкам  | Февраль 2018 | 14 |  |
| 17. | Первенство района по баскетболу среди девушек | Март-апрель 2018 | 6 |  |
| 18. | Первенство района по баскетболу среди юношей | Март-апрель 2018 | 8 |  |
| 19. | Легкоатлетическая эстафета  | 9 мая 2018 | 18 |  |
|  | **Региональный этап мероприятий** |
| 1. | Конкурс по русскому языку «Малая глаголица» | Февраль 2018 | 2 |  |
| 2. | Фестиваль культур на английском и немецком языке | Апрель 2018 | 2 |  |
| 3. | Всероссийский конкурс «Живая классика» | Апрель 2018 | 6 |  |
| 4. | Конкурс литературного творчества «Мой дом – Земля» | Декабрь 2017 | 1 |  |
| 5. | Турнир по мини-футболу 2003-2004 | Октябрь 2017  | 10 |  |
| 6. | Турнир по мини-футболу 2005-2006 | Октябрь 2017  | 10 |  |
| 7. | «Кожаный мяч» 2003-2004  | Май 2018 | 12 |  |
| 8. | «Кожаный мяч» 2005-2006 | Май 2018 | 12 |  |
| 9. | «Шиповка юных» | Май 2018 | 8 |  |
|  10. | «КЭС-баскет» юноши | Декабрь-февраль  | 12 |  |
| 11. | «КЭС-баскет» девушки | Декабрь-февраль  | 12 |  |
| 12. | «Лыжня России-2018» | Февраль 2018 | 15 |  |
|  | **Всероссийские мероприятия** |
| 1. | Чемпионат по математике (г. Пермь) | Ноябрь 2017 | 55 |  |
| 2. | Чемпионат по языкознанию (г. Пермь) | Январь 2018 | 31 |  |
| 3. |  Чемпионат по обществознанию (г.Пермь) | Октябрь 2017 | 4 |  |
| 4. | Всероссийский интернет- конкурс по русскому языку «Журавлик» | Март 2018 | 8 |  |
| 5. | Дистанционная олимпиада «Покори Олимп» | Ноябрь 2017 | 1 |  |
| 6. | Дистанционная олимпиада «Старт» | Ноябрь 2017 | 3 |  |
| 7. | Творческий конкурс «Солнечный свет» | Ноябрь, апрель | 4 |  |
| 8. | Конкурс «Я познаю мир» | Ноябрь 2017 | 1 |  |
| 9. | Конкурс «Мастер слова 2017» | Ноябрь 2017 | 1 |  |
| 10. | Дистанционный конкурс «Юный ботаник» | Декабрь 2017 | 1 |  |
| 11. | Дистанционный конкурс «Радуга талантов» | Май 2018 | 4 |  |
| 12. | Дистанционная олимпиада по физике 7, 8 кл. | Март, май 2018 | 15 |  |
| 13. | Конкурс рисунков «Космическая экспедиция» | Сентябрь- декабрь 2017 | 10 | Виноградов А.Б. |

 В 2017-2018 учебном году были проведены заседания ПО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях ПО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в школе.

Свое творческое мастерство преподаватели ПО повышали через открытые уроки и мастер-классы. Уроки подготавливались учителями по интересующему предмету, затем происходило обсуждение увиденного, лучшие элементы методики, применяемые учителем, фиксировались всеми преподавателями и брались на заметку. В этом учебном году открытые уроки показали:

1. Моралёва С.В. «Ты и твои друзья» (окр. мир, 2 класс)
2. Полозова О.В. «Умножение на двузначное число» (матем., 4 класс)
3. Мягкова Е.А. «Части речи» (русский яз., 2 класс)
4. Трифонова Л.А. «Таблица сложения до 20» (матем., 1 класс)
5. Моралёва С.В. «Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласными» (русский яз., 2 класс)
6. Соколова И.А. - история, 7 класс
7. Гойденко С.В. - информатика, 9 класс
8. Горбова Л.В. - русский язык, 7 класс
9. Суворов Д.А. - технология, 7 класс
10. Смирнова В.А. - технология, 11 класс
11. Розова И.Н. «Урал и его особенности рельефа» (география, 9 класс)
12. Шевелёва Е.О. - английский язык, 5 класс
13. Гришина Е.В. - английский язык, 7 класс
14. Морозова Н.А. - биология, 6 класс

Учителя школы работают с одаренными учащимися и уделяют большое внимание работе с отстающими.

 Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Проанализировав работу ШПО, следует отметить, что методическая тема соответствуют основным задачам, стоящим перед ШПО. Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами ШПО; заседания тщательно продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у  обучающихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьеберегающей образовательной среды. В методических  объединениях успешно проводились различные виды контроля.

Но в работе ШПО учителей школы в 2017-2018 учебном году существуют и недостатки. Так выявлено, что индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. В рамках Неделя истории и обществознания проведены разовые мероприятия, не проведены Недели по остальным запланированным предметам. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков  своих коллег. Нет участия в профессиональных конкурсах.

Но главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Показателями успешной работы членов ШПО можно считать:

- увеличение числа обучающихся – участников олимпиад;

- стабильные показатели успеваемости;

- сохранение положительной мотивации обучающихся;

-системный подход к анализу и планированию своей деятельности;

- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов обучающихся;

- методические умения педагогов по применению современных технологий, а также выполнение целей и задач, поставленных в начале учебного года.

Среди членов ШПО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

1. Сухарева С.А. - «Роль методического объединения и реализации комплексных программ учительского роста»
2. Соколова И.А. - «Роль методического объединения и реализации комплексных программ учительского роста»
3. Соколкова С.В. - «Деятельность учителя- словесника по совершенствованию подготовки учащихся к ГИА»
4. Смирнова Н.Н. - «Актуальные проблемы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС»
5. Виоградов А.Б. - «Актуальные проблемы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС»
6. Конькова Л.Г. - «Роль методического объединения и реализации комплексных программ учительского роста»
7. Морозова Н.А. - «Роль методического объединения и реализации комплексных программ учительского роста»
8. Гойденко С.В. - «Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»
9. Панкова И.С. - «Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»
10. Шевелёва Е.О. - «Роль методического объединения и реализации комплексных программ учительского роста»
11. Шубина Е.А. - «Актуальные проблемы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС»
12. Сухарева С.А. – «Организация методической работы в условиях введения ФГОС»
13. Конькова Л.Г. – «Организация методической работы в условиях введения ФГОС»
14. Морозова Н.А. – «Организация методической работы в условиях введения ФГОС»

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания кафедры проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний обучающихся.

Работу ШПО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению качества образования при сохранениии укреплении здоровья обучающихся на основе внедрения новых

педагогических технологий в образовательный процесс в условиях введения

ФГОС.

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Разнообразить формы проведения заседаний  ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Руководителю ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

Вести мониторинг качества знаний обучающихся с целью устранения пробелов и повышения качества образования.

Задачи на новый учебный год:

Внедрять  методические приемы современных педагогических технологий,  использовать  информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, внедрять  проектно-исследовательские методы для мотивации обучения обучающихся при групповом и индивидуальном обучении.

Привлекать обучающихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения учащимися.

Осуществлять дифференцированный подход к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению

Продолжить повышение профессионального уровня через изучение литературы по педагогике, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные способности обучающихся, через курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционные.

Сформировать банк уроков с использованием Цифровых Образовательных Ресурсов (ЦОР).

Применять  здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса и при подготовке к экзаменам. Продолжить работу по подготовке обучающихся 9 класса к новой форме итоговой аттестации, 10 - 11 классов к ЕГЭ.

Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, конкурсы.

Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.

Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт работающих учителей.

**Выводы.**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

 Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри ПО, сократилось количество даваемых учителями открытых уроков;

  - не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу;

- не все предметные объединения активно принимают участие в методической работе.

**Рекомендации:**

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получе­ния наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

 Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО;

Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.

Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

**Цели, задачи методической работы на 2018/2019 учебный год**

 Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

Достигнуть оптимальных конечных результатов учебно – воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик.

Повысить качества знаний и общую культуру обучающихся.

Обеспечить готовность и успешное участие обучающихся в государственной (итоговой) аттестации.

обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования.

**Отчет о воспитательной работе**

**МБОУ «Максатихинская СОШ№1»**

**за 2017-2018 учебный год.**

Воспитательная работа в 2017– 2018 году строилась исходя из общей цели образовательного процесса.

**Целью воспитательной работы школы в 2017 - 2018 учебном году является:**

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:**

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;

- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;

- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

 Подводя итоги воспитательной работы за 2017 - 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

 В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится **гражданско- патриотическому воспитанию,** которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется в системе через различные акции и мероприятия как внутри школы, так и в поселке в течение всего учебного года.

Задачи:

1)Формирование у учащихся таких качеств , как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

2)Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Время проведения | Классы, кол-во человек | Примечание |
| 1. Классные часы «Моя будущая профессия» | 01.09.17 | 1-11 классы | Вели классные часы родители, рассказывали о своей профессии |
| 2 .Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом».  | 03.09.17 | 1-11 классы  |  |
| 3. Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей -01.10.2017г. Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда. | 01.10.17 | 4-7классы | Изготовление открыток и вручение по адресам |
| 4. Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»). | 04.11.17 | 1-8 классы | Спортивные переменки, выставка рисунков |
| 5. Проведение мероприятий (уроки Мужества, Встречи с ВОВ), посвященные:- «День Неизвестного Солдата».- «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)-«День Героев Отечества». | декабрь | 8 класс1-45-11класс5В класс | Создание видеороликаКлассный часРаскрытие темы на уроках историиСтенгазета от клуба «Поиск» |
| 6. Беседы на классных часах, библиотечные часы «У войны не детское лицо. Юные герои-антифашисты » | 26.01.18 | 1-11 классы | Выставки книг военной тематики. |
| 7.Встречи с районной библиотеке с участниками афганской и чеченской войн «Живая память» | 21.02.18 | Участники клуба «Поиск» - 8 человек5, 7, 9 класс | После уроков в районной библиотеке беседа и чаепитие.. |
| 8. Акция «Письмо солдату» | 18.02.18 | 5-11 классы | Написали военнослужащим, которые учились в нашей школе. |
| 9.День молодого избирателя | 16.02.18 | 11 класс | Приглашение Виноградова О.М., его выступление на уроке.. |
| 10.Смотр строя и песниРайонный этап | 04.05.1807.05.18 | 1-8 классы7Б, 7Г, 8А | среди первых классов победителем стал 1В класс;- среди вторых первое место разделили 2В и 2Г;- среди третьих классов - 3А класс;- среди четвёртых - 4А1 место -  7Б класс. 2 место - 8А, 3 место - 7Г. 2 место – 8А, 3 место – 7Б |
| 11. Участие в митинге 9 мая | 09.05.17 | 2-11 классы | Общий сбор на площади и коллективное шествие к мемориалу и братским могилам. |
| 12. Линейка с честь дня Победы | 08.05.17 | 1-4 классы | Торжественная линейка с зажжением свечей памяти, военным вальсом и запуском красных шаров в небо. |
| 13.Классные часы «Защитникам Отечества посвящается»  | 20.02.18 | 1-11 классы | Проводят классные руководители |

 Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувству долга перед старшим поколением.

**Здоровьесберегающее воспитание:**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

 - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

 - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Время проведения | Классы, кол-во человек | Примечание |
| 1.Беседы по ПДД | Начало сентября | 1-11 классы | Приглашение сотрудника полиции по детским вопросам ПДД Чернову Ю.Н. |
| 2.Осенний кросс | 21.09.17 | 7-11 классы |  |
| 3. Беседа «Терроризм и безопасность человека» | сентябрь | 1-11 классы | Оформление стенгазет |
| 4. Беседы по ЗОЖ и -спортивные переменки-Ролики по ЗОЖ | ноябрь | 1-11 классы5-8 классы5-11 | Эстафеты в спортивном залеПоказ изготовленных роликов на переменах с участием детей. |
| 6. Участие в межрайонной конкурсе агитбрид по профилактике наркомании, СПИДа, табакокурения, алкоголизма «Будущее за нами» | Апрель 2018 | 7Г | 1 место руководитель Осипова А.Д. Игра проходила в г. Красный Холм |
| 7.Районный шахматный турнир | Декабрь 2017 | 7-8 класс | Батурин Елисей 8В – 2 место, Соколов Данил 8В – 2 место, Баранова Ульяна 7Г – 2 место и Аббасов Сеймур 7Г – 1 место! руководитель Шубина Е.А. |
| 8.Спортивные эстафеты «Мы за здоровый образ жизни» | Ноябрь 2017 | 5-7 класс | Номинации по параллелям |
| 9. Спортивные эстафеты «А ну-ка, мальчики» | 21.02.18 | 3-4 классы | На переменах |
| 10. Армрестлинг в честь 23 февраля | 22.02.18 | 5-8 классы | победители по своим параллелям: 5 классы – Василий Коргушев, г класс 6 классы – Алексей Котенков, а класс7 классы – Денис Джураев, б класс8 классы – Иван Смирнов, г класс  |
| 11.Районная акция «Внимание пешеход!» | 16.03.18 | 6 класс | Совместно с работниками ГИБДД и Чесноковой Ю.Н. обучающие раздавали листовки водителям автомобилей. |
| 12.Всемирный день Здоровья-спортивные переменки с общей зарядкой.-«Весёлые старты»Спортивные переменки | 07.04.18 | 1-11 классы5-11 классы1-4 классы9-11 классы, родители и педагоги1-4 классы | В спортивном зале по определенному расписанию общая зарядка для параллелей с видеороликом.Начальные классы в коридорах своего здания общая зарядка.В вечерне время проводились эстафеты творческого и спортивного характера учитель физ-ры Виноградов А.Б.Веселые эстафеты проводила Смирнова В.С. – ст.вожатая |
| 13.Районный турслет | июнь | 8-11 классы | Руководитель Виноградов А.Б. |
| 14.Беседа мероприятий посвященных Дню памяти жертв СПИДа. | Май | 7-11 классы |  |

Также систематически проводятся беседы по технике безопасности, инструктажи перед каникулами. Темы бесед:

1.Инструктаж правил поведения в школе. Безопасность на дорогах. Пожарная безопасность.

2.Правила поведения на осенних каникулах. Осторожно водоём! Бешенство собак.

3.Инструктажи по правилам пожарной безопасности, правила эвакуации.

4.Правила поведения на зимних каникулах. Осторожно петарды! Водоёмы, лед.

5.Профилактика гриппа.

6.Осторожно гололед! Правила поведения на весенних каникулах.

7.Паводок. Клещи. Терроризм.

8. Правила поведения на летних каникулах. ПДД.

**Духовно-нравственное воспитание.**

 Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Задачи:

1)Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Время проведения | Классы, кол-во человек | Примечание |
| 1.Линейка ко Дню Знаний | 01.09.17 | 1-11 классы | Проводили две линейки  |
| 2.День посвященный Дню Учителя | 05.10.17 | 1-11 классы | Поздравление на переменах, музыкальные переменки в честь учителей, праздничная встреча, почта поздравлений.. Выставка газет посвященные учителям «Учителями славиться Россия» |
| 3.Торжественный концерт к 100-летию школы | 07.10.17 | 1-11 классы | Начальные классы – изготовление памятных флажков с датой рождения школы.Среднее звено подготовило концертные номераСтаршие классы проводили встречу гостей и организовали регистрацию присутствующих. |
| 4.Осенний балОгоньки | 28.10.17 | 5-11 классы | Выступление от каждого класса (изготовление одежды из подручного материала, участие классных руководителей в дефиле).Для старших классов конкурс «Мисс и Мистер осень» |
| 5.Арбузники | сентябрь | 1-7 классы | В начальном звене проходили Арбузинки с участием родителей, мероприятия проходили со спортивными эстафетами. |
| 6.Акция «Цветы для мамы» | 24.11.17 | 5-11 классы | Изготовление на переменах большого панно «Цветы для мамы» |
| 7. Концерт «Мамина звездочка» | 25.11. 17 | 1-4 классы | Концерт с приглашением родителей |
| 8.Посвящение в первоклассники | ноябрь | 1 классы | Участие детей в концерте |
| 9.Новый год-Новогодняя встреча учителей с приятными предсказаниями и символом года – собакой-Новогодние музыкальные переменки с традиционным ручейком-Новогодние дискотеки с представлениями. | 23.12.17 | 7 классы5-11 классы1-4 классы5-6 классы7-8 классы9-11 классы | С самого утра обучающиеся предлагали вытянуть учителям любую новогоднюю ленту тем самым ,предсказывая себе приятное пожелание (удача, любовь, успех, внуки ит.д.) и фото с символом года.Отгадывание на переменках загадок, исполнение зимних песен, конкурсы на самого ловкого.Выступление учителей в роли сказочных персонажей.Конкурсная музыкальная программа с участием учителей в роли сказочных персонажей..«Танцы со звездами» ( в роли «звезд» - классные руководители) |
| 10.Районный этап КВН | 09.02.18 | 5-8 классы | Участвовало 8 команд:«Невозможное возможно» 5Б- кл.рук. Хохлова Е.В.«Бобры» -6Б, кл.рук. Панкова И.С.«ВВВ» - 6В, кл.рук. Морозова Н.А.«Хайповое поколение» - 6Г, кл.рук. Богданова С.П.«Руки вверх» - 7А –кл.рук. Соколова И.А. «Серпантин» - 7Б, кл.рук. Кравцива Л.Э.«Золотая молодежь» - 7Г, кл.рук. Осипова А.Д.«Сами с усами» - сборная 7-8 кл., рук. Железова Г.И.«Сами с усами» - 1 место«Серпантин» - 2 место«Золотая молодежь» - 3 место |
| 11.Школьный этап «Живая классика» | 16.02.18 | 5-9 классы2-4 классы | Шоль Анастасия – 1 местоВиноградова Саша – 2 местоТупицин Николай – 3 местоЛучшими чтецами были признаны: 4 В кл. Дмитриев Артём 2 В кл. Коршунова Лера2 В кл. Чеснокова Полина |
| 12.Шоу талантов «Куче всех» | 01.02.18 | 5-11 классы | - 1 место Осипова Екатерина 7б -2 место Сулейманов Эльнур 11-3 место Ершова Варвара 6а и Фирсова Мария 5а |
| 13.Прощание с Азбукой | 24.02.18 | 1 классы | Интересное музыкальное мероприятие с участием детей и учителей. |
| 14.Встреча выпускников | 02.02.18 |  | Встреча учеников прошлых лет, организован концерт, общение в непринужденной обстановке. |
| 14.Праздник 8 марта-встреча учителей-музыкальные переменки-праздничный концерт-огоньки-газеты на 8.03 и 23.02 | 07.03.18 | 1-11 классы7-11 классы5-11 классы1-11 классы | Юноши 11 классов встречали педагогов улыбкой и пожеланием хорошего дня, провожали под руку к кабинету учителяЮноши класса поздравляли девушек своего классаЯркие номера от классов.Оформление школьных коридоров с пожеланиями. |
| 15.Участие в областном фестивале КВН «Лига Юниоров»16.Полуфинал17.Финал «Лига Юниоров» | 17.03.1804.04.1817.05.18 | 8 кл.8 кл. | 3 место – команда «Сами с усами» г.Тверь1 местоУчастие. п.Зеленогорский Вышневолоцкий район |
| 18. Межрайонная игра КВН по ПДД | апрель | 7Г | 1 место, г.Красный Холм |
| 19. Выступление агидбригады «Лесное богатство» к 100-летию юннатского движения | 20.04.18 | 4 классы | Мероприятие показали для учащихся начальных классов и отправили запись для участие в областном конкурсе |
| 20.Церемония награждения «Признание» | Ма1 2018 | 1-11 классы | Награждение по номинациям. 245 обучающихся в 10 номинациях |
| 21. 9 мая- Смотр строя и песни к 9 мая (школа)Район | 05.05.18 | 1-11 кл | среди первых классов победителем стал 1В класс;- среди вторых первое место разделили 2В и 2Г;- среди третьих классов - 3А класс;- среди четвёртых - 4А1 место -  7Б класс. 2 место - 8А, 3 место - 7Г. 2 место – 8А, 3 место – 7Б |
| 22. Областной слет юных экологов | 18.05.18 | 8,10 | Участие г.Тверь |
| 23.Последний звонок | 25.05.18 | 9,11 | Награждение учителей по номинациям |

**Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

 - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

 - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

 - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Время проведения | Классы, кол-во человек | Примечание |
| 1.Экскурсии в библиотеку | В течении года | 1-4 классы | Посещение тематических мероприятий в районной библиотеке |
| 2. Выставка работ из природного материала «Осенние фантазии» | осень | 1-4 классы | Оформление осенней композиции |
| 3. Газеты ко дню учителя | 05.10.17 | 5-11 классы | Поздравительные газеты каждому учителю |
| 4. Конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение». | декабрь | 1-4 классы |  |
| 5. Украшение двери «Новогоднее настроение». | декабрь | 5-11 классы | Лучшее оформление:6В – Морозова Н.А.7Г – Осипова А.Д.9В – Кудряшова И.В. |
| 6. Оформление фойе ко дню Всероссийской недели детской и юношеской книги | март | 5-11 | (Л.Н. Толстой (190 лет), Ф.И. Тютчев (205 лет), В.Г. Короленко (165 лет), Б.Житков (135 лет), С. Маршак (165 лет), М. Цветаева (125 лет), Д.Н. Мамин-Сибиряк (165 лет), А.Н. Толстой (135 лет), Б. Полевой (110 лет), А.Н. Островский (195 лет). |
| 7. Парад военной техники | февраль | 5-11 | 9в – 1 местоЛучшие работы выбраны на выставку в РДК |
| 8.Районный конкурс ДПТ | февраль | 1-8 | участие |

 **Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда.**

 На протяжении года проходят встречи с работниками разных сфер деятельности. Обучающимся предлагают определиться с выбором профессии.

Задачи:

1) Оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Время проведения | Классы, кол-во человек | Примечание |
| 1.Классный час «Мир будущих профессий»Конкурс рисунков «Все работы хороши» | Сентябрь17.09.17 | 1-11 классы1-4 классы | Приглашение работников различной сферы деятельности.Выставка рисунков |
| 2.Встреча с майором Кардаш С.М. академии им.Жукова Г.К. | 08.11.17 | 10-11 классы | Беседа с майором и военкомом нашего поселка Прокофьевым А.В. |
| 3.Презентации «Выдающие люди в различных сферах деятельности» | 13.11.17 | 9-11 кл. | Показ презентаций подготовленных самими обучающимися |
| 4.Уроки по финансовой грамотности | 19.11.17 | 11 классы | Урок провела учитель истории Соснова Е.И. |
| 5.Встреча с нотариусом Вагановой Е.И. | 17.11.17 | 9-11 классы | Темы обсуждаемые на встрече:-«Я – студент» (как нужно себя вести вдали от дома, с какими трудностями можно столкнуться и как вести себя в подобных случаях)-Выдача повторных свидетельств о государственной регистрации актов гражданскогосостояния, иных документов, подтверждающих факт государственной регистрации актовгражданского состояния. |
| 6.Встреча с полковником И.М.Певницким, майром С.М. Кардаш и начальником отдела военного комиссариата Прокофьевым А.В. | 21.02.18 | 9-11 классы | Встреча совместно с бюро занятости. Была представлена полная информация по поступлению в военные заведения.  |
| 7.Встреча с работником полиции г.Бежецка Смирновым Д.В. | 25.02.18 | 9-11 классы | Агитационная беседа на тему поступления в вузы системы МВД Росии |

**Интеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Время проведения | Классы, кол-во человек | Примечание |
| 1.Классный час. «60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957г.)» | Сентябрь | 1-4 | Классные руководители |
| 2. Урок-презентация «205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)». | октябрь | 7-8 | Учителя истории |
| 3. Проведение тематических уроков, презентаций на тему «100 лет революции 1917 года в России». | октябрь | 8-11 | Учителя истории |
| 4. Неделя пятерок | В течении года по графику | 2-11 | Рейтинг каждого ученика раз в месяц по пятеркам |
| 5. Организация и проведение предметной недели по русскому языку. | декабрь | 5-11 | Викторины, открытые уроки |
| 6. «Живая классика» на английском | февраль | 5-11 | 1 место- Разумова Алина 9Б (преподаватель Шевелева Е.О.) 2 место – Виноградова Александра 9Б (преподаватель Шевелева Е.О.) 3 место – Осипова Екатерина 7Б (преподаватель Кравцива Л.Э.)  |
| 7. Организация и проведение недели иностранных языков. | февраль | 5-11 |  |

**Самоуправление в школе.**

Четвертый год в нашей школе работает школьное ученическое самоуправление.

Задачи:

1)Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.

2) Развивать самоуправление в школе и в классе.

3) Организовать учебу актива классов.

 На школьных выборах в 2016 году была выбрана президентом ученического самоуправления Гусева Виктории. При ней были сформированы департаменты (Образования, Культуры, Спорта, РДШ, Пресс-центр). В течении года проходило совещание департаментов по графику, намечались планы и организовывались акции, соревнования, выставки, эстафеты. Ребята активно принимали участие в традиционных школьных мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Время проведения | Классы, кол-во человек | Примечание |
| 1.Сбор департаментов | ноябрь | 5-11 классы | По два человека из каждого класса в департамент. Составление графика собраний, плана работы от каждого департамента. |
| 2.Совещание президенте ученического самоуправления | 2 раза в месяц | 5-11 классы | Обсуждение планируемых ближайших мероприятий. Так же обсуждение что получилось, а что нет. |
| 3.Распространение листовок и памяток посвященных ПДД (РДШ) | сентябрь | 5-9классы | После уроков ребята общались с населением |
| 4.Организация дня здоровья | апрель | 5-11 классы | Проводят эстафеты старшеклассники с учениками начальных классов |
| 5. Распространение листовок и памяток посвященных осторожному поведению у водоемов весной (РДШ) | март | 5-9 | На каникулах распространение листовок. |
| 8.Пресс-центр организовал проект «Праздник каждый день»Работа корреспондентов | Каждый деньКаждое мероприятие в школе | 5-6, 7 классы8 человек | Раз в месяц составлялся праздничный список всех детей у кого в этом месяце день рождение, ответственная Лебедева Эмилия 8ББыли назначены корреспонденты на год и между ними распределены мероприятия. Таким образом каждый знал про что ему нужно будет писать, кому фотографировать. Корреспонденты:- Пангина Мария 9А-Ларина Полина 10-Павлова Дарья 9В-Зверькова Дарья 7ГФотокореспонденты:Брантов Максим 8БЛарина Полина 10 |
| 9.Работа департамента культуры на переменках | По плану | 15 человек | Каждую переменку составление музыкальных предподчений. Подборка музыкальных викторин, караоке, танцевальных хитов. |

**Проектная деятельность.**

Поставленные задачи:

 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.

2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название проекта | дата | Классы, кол-во участников | ответственные | результат |
| 1 | Продолжение создания литературных альманхов «Автограф №5» и «Рог изобилия№2»  | В течении года | 5-8 классы,20 человек | Учителя русского языка и литературы Горбова Л.В. и Новикова Т.А. | - пополнение творчеством детей альманахов. |
| 2 | «Школьный альбом» | В течении года | 1-11 | Классные руководители Зам.по ВР | -оформление школьной жизни на страницах альбома.  |
| 3 | Районный конкурс в номинации «Творческий проект» -«В мире профессий» | февраль | 5-8 классы, 25 человек | Артемьева Е.В., Новикова Т.А. | 2 место  |
| 4 | Проект «Города Тверского края» | Март, апрель | 1-4 | Кл.руководители, ст.вожатая Смирнова В.С. | -выступление – презентации  |
| 5 | «Сказочный мир» | Май-июнь | 1-4 классы | Старшая вожатая Смирнова В.С. | -фотосессия «Малая сказочная Третьяковка»-представление сказочных героев в квесте. |

**Работа с родителями.**

 Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, школьной формы, участия в итоговой аттестации в формате ЕГЭ. Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией полноценной жизни классного коллектива. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием социальных педагогов, классных руководителей.

 Активно привлекались родители к участию в общешкольных мероприятиях («Веселые старты» «Арбузники», походы, активное участие родителей мероприятиях начального звена, видеоконференции по безопасности интернета и правил поведения на дороге).

 Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно- ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Каждое мероприятия анализировалось и обсуждалось на совещании при заместителе директора по ВР, на советах ученического самоуправления. Где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

**Задачи на 2018 – 2019 учебный год:**

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

 3. Мониторинг условий основной школы с целью создания системы воспитательной работы, отвечающей требованиям ФГОС.

4. Продолжать создавать условия для развития духовного, физического, творческого потенциала учащихся.

5. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

6. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

7. Совершенствовать работу ученического самоуправления.

8.Продолжить работу по сохранению школьных традиций.

**Основные направления деятельности педагогического коллектива**

**по достижению оптимальных результатов.**

**1. Работа с педкадрами.**

**1.1.Деятельность педагогического совета.**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| Август | Анализ работы школы за 2017-2018 уч.год.Цели и задачи на 2018-2019 уч.год |
| Сентябрь |  |
| Октябрь |  |
| Ноябрь |  |
| Декабрь |   |
| Январь |  |
| Февраль |  |
| Март |   |
| Апрель |  |
| Май | * 1. О допуске к экзаменам обучающихся 9, 11 классов
	2. О переводе учащихся 1-8, 10 кл.
 |
| Июнь |  |

**1.2. Повышение квалификации учителей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| Август | Комплектование курсовой системы повышения квалификации учителей (уточнение заявок)Направление учителей на курсы повышения квалификации:Конькова Л.Г., Сухарева С.А., Морозова Н.А. |
| Сентябрь |   |
| Октябрь |  |
| Ноябрь |  |
| Декабрь | Отслеживание результативности курсовой подготовки (анкетирование, выступления на школьных методических семинарах) |
| Январь |  |
| Февраль |  |
| Март |  |
| Апрель | Диагностика результативности курсовой подготовки |
| Май | Подготовка заявки на курсы повышения квалификации на 2018 год |
| Июнь |   |

**2. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса.**

 **Контроль за выполнением всеобуча**.

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| Август | 1.Составление списков учащихся по классам, выявление нуждающихся в надомном и семейном обучении2.Обеспечение учащихся необходимыми УМК |
| Сентябрь | 1.Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по ТБ2.Организация работы ГПД3.Организация горячего питания  |
| Октябрь | 1.Посещаемость учащимися занятий2.Работа с учащимися «группы риска»3.Работа с одаренными детьми |
| Ноябрь | 1.Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся2. Выполнение учебных программ по предметам |
| Декабрь | 1.Отношение к учебе уч-ся 8 кл. |
| Январь | 1.Посещаемость учащимися занятий |
| Февраль | 1.Работа с одаренными детьми2. Выполнение учебных программ по предметам |
| Март | 1 Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 2.Составление списков будущих первоклассников  |
| Апрель | 1. Работа с отстающими учащимися  |
| Май | 1. Работа с отстающими учащимися 2. Выполнение учебных программ по предметам  |
| Июнь | 1.Ликвидация академической задолженности2.Уточнение списков будущих первоклассников |

**Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| Сентябрь | 1.Техника чтения учащихся 2-5 классов2.Входные контрольные работы  |
| Октябрь | 1.Уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе2.Уровень подготовленности пятиклассников к обучению в основной школе (ВПР ) |
| Ноябрь | 1.Уровень подготовленности обучающихся 10х классов |
| Декабрь | * + 1. Анализ успеваемости за 1 триместр.
 |
| Январь | * + - 1. Промежуточные контрольные работы 2-8, 10 класс
 |
| Февраль | 1. Техника чтения учащихся 1 кл.2.. Промежуточные контрольные работы 2-8, 10 класс |
| Март | 1. Анализ успеваемости за 2 триместр.  |
| Апрель | 1.Уровень подготовленности уч-ся 4 кл. за курс начальной школы (ВПР)2. Уровень подготовленности уч-ся 5, 6, 10, 11 классы (ВПР) |
| Май | 1. Комплексная работа за курс 7 класса 2. Анализ успеваемости учащихся за учебный год |

**Контроль за деятельностью педагогических кадров.**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| Сентябрь | 1.Повышение квалификации учителей. 2.Работа со способными уч-ся, подготовка к олимпиадам |
| Октябрь | 1.Изучение уровня преподавания в 1, 5, 10 классах и степени адаптации учеников2.Работа кл.рук-лей с семьями уч-ся «группы риска» |
| Ноябрь | 1.Работа учителей по повышению мотивации к обучению уч-ся 9, 11 кл.  |
| Декабрь | 1.Работа кл. рук-ля по воспитанию классного коллектива2.Работа школьной библиотеки |
| Январь | 1.Работа с учащимися, не успевающими по итогам I полугодия  |
| Февраль | 1.Работа учителей 1х классов по обучению учащихся грамотному чтению |
| Март | 1.Работа классных руководителей с документацией |
| Апрель | 1. Результативность преподавания учителя 4 кл. |
| Май | 1.Результаты мониторинга качества обучения |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2018 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Тема методического объединения: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения».**

***Цель работы методического объединения над данной методической темой:***

**«**Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности**»**

***Задачи:***

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности обучающихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся;
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

***Направления методической работы:***

* Заседания МО.
* Аттестация учителей.
* Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
* Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
* Проведение мониторинговых мероприятий.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
* Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* Организация работы с одаренными детьми.
* Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

***Формы методической работы:***

* Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
* Творческие группы.
* Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
* Фестивали педагогических идей.
* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

***Ожидаемые результаты работы:***

- рост качества знаний обучающихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых

компетентностей, УУД.

**Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки**  | **Ответственный** | **Выход** |
| 1.1 | Утверждение плана работы ШПО на 2018-2019 учебный год. | Август | Руководитель ШПО | План работы ШПО |
| 1.2 | Создание банка данных учителей-предметников ШПО  | Сентябрь-октябрь | Руководитель ШПО | См. кадровый состав ШПО |
| 1.3 | Проведение заседаний ШПО  | В течение года | Руководитель ШПО | План заседаний ШПО |
| 1.4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах. | В течение года  | Члены ШПО | План работы школы, план работы ШПО и РПС по предметам  |
| 1.5 | Актуализация нормативных требований СанП И Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | Август | Члены ШПО | Журналы по техн. безопасности и охране труда, паспорта кабинетов. |
| 1.6 | Утверждение тем самообразования | сентябрь | Члены ШПО  | Индивидуальный план самообразования учителей |
| 1.7 | Анализ работы ШПО за 2018-2019 уч. год | май  | Руководитель ШПО | Аналитическая справка  |
| 1.8 | Составление плана работы ШПО на 2019-2020 учебный год | Май- август | Руководитель ШПО, зам. директора по УВР | План работы ШПО  |
| 1.9 | Организация взаимопосещения уроков | В течении года | Члены ШПО | График взаимопосещений |

**Раздел 2. Учебно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки**  | **Ответственный** | **Выход** |
| 2.1 | Изучение инструктивно-методических писем МОиН | В течение года | Зам. директора по УВР | Информация ШПО  |
| 2.2 | Разработка и утверждение рабочих программ по предметам  | Август | Руководитель ШПОчлены ШПО | Рабочие программы членов ШПО |
| 2.3. | Разработка и утверждение рабочих программ индивидуально- групповых занятий | Август | Руководитель ШПОчлены ШПО | Рабочие программы членов ШПО |
| 2.4. | Составление планов самообразования | Сентябрь | Члены ШПО | Индивидуальный план самообразования учителей |
| 2.5 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Члены ШПО | Методическая копилка членов ШПО |
| 2.6 | Организация и проведение ВПР, триместровых, полугодовых и итоговых работ по предметам | октябрь, декабрь, апрель, май | Зам. директора по УВРЧлены ШПО | График проведения контрольных работ  |
| 2.7 | Участие в работе педагогических советов  | В течение года |  Члены ШПО | Выступления  |
| 2.8 | Проведение открытых уроков и мастер –классов  |  Члены ШПО | Члены ШПО | Анализ и самоанализ урока |
| 2.9 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-9 классов | Март | Члены ШПО | Протокол заседания ШПО |
| 2.10 | Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-9 классов | II – III триместры | Члены ШПО | График промежуточной и итоговой аттестации |

**Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки**  | **Ответственный** | **Выход** |
| 3.1 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам  | Ноябрь, ЯнварьМарт Май | Руководитель ШПО, члены ШПО | Справка  |
| 3.2 | Анализ качества обученности обучающихся по предметам за триместры, год | По окончании триместра, года. | Зам. директора по УВРРуководитель ШПО, члены ШПО | Таблицы  |
| 3.3 | Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам  | Апрель - июнь | Члены ШПО | График консультаций |
| 3.4 | Участие в работе совещаний по предварительной итоговой успеваемости обучающихся за триместр, год | Декабрь, март, май | Члены ШПО | Информация |

**Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки**  | **Ответственный** | **Выход** |
| 4.1 | Участие в организации и проведении научно-практических конференций | По графику РПС | Члены ШПО | План работы РПС |
| 4.2 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде, дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах | По плану | Члены ШПО | Информация  |
| 4.3 | Организация и анализ проведение школьного этапа олимпиад по предметам  | Октябрь | Члены ШПО | Отчет о результатах проведения олимпиады Протокол  |
| 4.4 | Организация участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях  | В течение года | Члены ШПО |  |
| 4.5 | Организация и проведение предметной недели: «Марафон школьных наук» |  | Члены ШПО |  План, сборник материалов, анализ проведения недели |

План заседаний ШПО учителей предметного цикла на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Тематика заседания | Срок проведения | ответственный |
| **I заседание.** | Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2018-2019 уч. г.1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х классах в 2017-2018 уч.г. 2. Утверждение плана работы ШПО на 2018 – 2019 уч.г.3. Рассмотрение рабочих программ на 2018-2019 уч.г.4. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.5. Составление план-графика открытых мероприятий  и уроков на 2018-2019 год | Августсентябрь | Учителя - предметники |
|  | **Работа между заседаниями** | Сентябрь- октябрь | .Учителя - предметники |
|  | 1. Адаптация первоклассников и пятиклассников (организационные вопросы)
2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.
3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.
4. Работа по единой методической теме:

«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения». 5. Анализ и обсуждение новинок педагогической литературы. 6. Участие в педагогическом совете школы |  |  |
| **II заседание**  | Тема: «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС ООО для достижения нового качества знаний обучающихся».1. Доклад по теме « Духовно – нравственное развитие и воспитание школьников в свете ФГОС второго поколения».
2. Новые формы обучения обучающихся 5-7 класса на уроках при переходе на ФГОС ООО. Активизация творческой и познавательной деятельности обучающихся.
3. Использование различных педагогических технологий с целью повышения качества образования по предметам
4. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2018-2019 учебном году.
5. Прохождение программного материала за 1 триместр.
6. Итоги 1 триместра. Успеваемость по предметам.
 | Ноябрь |  |
|  | **Работа между заседаниями** | Ноябрь-декабрь | Учителя - предметники |
|  | 1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам Участие в районных олимпиадах по предметам.
2. Обсуждение итогов районных олимпиад
3. Подготовка обучающихся к конкурсам
4. Работа по самообразованию.
5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).
6. Участие в педагогическом совете школы
7. Участие в областных конкурсах
 |  |  |
| **III заседание** | Тема: «Используемые образовательные технологии на этапе перехода к ФГОС нового поколения»План заседания:1. «Игровые технологии как способ повышения мотивации обучающихся к изучению предмета на уроках и во внеурочной деятельности» (из опыта работы)
2. Формирование ИКТ- компетентности учителей и обучающихся информационными коммуникационными технологиями в учебном процессе
3. Использование современных технологий на уроках (из опыта работы)
4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ.
 | январь | Учителя - предметники |
|  **Работа между заседаниями январь-март** |
|  | 1. Организация и проведение предметной недели: «Марафон школьных наук»
2. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах
3. Работа по самообразованию
4. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
 |  |  |
| **IV заседание** | Тема: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»План заседания:1. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ГИА»2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся.3. Подведение итогов предметной недели «Марафон школьных наук».4. Об аттестационных материалах промежуточной аттестации 2018-2019 уч. года5. Отчет по самообразованию | март | Учителя - предметники |
|  | **Работа между заседаниями** | Апрель-май |  |
|  | 1. Проведение ВПР в 4-6 кл, их анализ
2. Подготовка и проведение промежуточной аттестации
3. Работа по самообразованию
4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.
5. Оформление стендов «Готов к ОГЭ»
 |  |  |
| **V заседание** | Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».План заседания:1.Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования, мониторинги. (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2018-2019 учебный год)2.Прохождение программного материала, выполнение контрольных работ, (отчеты учителей предметного цикла) Подведение итогов промежуточной аттестации4. Анализ работы МО за 2018 - 2019 учебный год. Задачи на 2019-2020 учебный год | май | Учителя - предметники |