**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Максатихинская средняя общеобразовательная школа №1»**

***«Утверждаю»***

***Директор МБОУ***

***«Максатихинская СОШ №1»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Розанова***

**Программа**

**летнего лагеря**

**с дневным пребыванием**

**детей**

**«Непоседы»**

**Возраст детей:** 6,5 – 14 лет

**Срок реализации:** лето 2017 г. (июнь)

**пгт.Максатиха**

**Содержание Программы**

Информационная карта Программы …………………………………………. 3

Пояснительная записка ………………………………………………………… 4

Цели и задачи программы ……………………………………………………… 5

Методические основы и принципы работы …………………………………… 6

Объективные факторы работы лагеря …………………………………............. 8

Условия реализации Программы ………………………………………………. 8

Методическое обеспечение Программы ………………………………………. 9

Содержание Программы ………………………………………………………. 10

Критерии оценки эффективности …………………………………………….. 11

Ожидаемый результат ………………………………………………………… 12

Режим дня ………………………………………………………………………. 13

Основные мероприятия по реализации Программы ………………………….14

Приложения ……………………………………………………………………..17

**Информационная карта Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название Программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Максатихинская СОШ №1» «Непоседы» |
| 2 | Цель Программы | Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, духовно-нравственного, эмоциональ-ного здоровья детей, развитие творческих способностей детей |
| 3 | Направление деятельности | Данная Программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря |
| 4 | Механизм реализации программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу |
| 5 | Ожидаемый результат | 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья  2. Личностный рост участников смены. |
| 6 | Место реализации Программы | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы» на базе МБОУ «Максатихинская СОШ №1» |
| 7 | Адрес, телефон, электронный адрес | пгт. Максатиха, ул. Красноармейская, д.58  8(482)-532-12-35, 2-11-18 |
| 8 | Количество, возраст участников | 280 человек; 6,5 – 14 лет |
| 9 | Сроки реализации Программы | 05.06.2017 – 30.06.2017 |
| 10 | Система контроля реализации Программы | Контроль реализации программы осуществляет директор школы и начальник лагеря |
| 11 | Критерии оценки результативности реализации Программы | Уровень комфортности  Уровень самореализации  Уровень саморазвития  Уровень оздоровления  Оценка лагерной смены |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время все очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей – важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребенка. Здоровье – основа формирования личности. Приоритетным направлением Программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной работы в летнем пришкольном лагере. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Лето - это маленькая жизнь, а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по образовательному учреждению и комплектуется из детей в возрасте 6,5 – 14 лет. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учетом возрастных особенностей, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

При создании программы летнего лагеря использовались достаточно простые, но вместе с тем весьма важные принципы:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощной превентивной форме против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения детей.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Максатихинская средняя общеобразовательная школа №1». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Цели и задачи Программы**

***Цель Программы:*** создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

***Задачи Программы:***

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.

2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

3. Уделять максимальное внимание развитию личности ребёнка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества и сотворчества.

5. Укрепление здоровья, закаливание организма.

6. Выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

***Сроки реализации Программы:*** с 05 июня по 30 июня 2017 г., одна смена – 21 день.

**Методические основы и принципы работы**

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

* Принцип гуманизации отношений
* уважение и терпимость к мнению детей;
* создание ситуаций успеха;
* приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
* защита каждого член коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
* создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
* формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
* Принцип творческой индивидуальности
* творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
* Принцип комлексности оздоровления и воспитания ребенка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
* Принцип интегративно-гуманитарного подхода

Этот принцип определяет пять «граней»:

* грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
* грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
* грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
* грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
* грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
* Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребенок в отдельности, так и группа;
* при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.
* Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
* доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере;
* в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Объективные факторы работы лагеря**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику ее работы:

* 1. Временный характер детского объединения.
  2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать все и успеть везде».
  3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребенка каким-либо делом посредством достижения последующего определенного положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
  4. Изменение позиции ребенка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
  5. Четкий режим жизнедеятельности — максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
  6. Здоровьесберегающие технологии — воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, занятия в спортзале и на стадионе.

**Условия реализации Программы**

1. Нормативно-правовые условия:

* Закон «Об образовании РФ»
* Устав МБОУ «Максатихинская СОШ №1»
* Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Приказы Управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Заявления от родителей.
* Акт приемки лагеря.

1. Материально-технические условия предусматривают

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Ответственные*** |
| 1 | 2 | 3 |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровая комната | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Игровая площадка | Игры на свежем воздухе | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Школьный двор | Линейка, отрядные дела, проведение общелагерных игр | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьный актовый зал | Просмотр мультфильмов, общелагерные мероприятия | Воспитатели, начальник лагеря, технический персонал |
| Школьный спортивный зал | Спортивные общелагерные мероприятия | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Зав.столовой, повар |
| Комнаты гигиены | Туалеты | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Медицинский кабинет | Оказание помощи, осмотр детей | Мед.работник |

1. Кадровые условия

В реализации программы участвуют: начальник лагеря, старшая вожатая лагеря, воспитатели.

1. Методические условия предусматривают:

* Наличие необходимой документации, программы, плана
* Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
* Коллективные творческие дела
* Индивидуальная работа
* Деловые и ролевые игры.

**Методическое обеспечение Программы**

* Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новой информацией.
* Словесные, настольно-печатные игры – организуются как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
* Подвижные игры – проводятся для смены деятельности.
* Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
* Инсценирование сказок – проводятся с целью ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
* Рисование – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления.

**Содержание программы**

Организационно-педагогическая деятельность

* комплектование штата лагеря кадрами
* совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
* проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

Физкультурно-оздоровительное направление

* утренняя гимнастика (зарядка)
* подвижные игры на свежем воздухе
* эстафеты, спортивные мероприятия
* беседы на темы «Мое здоровье»

Художественно-творческое направление

* изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс рисунков)
* инсценирование сказок
* творческие конкурсы
* игровые творческие мероприятия

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Трудовое направление

* бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)
* уборка прилегающей территории

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Познавательное направление

* экскурсии
* беседы на тему «Территория безопасности»
* игры «Дачное сражение», «Путешествие в каменный век»

В условиях летнего отдыха у детей не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Патриотическое направление

* игра-путешествие «Я живу в России»
* рисунки «День памяти и скорби»
* отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в мире усвоить такие ценности как «Отчество», «Семья»

Досуговое направление

* мероприятия различной направленности
* игры
* тематические сборы, линейки

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Критерии оценки эффективности**

**функционирования воспитательной программы**

Критерии эффективности:

* эмоциональное состояние детей
* личностный рост
* физическое и психологическое здоровье
* приобретение опыта общения со сверстниками
* самореализация в творческой и познавательной деятельности
* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
* удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточное анкетирование. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Это итог дня. В конце дня и недели воспитатели анализируют качество и содержание своей работы и лагеря в целом по результатам обратной связи.

Дополнительно работает ящик откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни лагеря. Ящик откровения постоянно находится на территории лагеря, сделать отзыв может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»

синий – «лидер-вдохновитель»

зеленый – «активный участник»

желтый – «исполнитель»

Участникам, набравшим 5 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.

**Ожидаемый результат**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности
* развитие коммуникативных способностей и толерантности
* повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность
* расширение кругозора детей
* личностный рост участников смены.

**Режим дня**

**9.00 «Доброе утро». Встреча детей.**

**9.15 – 9.30 Зарядка**

***Чтобы быть весь день в порядке,***

***Надо делать нам зарядку!***

**9.30 – 9.55 Отрядные сборы**

**10.00 – 10.40 Завтрак**

***Каша, чай, кусочек сыра –***

***Вкусно, сытно и красиво!***

**10.45 – 12.55 Кружки, видео салон**

**13.00 – 13.40 Обед**

***Нас столовая зовет,***

***Суп отличный и компот!***

**13.45 – 14.55 Мероприятия по плану.**

**Игры на свежем воздухе.**

**15.00 Полдник**

***Вот уже в который раз,***

***Повара встречают нас…***

**15.05 Операция «Нас здесь не было»**

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| День | Мероприятие |
| ***День первый***  5 июня | **День детства** 1. Открытие лагерной смены.  2. Инструктаж детей по правилам безопасного поведения в лагере.  3. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе», оформление отрядных уголков. Распределение обязанностей по отрядам. |
| ***День второй***  6 июня | **День волшебных сказок** 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье».  2. Викторина по сказкам А.С.Пушкина, просмотр мультфильма, конкурс рисунков по мультфильму.  3. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| ***День третий***  7 июня | **День цирка** 1. Беседа «Осторожно огонь»  2. Цирковое представление: подготовка номеров и их представление. |
| ***День четвертый***  8 июня | **День лета** 1. Беседа «Витамины на грядке».  2. Игра-соревнование «Дачное сражение».  3. Медосмотр «Мой рост, мой вес». |
| ***День пятый***  9 июня | **День фантазий и юмора** 1. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!»  2. Герои сказок играют в комический футбол..  3. Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент». |
| ***День шестой***  10 июня | **День Отечества** 1. Минутка здоровья «Вредные привычки»  2. Игра-путешествие «Я живу в России»  3. Разучивание русских национальных игр. |
| ***День седьмой***  13 июня | **День спорта** 1. Беседа «Один дома»  2. Малые Олимпийские игры.  3. Подготовка к конкурсу «Мистер и мисс лето-2017». |
| ***День восьмой***  14 июня | **День доброты и красоты** 1. Беседа «Правила поведения на водоемах и около них».  2. Подготовка к конкурсу «Мистер и мисс лето- 2017»  3. Конкурс вежливых приветствий.  4. Конкурс «Мистер и мисс лето – 2017» |
| ***День девятый***  15 июня | **День творчества** 1. Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат».  2. Конкурс «Волшебные сказки – волшебные краски» (рисуем красками, мыльными пузырями, фруктами и овощами и т.д.) |
| ***День десятый***  16 июня | **День экологии** 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Солнечный и тепловой удар».  2. Экологическая игра-викторина «Лесными тропинками».  3. Борьба с королем Мусором  4. Поделки из природного материала. Оформление выставки поделок. |
| ***День одиннадцатый***  17 июня | **День танца** 1. Беседа «Правила поведения на дороге»  2. Оранжевая дискотека |
| ***День двенадцатый***  19 июня | **День истории** 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»  2. Игра «Путешествие в каменный век».  3. Шашечный турнир по отрядам. |
| ***День тринадцатый***  20 июня | **День шаров** 1. Беседа «Ты заблудился в лесу?..»  2. Соревнования с воздушными шарами.  3. Шашечный турнир по отрядам. |
| ***День четырнадцатый***  21 июня | **День игры** 1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья».  2. Мои любимые игрушки. Парад игрушек (рассказ о своей игрушке). Изготовление игрушки своими руками.  3. Лагерный шашечный турнир. |
| ***День пятнадцатый***  22 июня | **День Памяти** 1. Торжественная линейка, посвященная началу Вов.  2. Конкурс военной песни.  3. Мы рисуем мир. Конкурс рисунков. |
| ***День шестнадцатый***  23 июня | **День планеты Земля** 1. Беседа «Чистая вода нужна всем».  2.Уборка территории «Приведи в порядок свою планету».  3. Водное шоу. |
| ***День семнадцатый***  26 июня | **День театра и кино** 1. Минутка здоровья «Береги свое зрение».  2. Подготовка конкурсу актерского мастерства.  3. Конкурс актерского мастерства. |
| ***День восемнадцатый***  27 июня | **День моды** 1. Беседа «Интернет – друг или враг?»  2. Конкурсная программа «Костюм 21 века». Театр моды.  3. Праздник шляп. Изготовление шляп из подручного материала. |
| ***День девятнадцатый***  28 июня | **День музыки** 1. Беседа «Осторожно! Незнакомый предмет!».  2. Подготовка к битве хоров.  3. Битва хоров. |
| ***День двадцатый***  29 июня | **День художников** 1. Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей»  2. Конкурс «Одень портрет».  3. Конкурс автопортретов. |
| ***День двадцать первый***  30 июня | **Закрытие лагеря** 1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».  2. Игра «В поисках клада»  3.Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лагеря «Лето 2018»  4. Закрытие лагерной смены. Торжественная линейка. Награждение. |